

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

***НОД с использованием ИКТ по
нетрадиционному рисованию разноцветным
песком***

***"Путешествие в
подводный мир"***
средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)

Воспитатель:

Молородова Оксана Францевна

ст. Старовеличковская

2021г.

**Конспект НОД с использованием ИКТ по
нетрадиционному рисованию разноцветным песком
в средней группе
"Путешествие в подводный мир"**

Цель: ознакомление детей с нетрадиционной формой рисования - песком, уточнение и обобщение знаний о морских обитателях..

Задачи:

образовательные:

- познакомить детей с песком как с природным компонентом, показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц – песчинок;
- формировать умение в работе с сухим песком

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и тактильно - кинестетическую чувствительность;
- развивать художественные способности к изобразительной деятельности, умение принимать и самостоятельно реализовать творческую задачу, творческое воображение.

воспитательные:

- способствовать положительному влиянию экспериментов с песком на эмоциональное состояние ребенка;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща;
- воспитывать интерес к окружающему миру;

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно- эстетическое развитие», «физическое развитие».

Методы и приемы: проведение пальчиковой разминки, гимнастики для глаз, рисование световым песком_

Предварительная работа: рисование палочками на песке. Игры с песком, беседы с детьми об объектах неживой природы, о мерах осторожности во время игр с песком;

Оборудование: силуэты морских обитателей, баночки с цветным песком, клей ПВА, кисточки, влажные салфетки, клеенка; мультимедийное оборудование, видеоматериал рисование песком, презентация к занятию; поддоны с песком и ракушками.

ВОСПИТАТЕЛЬ: *Дети стоят в кругу, организационный момент игра с мячом:*

Мы пришли в детский сад (*имитируем ходьбу*)

Лёша рад и Витя рад,

И конечно все ребята (*хлопаем в ладоши*)

Нашей встрече очень рады!

Раз, два, три – Ваня, мяч лови, красный предмет мне назови!

Раз, два, три – ..., мяч лови, круглый предмет мне назови!

Раз, два, три – ..., мяч лови, колючий предмет мне назови!

Раз, два, три – ..., мяч лови, морской предмет мне назови!

- Ребята а вы слышите какой - то шум? Что же это такое? Это шумит море. Но у нас в группе его нет, так откуда же идет этот звук. Так это же морская ракушка. Если ее приложить к ушку, то можно услышать звук моря. Давайте послушаем, что же она говорит: "А я знаю, что все девчонки и мальчишки любят книжки, любят сказки про моря, про подводного царя. Там где солнце не сияет, мир подводный обитает. Хотите очутиться там вместе со мной?"

ДЕТИ: Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А полетим мы с вами на облаках. Но у каждого будет свое облачко. Я назову вам цифру, а вы найдете облако с этой цифрой и скажите, на что похожа облако?

ДЕТИ: На рыбку, на дельфина, на кита...

ВОСПИТАТЕЛЬ: А поможет нам полететь попутный ветер. (Дети летят с облаками).

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился,

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

Вот прилетели в подводное царство, отпускаем облака. (Дети отпускают облака и подходят к мультимедийной доске).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Повторяйте вместе со мной - раз, два, три, мы все замрем. В мир подводный попадем. (показ мультфильма в технике песочная анимация "Подводный мир")

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы с вами смотрели видео и увидели подводное царство и наши глазки устали, давайте отдохнем повторяйте вместе со мной.
ФИЗМИНУТКА.

Рыбка плавала, ныряла,

Рыбка хвостиком виляла. (Круговые движения глазами)

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Рыбка, рыбка, не ленись! (Движение глаз вверх - вниз)

По волнам, по волнам,

Тут и там, тут и там. (Движение глаз вправо - влево)

Вот она какая, рыбка золотая. (Дети моргают)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, как и влюбом царстве, в подводном мире тоже есть свои правила:

Здесь нельзя кусаться, драться и песком в глаза кидаться, бегать и кричать нельзя! Дети поняли меня?

ДЕТИ: Да поняли.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети мы смотрели видео и увидели обитателей морского царства и давайте мы их нарисуем на песке. Мы будем рисовать всеми пальчиками. В первую очередь мы нарисуем волны. Волны мы нарисовали, а теперь мы опускаемся на самое морское дно, а там красивые камни большие и маленькие. Мы указательным пальчиком рисуем камушки, рисуем очень красиво. Нарисовали камни, а теперь нам нужно нарисовать морские растения. Как они называются?

ДЕТИ: Водоросли.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Конечно водоросли. Они волнистые и длинные. Рисуем сверху вниз волнистыми линиями. А теперь нарисуем рыбку и осминога.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, посмотрите, к нам в гости приплыли морские обитатели, назовите, кто же к нам приплыл?

А по-моему они очень грустные, давайте их раскрасим. Мы можем это сделать чем?

ДЕТИ: Песком. ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно песком. В моей стране песочном нет ни карандашей, ни краски. В ней только есть волшебный цветной песок. И с помощью клея и цветного песка мы раскрасим наши рыбки. Интересно и красиво правда?

ДЕТИ: Да.

Дети осваивают новый способ рисования песком (дети намазывают силуэт клеем, потом посыпают разноцветным песком изображение, прижимают салфеткой, лишний песок стряхивают).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Пока наши работы сохнут, я предлагаю вам немного размяться и сделать морскую физкультминутку.

Физкультминутка под музыку.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ребята, замечательные, разноцветные и красивые у вас получились морские обитатели, им теперь очень весело. Давайте "опустим" их на морское дно (дети относят свои работы в поддон с песком, рассматривают их)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, что вы использовали для раскрашивания обитателей моря? Почему песок не осыпается? Кого раскрасила Олеся? Что у тебя не получилось и почему, Ваня? Ребята вам понравилось создавать песочные картины?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, давайте вынырнем со дна моря. Разбирайте свои волшебные облака. Попутного ветра, полетели!

Рефлексия "Разноцветный аквариум": детям предлагаются на выбор силуэты разных рыбок и в зависимости от эмоционального состояния на

занятии, они помещают на магнитную доску соответствующую картинку (комфортно, уверен в своих силах, хорошо, плохо, крайне скверно).