

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

Тема «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».

(для детей среднего дошкольного возраста)

Подготовила: О.Ф. Молородова
воспитатель высшей
квалификационной категории

ст. Старовеличковская

2020г.

Группа: средняя (4-5 лет).

Тема: «Морское путешествие».

Форма проведения: игра-путешествие.

Цель: формирование потребности бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей посредством выполнения физических упражнений;
- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата;
- формировать и закреплять навык правильной осанки;

2. Обучающие:

- упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног;
- учить выполнять упражнения с фитболом из разных исходных положений;
- формировать у детей умение правильно выполнять движения (общеразвивающие движения);
- учить выполнять упражнения с фитболом из разных исходных положений;
- закреплять правила безопасного передвижения в спортивном зале.

3. Развивающие:

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
- развивать координацию движений на основе уже накопленного детьми опыта.

4. Воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, доброжелательности к сверстникам;

- воспитывать уверенность в своих силах;

- воспитать осознанное отношение к своему здоровью, способствовать формированию положительных эмоций.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа беседы на тему: «Море», «Морские обитатели», рассматривание репродукций картин И.К. Айвазовского «Черное море», загадывание загадок о морских обитателях, сюжетно - ролевые игры морской тематики.

Словарная работа: обитатели, палуба.

Методы и приёмы:

1. Наглядные:

- наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физкультурного оборудования, зрительные ориентиры, использование мультимедиа).

2. Словесные:

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- словесная инструкция.

3. Практические:

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.

Инвентарь: 2 гимнастические палки, канат, массажные коврики для выполнения ОРУ (по количеству детей), фитболы (по количеству детей), маска - шапочка акулы, рыбок (по количеству детей) .

Аппаратное обеспечение: ноутбук, мультимедиа.

Программное обеспечение: аудиозапись песен "С какого парень флота", "Акуленок ту- ру - ру", "Я рисую море", звукозапись "Шум волн, крики чаек"; видеозаписи "Морядка с капитаном Крабсом", игры "Море волнуется раз..." .

Предметно-развивающая среда: изображение корабля, морских обитателей.

Содержание организованной образовательной деятельности

I. Вводная часть.

(Дети заходят в спортивный зал и строятся в шеренгу).

Воспитатель:

-Здравствуйте, ребята! Хочу всех вас пригласить совершить со мной увлекательное путешествие, а куда мы узнаем, отгадав загадку.

В нем соленая вода
По воде плывут суда.
Волны, ветер на просторе
Чайки кружатся над (морем)

- Мы отправимся в морское путешествие, опустимся с вами на дно морское и познакомимся с обитателями моря. Ну что, готовы стать моряками? Но прежде чем отправится в путешествие, давайте дружно скажем морской девиз: «Тем, кто хочет с нами плыть, надо смелым, сильным быть» (дети повторяют девиз).

- Ну, что же отправляемся. А я буду вашим капитаном. За капитаном напра-во. Шагом марш!

II. Занимательная разминка.

Ходьба в колонне по одному по периметру зала

- "Сигнальные флажки": Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег *(ходьба друг за другом на носках, руки вверх)*.

- "Смотрим в бинокль": Бинокль нужен для того, могли чтоб видеть далеко *(ходьба с поворотом туловища вправо - влево, руки сложены "биноклем")*.

- "Плывем по волнам": Над волной легко порхай, плавай, весело ныряй! *(ходьба на пятках)*.

- "Качка на корабле": Море за кормой бурлит, нас качает и штормит (*ходьба "в перевалочку"*)
- "Веселые дельфины": В море плавают дельфины, среди волн мелькают спины (*легкий бег друг за другом*).
- "Ходьба по канату": По канату мы пройдем, ни за что не упадем (*ходьба по канату, руки в стороны*).
- "Матросы дряют палубу": Закрепляют ловко тросы, дряют палубу матросы (*ходьба "на четвереньках друг за другом"*).
- "По мачтам, по реям": Боцман приказал - скорее, лезь по лесенке на рею, и не трусь, не вешай нос, ты в тельняшке, ты - матрос (*ходьба по гимнастической палке приставным шагом, руки за головой*)
- Перестроение для ОРУ (*в шеренги*).

