

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования

« Консервирование фруктов »

Воспитатель: Скирдова Анастасия Геннадьевна

Цель: развитие творческих и познавательных способностей у детей раннего возраста через использование техники нетрадиционного рисования.

Задачи:

- учить детей отвечать на вопросы словом и предложениями;
- Продолжать учить детей техникам нетрадиционного рисования;
- Закреплять в названии красного цвета;
- развивать целенаправленность, активность, мышление, мелкую моторику;
- воспитывать отзывчивость, аккуратность.

Ход занятия:

Сюрпризный момент

Воспитатель:Посмотрите к нам в гости пришла кукла Даша! Давайте поздороваемся с ней! Вот какая красивая кукла Даша!

от лица куклы: «Я на стульчике сидела. И на вас на всех глядела!
Посмотрите на меня я гостинец принесла!

Воспитатель:Ребята посмотрите, что кукла нам принесла? (показ детям в корзинке яблоки)

ответ детей:яблоки

Воспитатель:Правильно это яблоки!

-Ребята, а скажите где растут яблоки?

-А каким цветом яблочки?

-А вы любите яблочки?

-Да ребята, яблочки очень вкусные и полезные!

-Ребята, а что можно сделать из яблок?

Ответ детей варенье, повидло, компоты

-Из яблок можно сварить вкусный, а главное полезный компот!

-А вы любите компот?

-Ой, посмотрите, что это стоит у нас на столе?

Ответ детей: банка

-Правильно, а зачем нужна банка, что можно, в банку положить?

-Ребята, а давайте попробуем вместе с вами сварить компот!

-Мы возьмем яблочко и положи его в банку! (вызывать каждого ребенка)

_а теперь ребята, я возьму водичку и налью ее в банку! Посмотрите у нас получился яблочный компот!

Ребята давайте кукле Даше скажем «спасибо» за получившиеся компот!
Воспитатель обращается к кукле:

-Кукла Даша, а почему ты такая грустная?

Кукла: -Я тоже хочу баночки с компотом для своих подружек!

-Ребята, как же нам помочь кукле?

-Правильно ребята, мы с вами вместе сделаем компот, с помощью рисования, нашими маленькими помощниками!

- Но для начала нам нужно с вами подготовиться, и поиграем в игру.

На носочки я встаю (подняться на носки)

Яблочки я достаю, (руки вверх)

С яблочком бегу домой (бег на месте)

Мамочке подарок мой! (хлопки в ладоши)

- Как хорошо мы размялись. Но мы забыли про наши пальчики, а им предстоит нелегкая работа.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин. (пальцы рук полусогнуты, словно в руке апельсин)

Много нас, а он один. (ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, прямым остается только большой палец каждой руки)

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа,

Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра. (ладони сжаты в кулак, начиная с большого пальца дети разжимают кулаки, на каждую фразу по пальцу)

А для волка – кожура.

Он сердит на нас – беда!

Разбегайтесь кто куда! (дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая и разжимая пальцы на каждое слово- Как хорошо поиграли. А теперь садимся за столы.

Основная часть.

Показать детям на столе силуэты пустых банок, раздать их детям и предлагает нарисовать на них пальчиками, точки-яблочки! Рассаживаются за стол. Рисуют яблочки



Заключительная часть

Воспитатель: Какие вы молодцы!

-Ребята, а что вы делали?

-А для кого вы сделали компот?

-Из чего вы делали компот?

Молодцы!

-Кукла Даша благодарит вас за такие чудесные баночки с компотом!

-Ребята, а теперь кукла Даша приглашает вас потанцевать на осенней полянке!

Танцуют.