

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 8 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ*

Образовательная область

«Познавательное развитие»

направленности и группы

**Тема: «Путешествие по
свету»**

(старший возраст)

Выполнила :
воспитатель О.Ф. Молородова.

Абакан – 21.02.2020г.

ст. Старовеличковская 2018 г.
Виртуальное познавательное занятие.

"Путешествие по свету"

Цель занятия: формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между способами защиты и климатическими условиями жизни человека.

Задачи:

1. Обучающая : формировать у детей элементарные географические представления, показать детям многообразие растительного и животного мира разных климатических поясов.

2. Развивающая: развивать творческие способности детей, умение смело высказывать свои определения; развивать мыслительные операции; активизировать сферу речевого общения.

3. Воспитывающая: воспитывать уважение к людям, живущим в разных уголках земного шара, формировать умения работать в коллективе, дружеские отношения, интерес к новой информации.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание глобуса, иллюстраций книг, хрестоматий, атласов, контурных карт разных природных областей, беседы.

Оборудование: костюм старика Хоттабыча; глобус, ковер; презентации о природе и жизни человека на Севере и в пустыни; макеты чума и шатра; куклы восточной девочки, верблюда, жителя Севера, оленя; макет костра, головные уборы жителей северных народов, повязки на лицо жителей востока (на каждого ребенка); для опыта: мука на блюдцах, прозрачные емкости, трубочки (соломинки) (на каждого ребенка), песок, настольная лампа, плоскостное изображение тучки, повязки из марли (на каждого ребенка), кусок ткани 40 *20 из меха; аудиозаписи для танцев и сопровождения.

Ожидаемый результат: дети имеют представление о тундре и пустыне, понимают зависимость внешнего вида, особенностей существования растений, животных от условий внешней среды.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

(В группу входит старик Хоттабыч с глобусом под мышкой).

Хоттабыч: Ассалам Алейкум! Дорогие сердцу моему, друзья! Я принес вам мяч. В какую игру желаете поиграть?

Дети: Хоттабыч, ты же не мяч принес! Это же глобус!

Хоттабыч: А для чего предназначен глобус?

Дети: Глобус - это модель Земли. На нем можно увидеть, где находится наша страна, наш город. А еще можно путешествовать по глобусу.

Хоттабыч: Вай, перепутал значит. Конечно, мы отправимся в путешествие на моем волшебном ковре - самолете.

Дети: Куда сегодня отправмся?

Хоттабыч: А пусть укажет нам путь моя волшебная палочка.

(закрывает глаза, показывает палочкой северную часть Земли)

Вы видели, куда указала палочка?

Дети: На север!

Хоттабыч: Усаживайтесь на ковер, о любознательные из любознательных. Летим на север (*достаёт волшебную трубу*). Посмотрю в свою волшебную трубу, что там внизу?

Дети: Хоттабыч, что там видно? Где мы пролетаем?

Хоттабыч: Ничего не вижу, кругом бело, бело, как белая пустыня. А как холодно стало. Даже ковер совсем замерз и не может лететь. Держитесь крепче, идем на вынужденную посадку!

(Дети сходят с ковра, Хоттабыч сворачивает его. Дети рассматривают презентацию о Севере).

Хоттабыч: Куда же это мы с вами попали. Я здесь ни разу не был. Все так необычно для меня. Все покрыто белой мукой или это сахар. Может, я его попробую, он наверно сладкий.

Дети: Нет Хоттабыч – это снег, и его есть нельзя, он холодный, и ты можешь заболеть.

Хоттабыч: О заботливые из заботливых, спасибо вам за предупреждение. А что вы еще можете рассказать об этой необычной земле под названием Север?

(Дети рассказывают Хоттабычу о Севере)

Хоттабыч: А населяют ли эти суровые, но, по – своему, красивые места люди?

Дети: Да здесь живут эвенки и буряты

Хоттабыч: Я вижу, там вдалеке виднеется огонек. Наверное, там живут люди. Давайте пойдем к ним в гости.

(На слайдах появляется изображение стойбища куклу эвенкейского мальчика Юмурчена) *Воспитатель берет*

Юмурчен: Приветствую вас на Северной земле.

На Севере, на Севере,

Снега, мороз и вьюга –

Раздолье нартам узеньким,

Олени друг за другом.

Здесь с – по сугробы по колено.

Щиплют мох стада оленьи.

Их пасет с семьей каюр,

Чум у них из дымных шкур.

-Здравствуйте. Меня зовут Емурчен.

Дети: Здравствуй!

Хоттабыч: Уважаемый, как у вас здоровье? Здорова ли ваша семья?

Емурчен: Спасибо у нас все хорошо!

Хоттабыч (к детям): Вай! Зачем, он все время глаза щурит? Наверно, у него глаза болят? Бедняга!

Емурчен: Не расстраивайтесь так, Хоттабыч. Это нас природа наделила такими глазами, чтобы не слепнуть от яркого снега и солнца.

Хоттабыч: Дети, а давайте выясним, о чем он говорит, на опыте. Представьте, что солнце закрыла темная тучка. Вам, что-нибудь мешает широко открыть глаза и смотреть на нее?

