**Проект "Азбука животных"**

|  |
| --- |
| **Краткосрочный проект для логопедической группы****«Азбука животных»**Период проведения: 11.05-20.05Цель: Вовлечь ребенка в активный творческий проект при создании «Азбуки животных». Расширить знания детей об окружающем мире. Развивать связную речь.Задачи: Развивать творческие способности, формировать навыки исследовательской деятельности. Совершенствовать связную речь в рассказывании о своей букве и животном. Пополнить активный словарный запас детей. Расширить знания детей о животном мире интересными фактами.Интеграция областей: развитие речи, художественное чтение, художественно –эстетическое развитие, познание.Участники: дети, родители, педагоги.**Этапы реализации проекта:**1.Знакомство с проектом. Формулирование вопросов, которые будут решаться в проекте.2.Работа по поиску материалов к проекту.3.Подготовка развлечения «Логопедический КВН».4. Оформление результатов работы:5.Оценивание работы по проекту участниками, воспитателями, родителями.6.Подведение итогов, награждение участников.**1. Знакомство с проектом**Тридцать три сестрички родных сестрицы, писаных красавицы,На одной живут странице. А повсюду славятся! (буквы) -Рассматривание алфавита, знакомство с правильным произношением букв в алфавите.- Заучивание стихотворения Б. Заходера «Песенка - азбука»Тридцать две родных сестрицы,Писаных красавицы,На одной живут странице,А повсюду славятся!К вам они сейчас спешат,Славные сестрицы, -Очень просим всех ребятС ними подружиться!**А, Б, В, Г, Д, Е, Ж**Прикатили на еже!**3, И, К, Л, М, Н, О**Дружно вылезли в окно!**П, Р, С, Т, У, Ф, X**Оседлали петуха, -**Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -**Вот и все они, друзья!Познакомьтесь с ними, дети!Вот они - стоят рядком.Очень плохо жить на светеТем, кто с ними не знаком!- Самостоятельный выбор детей понравившейся буквы.**2. Работа по поиску материала**На выбранную букву дети подбирают животное, рисуют его и готовят небольшой рассказ, интересный факт о животном.**3.Подготовка к развлечению «логопедический КВН»**Деление на команды, придумывание названия, девиза. Подготовка заданий на КВН учителем логопедом.**4. Оформление результатов работы**Создание электронной книжки с рисунками детей« Азбука животных»- рассказ о своей букве, и своем животном.- участие в развлечении «логопедический КВН».**5.Оценивание работы по проекту участниками, воспитателями, родителями**Организация выставки рисунков детей, оценивание участия в развлечении.Создание книжки с рисунками детей« азбука животных».1. **Подведение итогов, награждение участников**

**Итог работы:**1. Изучен алфавит.2. Подготовлена книжка с рисунками детей «Азбука животных» Учитель – логопед МБДОУ – д\с №8 Камерер Л.В. |