

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

*Разработка непосредственной образовательной деятельности по
образовательному модулю «Ознакомление с окружающим»
по теме "Огонь – друг, огонь – враг"*

*(тематическая неделя «Волшебный мир вещей»
старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)*

Автор:

Молородова Оксана Францевна

ст. Старовеличковская 2019г.

2020г.

Тип занятия:

Познавательно – исследовательская деятельность в

подготовительной к школе группе: "Огонь – друг, огонь – враг"

Интегрирование областей: *познание, безопасность, физ. культура, худ - эстетическое, речевое развитие*

Цель:

Дать детям понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Задачи:

Образовательные:

1. систематизировать и закрепить знания детей об одной из природных стихий - огне, его свойствах и возможности использования его человеком;
2. ознакомить с основными причинами возникновения и последствиями пожаров; с правилами противопожарной безопасности в быту и правилами поведения при пожаре;
3. формировать умения решать задачи на классификацию предметов материального окружения, упражнять в умении ставить вопрос, определяющий свойства и качества предметов и действия с предметом.

Развивающие

1. развивать умение реально оценивать возможную опасность;
2. способствовать развитию познавательных процессов: памяти, любознательности, произвольного внимания, логического мышления (операций мышления: анализ, синтез, обобщение и конкретизация); речи, слухового и зрительного восприятия.
3. развивать навыки построения высказываний – рассуждений.

Воспитательные

1. воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, чувство осторожности и самосохранения;
2. воспитывать природоохранное поведение при обращении с огнем.

Работа со словарем:

- Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия:
*электрическая плитка, вулкан, фитилек, лава, огнетушитель, языки
пламени, задымление, ожог*

Методы и приемы:

- словесные
- наглядные
- практические.
- игровые

Организация детей

Использование всего пространства группы, работа в кругу, коллективно, индивидуально, в паре.

Виды деятельности

Познавательная, (развитие речи и мышления), логика (на сообразительность, смекалку), формирование естественно-научных интересов, экспериментирование, ОБЖ

Материалы и оборудование:

- Мультимедиа проектор; презентация «Огонь-друг, огонь - враг»,
- Свеча,
- Карточки с природным огнем (молния, вулкан, солнце), зажженным человеком (свеча, факел, в печи, на природе с котелком),
- Поднос со спичками, зажигалкой, палкой, свечой, лупой, фонарик, лампочкой
- Ёмкости с водой, песком, землёй, снегом, плотной тканью, с солью, опилками, пластмассой, стаканом, потолочной плиткой, картонкой
- Парные карточки: факел – лампочка, печь – плита, утюг на углях - электроутюг, самовар - электрочайник
- По кусочку дерева мягкой породы; по два камешка на каждого ребенка

- иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
- Листы бумаги, простые карандаши 4 шт.
- Железные емкости 2 шт
- Щепки, вата, бумага, сено, ткань, камень, монета, гвоздь, стекло
- Ленточки красного и синего цвета по две на каждого ребенка (мальчики и девочки)
- Магниты
- Красный маркер
- картинки с правилами
- музыкальное сопровождение

Предварительная работа:

1. **Чтение:** Васильева «Пожарный», «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстого, «Пожар», «В дыму» В.Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака.
2. **Беседы:** «Электроприборы», «Один дома», «В мире опасных предметов», «Профессия пожарный»
3. **Загадки, пословицы по теме**
4. **Изготовление коллажа:** «Тили – бом, тили – бом загорелся Кошкин дом!»
5. **Знакомство с плакатами** «Правила пожарной безопасности»
6. **Экскурсия** в пожарную часть