III. Основная часть

Воспитатель:

- Вот мы с вами и оказались на острове, на берегу моря. А скажите, ребята, что помогает матросам быть сильными, смелыми и быстрыми? (*Ответы детей*).
- Правильно, они каждый день делают зарядку, но, так как мы с вами находимся на море, то предлагаю вам сделать не простую зарядку, а морядку. А поможет нам в этом обитатель этого острова Капитан Краб. Ну что, готовы к морядке?
- Общеразвивающие упражнения без предметов с использованием мультимедиа "Капитан Краб: "Морядка" (зарядка для детей): <https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc>
- Перестроение в колонну по - одному.

IV. Основные виды движения

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю вам отправиться к коралловым рифам, для этого нам понадобятся моторные катера, выводите их из ангаров (*дети разбирают фитболы, становятся друг за другом*). Для того, чтоб добраться до коралловых рифов, нам понадобится преодолеть некоторые препятствия. Справитесь? Тогда в путь!
- "На катере" (*прыжки на фитболах с продвижением вперед*).
- "Большие волны" (*перекатывание на фитболе, лежа на животе*).
- "Обломки скал" (*лежа на спине, руки вверху, фитбол зажат между ногами, подъем ног с фитболом*).

V. Подвижные игры

Воспитатель:

- Вот мы и прибыли в коралловые рифы, я предлагаю вам опуститься на дно и посмотреть, кто же там живет?

- Видео гимнастика для глаз "Веселые рыбки" (*следим за движениями рыбки только глазами*)

- Подвижная игра «Акула и рыбки»

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений;

Дети стоят в кругу. По считалке выбирают акулу (*пальчиковая гимнастика*).

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Ход игры: По команде «Рыбки» - дети разбегаются по залу, ребенок - акула "спит" в своем гроте, по сигналу "Акула" их догоняет. Кого заденет, того "акула съедает", забирает в свой грот.

- Игра малой подвижности "Море волнуется раз..."

- Игра – релаксация «На берегу моря»

Цель: развивать внимание детей. Учить прислушиваться к своим ощущениям.

Ход игры: дети ложатся на спину, расставив руки и ноги в стороны, и закрывают глаза. Водящий (взрослый) включает музыку «Шум моря» и начинает описывать берег моря, шум волн, как греет солнце, предлагая детям представить самостоятельно эту картинку, «ощутить» ее.

- Дыхательная гимнастика

Воспитатель:

- Ребята, вот мы и очутились снова на берегу, ласково светит солнышко, шумит волна, как она шумит? (*дети, плавно выдыхая, произносят тихо и громко протяжный звук ш-и-и-и-и*)

- Дует легкий морской бриз. Как дует ветер? (*дети выдыхают воздух*)

- Воздух мы морской вдохнем

Дышим носом, а не ртом (*вдох через нос, выдох через рот*).

Ребята славно потрудились

И немножко утомились.

Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Дышим ровно глубоко,

Нам комфортно и легко .

- Снится вам один замечательный сон. В этом сне вы видите море с прозрачной голубой водой. Через толщу можно рассмотреть подводный мир: необыкновенные водоросли, медуз и веселых дельфинов. Мы хорошо отдохнули, набрались сил. Мы делаем глубокий вдох и открываем глаза. На наших лицах добрая и веселая улыбка.

Построение в шеренгу.

IV Заключительная часть.

Воспитатель:

- Ну, вот мы и приплыли с вами в детский сад! (*садимся на пол*).
- Ребята, давайте сами себя оценим на нашем занятии, если вы занимались плохо то, хлопайте тихо – тихо, а если хорошо, то очень громко, договорились?
- А как вы сегодня занимались? Что вам понравилось? С кем вы там встретились? Что вам показалось самым трудным? Я увидела, что вы стали смелые, сильные и преодолели все трудности. За это я вам дарю вот эту морскую раковину, а в ней, посмотрите, медальки для вас!
- Друг другу скажем на прощанье вежливое - (*Дети: До свиданья!*)
- Занимались вы красиво, друг другу скажем мы - (*Дети: Спасибо!*)
- Организованный выход из зала под музыку.