Дети: Нет!

Хоттабыч: Внезапно тучка ушла и появилось яркое солнце!

Дети: На яркое солнце смотреть невозможно, глаза сами закрываются.

Хоттабыч: Представьте, что лампа - это солнце. Дима и Света будут смотреть на лампу. А вы, проследите за их глазами. Когда пряталось солнце за тучки, глаза будут какие? Покажите ладошками. А когда был яркий свет? (ладошки сближаются) Так, почему, глаза у жителей Севера прищурены?

Дети: На Севере особенный разрез глаз обусловлен тем, что солнечный свет отражается от белого снега. Такой разрез защищает глаза от яркого света.

Хоттабыч: Ой, совсем замерз! Ваня, а тебе не холодно?

Ваня: Нет, я не мерзну, я тепло одет.

Хоттабыч: Дети, представьте себе, что лампа - это тело человека. Потрогайте себя, вы теплые?

Дети: Да, теплые!

Хоттабыч: Поставим ладошки к лампе, вот так, как я. Что вы ощущаете?

Дети: Тепло.

Хоттабыч: А теперь закроем лампу от ладошек тканью. Вы ощущаете тепло?

Дети: Нет!

Хоттабыч: Что же произошло?

Дети: Ткань не пропускает тепло. Одежда задерживает тепло. Теплая одежда защищает от холода.

Емурчен: А еще мы, чтобы согреться, устраиваем танцы вокруг костра. Присоединяйтесь к нам !

(Видеозапись эвенкийского танца. Дети надевают национальные головные уборы и совершают подражательные движения вокруг макета костра).

Хоттабыч: Ковер совсем отогрелся возле яркого костра и мы можем лететь дальше. Спасибо, дорогой Емурчен, за гостеприимство! Мы приглашаем тебя теперь к нам в гости. Ребята, а вы знаете свой адрес, где вы живете?

(Дети называют свой адрес, прощаются, садятся на ковер и взлетают)

Хоттабыч: Я хочу, чтобы вы посмотрели и мой родной край. Летим в пустыню!

(Хоттабыч смотрит в подзорную трубу)

- А вот и мой дом, здесь я появился на свет. Держитесь крепко, спускаемся.

(Дети сходят с ковра, Хоттабыч сворачивает его. Рассматривание презентации о пустыни)

Хоттабыч: О мудрейшие из мудрейших, а вот мне интересно, что вы знаете о моем родном доме: о знойной, жаркой

Дети: Песок, бегают вараны, ящерицы, оазис, там есть растительность, верблюды, там живут люди.

Хоттабыч (смотрит в волшебную трубу): Вай! Кто-то нам машет рукой!
Давайте пойдем познакомимся.

(кукла восточной девочки)

Девочка: Меня зовут Гульнара. Я живу в этом краю.

Раскалена от жара

Пустынная Сахара.

В ней песков большие груды

Называются барханы,

И по ним идут верблюды,

Растянувшись караваном.

Хоттабыч: Прекрасная Гульнара! Как прекрасен твой край, твой наряд. Но почему у тебя закрыты рот и нос? Что за мода?

Гульнара: Вы же видели, что в моем краю, часто бывают песчаные бури. Повязка защищает от песка.

Хоттабыч: Дети, в стаканчиках у нас есть песок. Что может поднять лежащий песок?

Дети: Ветер!

Хоттабыч: А мы можем создать ветер?

Дети: Подуть в трубочку.

Хоттабыч: Наберите воздуха и пустите в трубочку не очень сильно. Что произошло?

Дети: Песок зашевелился.

Хоттабыч: Вай! Гульнара, посмотри, такая у вас песчаная буря?

Гульнара: Нет, намного сильнее!

(дети сильно дуют в трубочку, песок поднимается кверху)

Дети: Песок поднялся выше головы, поэтому нужна повязка.

Хоттабыч: Неужели, песок совсем не попадает в рот и в нос, если их завязать?

Что – то я сомневаюсь в надежности такой защиты. А давайте это испытаем на себе. Предлагаю вам надеть повязку и неглубоко вдохнуть из блюдца муку.

(дети надевают повязки, вдыхают)

Хоттабыч: Посмотрите на повязки друг у друга. Что произошло?

Дети: На повязках осталась мука. А в рот и в нос не попала. Значит, повязка защищает органы дыхания от песка.

Гульнара: Дорогие ребята, вы, наверное, устали с дороги. Я приглашаю вас в этот прекрасный зеленый оазис (изображение) отдохнуть и потанцевать вместе со мной.

(Звучит восточная мелодия, дети надевают и танцуют импровизированный восточный танец).

Хоттабыч: Гульнара, мы приглашаем тебя к себе в гости. Ну а нам, ребята, пора лететь обратно. Садитесь, уважаемые, полетели!

Хоттабыч: Вот вы и дома!

Хоттабыч: Вай! С вами так интересно! Но мне пора уходить. Много я летал по поднебесью. Звезды ночами собирал, в сундук складывал. Хотел подарить лучшему другу, какого встречу. Отдаю их вам, потому что, вы мои лучшие друзья, о любопытнейшие из любопытнейших. Хорошего вам настроения!