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Дети помогают найти свечу воспитателю
2. Сообщение темы
3. Дети садятся в круг на предложенные места вместе с воспитателем
4. Приветствие:
У меня – нос и у тебя – нос. (*трут нос*)
У меня – глазки и у тебя – глазки. (*моргают*)
У меня – губки сладкие и у тебя – губки сладкие (*облизывают*)
У меня – щечки гладкие и у тебя – щечки гладкие. (*трут щеки*)
Прочь тревогу, грусть и лень – мы друзья на целый день!» (*берутся за руки, трясут ими*)
5. Загадывание загадки:
Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит!
Он со злости ест дрова,
Может, час, а может, два.
Ты его рукой не тронь –
Искушает всю ладонь. (Огонь.)
6. Актуализация знаний детей об огне.
7. Игра «Природный и искусственный огонь» (мальчики и девочки делятся на команды, на одну магнитную доску расставляются карточки с природным огнем (молния, вулкан, солнце), зажженным человеком (свеча, факел, в печи, на природе с котелком),
8. Игра «Чем зажечь свечу»
Мы сидим с вами, нам тепло и уютно.
9. Медитация вокруг свечи.
10. Художественное слово
Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня,
Он надёжно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает будто флаг.
Всем огонь хороший нужен
И за что ему почёт.
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт.
Мы с вами сидим вокруг огня нам тепло, спокойно и уютно. Вот точно также

древние люди собирались вокруг костра. Как вы думаете, зачем? Огонь издавна был другом человека. Они считали его живым существом, «приручали» его, поселяя его в своих пещерах. Он помогал людям бороться за существование. Он помогал людям готовить пищу. Огонь спасал от холода, помогал в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и стоянок древнего человека.

Наши древние предки знали немало секретов и хитростей добывания огня. А вы знаете, как древние люди добывали огонь?

Однажды, кто – то из людей заметил, что если сильно – сильно тереть одну сухую палочку о другую, палочка нагреется, и будет тлеть. Можно раздуть на ней пламя. *(Воспитатель демонстрирует детям опыт по добыче огня трением дерева о дерево, при этом отмечает, что такой способ очень труден и долгов – ведь дерево успело только лишь немного нагреться от соприкосновения палочек друг с другом. Дети, участвующие в опыте, подтверждают это.)*

- Другой способ добывания огня возник, наверное, так. Человек обрабатывал одним камнем другой, чтобы сделать, напромер, топор, и видел, что из камня высекаются искры. И кто – то впервые догадался подложить под искры пучок соломы, чтобы от него зажечь костёр.

- Давайте представим, что мы древние люди. И действительно ли древний человек мог высекать камнями искры и от них зажигать костёр? *(Проводится детское экспериментирование по высеканию искр при ударе камешка о камешек.)*

- Оказывается, не так-то легко высекать искры камешками. Но вот однажды какой-то человек заметил, что очень легко получаются искры при соприкосновении одного удивительного камешка с другим. **(ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ)**

- Ребята, может быть, кто-то из вас знает, как называется этот удивительный камешек?

- Тогда это будет для вас домашним заданием: «Спросите дома у папы, как называется этот камешек!»

9. Рассказывание сказки «Огонь — друг, огонь — враг».

Жил-был Огонь. Был он очень веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел по лесам, домам, деревьям. Никого Огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Как вы думаете, почему?

Дети. Он сжигал все подряд.

Педагог. И вот однажды повстречался на его пути Человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем. Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой тебе служить буду».

Пожалел его Человек, заставил служить себе. Вот так и начал Огонь служить Человеку и стал его другом. *(ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ)*

Проходили годы. Люди узнавали огонь лучше и лучше. Огонь в глазах людей утратил силу божества, но по – прежнему остался лучшим другом. А где сейчас человек использует огонь? *ПРИ ОТВЕТЕ ДЕТЕЙ ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ КАРТИНКИ В ПРЕЗЕНТАЦИИ.*

Я – в гирляндах новогодних,
В блеске солнечных лучей,
Я – в весенних хороводах
И в цветении полей.
Я – в движении машин,
Самолётов, кораблей,
Человек – мой господин,
Я – помощник для людей.
Человеку я – послушен,
Я несу тепло и свет,
Я везде, повсюду нужен,
Без меня и жизни нет.

Сила огня очень велика. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнём у памятников героям.

А скажите, часто ли сейчас человек использует огонь дома? Правильно сегодня люди чаще всего для своих нужд пользуется его ближайшим родственником – электрическим током. Ток освещает наши дома, улицы, по его линиям движутся трамваи и троллейбусы. Электрическим током «питаются» и гигантские заводы, и работающие в нашей квартирах телевизоры, радиоприёмники, пылесосы, утюги, холодильники...

10. Игра «Прошлое – настоящее»

Я предлагаю поиграть в игру: «Прошлое – настоящее» Для этого нужно встать в круг. Я раздаю картинки, вы рассмотрите их внимательно свою и друг друга и найдите свою пару. Например: костер – обогреватель получилась пара, в пошлом люди грелись от костра теперь от обогревателя. Чья пара выполнит задание, поднимите руки.

Почему вы встали в пару, объясните? (Ответы детей.)

Воспитатель: Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонёк). Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? (Нет) Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная. А вы сейчас хотите поиграть со спичками? Ну и правильно,

вы же умные детки, а умные дети придумывают себе хорошие игры. Как вы думаете, огонь – ваш друг или враг? Ответы детей. Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

11. Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг». Мальчики и девочки делятся на команды. (*Мальчики выбирают картинки, где огонь приносит вред, а девочки – пользу, при этом необходимо объяснить свой выбор*).

Педагог. Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют не ссориться с огнем, и детям тоже нужно этому учиться. Неужели огонь всегда злой?

Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить) Чего же боится огонь? Для того чтобы это выяснить, я предлагаю опять разделиться на команды: команда мальчиков подойдет к столу и принесет на поднос емкости с тем, чем можно потушить огонь (вода, снег, песок, земля, плотная ткань), а девочки спросят об этом у наших гостей, а потом мы сравним ответы.

12. Опыты «Что горит, а что – нет» и «Чем можно потушить огонь» (*Дети выбирают материал, который может гореть (дерево, вата, сено, бумага, ткань) и поочередно пытаются потушить пламя тем материалом, который они выбрали. На подносе остаются предметы, которые дети не выбрали (камень, монета, стекло, гвоздь). При поджигании они не горят*).

13. П/и «Огонь – вода» (*Девочки изображают воду, мальчики – огоньки. Под соответствующую музыку мальчики бегают, как только музыка изменяет характер, мальчики убегают в определенное место, а девочки стараются их догнать- «потушить огоньки»*).

Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения.

И, чтобы сделать жизнь более безопасной, во все времена люди передавали советы своим потомкам.

Очень древними «рекомендациями о безопасном поведении» являются пословицы и поговорки.

«Пословицы недаром молвятся».

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.

Спички – не игрушка, огонь – не забава.

Водой пожар тушат, а умом предотвращают.

Берегись бед, пока их нет.

От малой искры да большой пожар.

Искра мала – великое пламя родит.

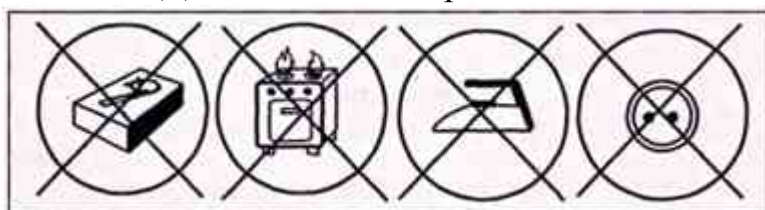
С огнем не шути и воде не верь.

Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность.

Только знайте с малых лет:

У Огонька есть старший брат,
Появился он на свет
Много тысяч лет назад.
Он – Огонь, не Огонёк,
Он – коварен и жесток.
Всё готов спалить и сжечь;
В три минуты что угодно
Превратит в большую печь.
Обещает он тепло,
Но таит большое зло!

14. Дидактическая игра «Чего нельзя делать».



Ребята, а что нельзя делать дома, чтобы вдруг не случился пожар? Ответы детей. При каждом ответе на доску вывешивается соответствующая картинка. Далее воспитатель читает правило, а дети по очереди подходят к картинкам и зачеркивают красной чертой соответствующую правилу картинку

- Правило первое:

В зажигалке или в спичке-
Огонечек-невеличка.

Просит: «Поиграй со мной,
Я ведь робкий и ручной».

Но плохая он игрушка:

Подожжет диван, подушку,
Книжки, стол, ковер, обои
И большой пожар устроит.

Что запомнить мы должны?

Спички детям не нужны!

- Правило второе:

Мишке любимому девочка Мила

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нем совершенно забыла.

Нагрелся утюг, загорелись штанишки...

Пожар уничтожил игрушки и книжки.

**Помните, дети: пожары бывают,
Когда про включенный утюг забывают!**

**Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил? Проверь!**

- Правило третье:

В квартире оставлять нельзя

Газ, включенным гореть.

В противном случае, друзья,

Придется горько пожалеть!

Нельзя над газовой плитой

Сушить промокшую одежду!

Вы сами знаете, какой

Большой пожар грозит невежде!

Сам к плите не прикасайся,

Лучше взрослых дожидайся!

- Правило четвертое:

Свечи елку украшают –

Огоньки на ней мигают.

Вдруг схватился огонек

За серебряный флажок.

Разом вспыхнули иголки,

Пять минут – и нету елки.

А ведь всех предупреждали,

Чтоб свечей не зажигали!

- Правило пятое:

Мы в лесу костер зажгли,

Посидели и пошли.

А огонь не затушили.

«Сам погаснет», - мы решили.

Ветром пламя разметало,

И вокруг, как в печке, стало.

До небес огонь поднялся

И за нами вслед погнался.

Гибнет лес, пропали звери –

Всех несчастий не измерить!

- Правило шестое:

Пылесос и телевизор,

Чайник, плитку иль утюг

Пусть включает только взрослый

Наш надёжный старший друг.

Электричество не шутка

И розетка не игрушка.
Нельзя палец или гвоздик
Вдруг в розетку вам совать -
**Электричество опасно -
Это каждый должен знать!**

- Правило седьмое:

Быть нельзя огню вблизи
Там, где смазка, газ, бензин
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «Огнеопасно»!

- Правило восьмое:

Можно спичками играть
И петарды поджигать?
Сам бенгальские огни
Никогда один не жги.

- Молодцы! Так держать! Правила пожарные не надо забывать!

Если же стряслась беда
Что тогда нам делать?
Не теряться никогда
Действовать умело!
Если близко телефон
И тебе доступен он
Нужно 01 набрать
И пожарников позвать!

Огонь – стихия, с которой человек должен считаться, которую должен уважать и даже опасаться. Огонь, с одной стороны, источник жизни, тепла, с другой – источник опасности при неправильном, неразумном использовании его. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может возникнуть беда. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным.

Посмотрите, люди, вокруг:
Нам огонь — повседневный друг!
Но когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом
Говорим, что огонь нам друг!
Но врагом он станет вдруг,
Если мы о нём забудем,
Отомстит он сразу людям.

Я хочу вам сказать, что огонь на Земле появился еще до того, как появился человек, и сопровождает его всю жизнь. Нас не будет, а огонь будет всегда!

Так ответьте мне все же, ребята, друг или враг для человека огонь?
Ответы детей.

Мне бабуля говорила,
Что огонь нам друг и враг.
Без него темно бы было,
Жили б мы совсем не так.
Мы б от холода дрожали,
Превратились бы в пингвинов
Или мамонтами б стали,
Обросли бы шерстью длинной.
Телевизора б не знали,
Ни поесть и ни пожить,
В «Денди» тоже б не играли.
В общем, плохо было б жить.
Знают все: человек без огня
Не живет ни единого дня.
При огне, как при солнце, светло
При огне и зимой тепло.
Он всегда бывает разным-
Удивительный огонь:
То буйном безобразным,
То тихоней из тихонь.
То он змейкой торопливой
По сухой скользит траве,
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.
Вот на спичке, как на ветке,
Голубой дрожит листок,
Вот, ломая прутья, ветки,
Хищный делает бросок.
Да, огонь бывает разный-
Бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Очень добрый, очень злой.
Посмотрите, ребята, вокруг:
Нам огонь самый лучший друг.
Но когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.