

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 СТАНИЦЫ
СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

**Конспект занятия
по ПДД в средней группе**

Тема: «В поисках сигналов Светофора»

Подготовила:
Воспитатель И.О. Удалова

ст. Старовеличковская, 2022г.

Возраст детей: 4 - 5 лет

Участники: воспитанники средней группы, воспитатель.

Тип занятия в ДОУ: Интегрированное занятие по социально-коммуникативному развитию. Непосредственная образовательная деятельность.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

Цель: Закрепление знаний сигналов светофора.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания о назначении сигналов светофора и видах транспорта;
- закрепить знания детей о назначении некоторых дорожных знаков: «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Въезд запрещён», «Автобусная остановка»;

Развивающие:

- развивать внимание, быстроту реакции, логического мышления, память, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику рук;
- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций.

Воспитательные:

- вызвать эмоциональный отклик;
- воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения;
- формировать у детей умение самостоятельно принимать решения;
- воспитывать доброжелательное отношение, желание оказывать помощь.

Методы: игровой, наглядный, словесный.

Предварительная работа: беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание загадок и стихов о правилах дорожного движения.

Словарная работа: активизировать в речи слова, обозначающие знаки дорожного движения, названия видов транспорта.

Оборудование: интерактивная доска, презентация «Угадай по звуку вид транспорта», карта, сигналы светофора, дорожные знаки, кегли, игрушечная машина, материалы для аппликации, обручи и мячи (красного, желтого, зелёного цветов).

Ход занятия:

Дети входят в зал и разглядывают. Воспитатель: «Ребята, посмотрите, как красиво. Куда же мы попали? Это страна дорожных знаков.

Стук в дверь.

В зал по музыке заходит **Светофор**. «Здравствуйте, ребята!»

Воспитатель: «Ой, а кто это к нам пришёл? Вы знаете? И я не знаю. А давайте мы у него спросим. Расскажи нам, кто ты такой?»

Светофор: «Отгадайте мою загадку:

Я вежливый и строгий,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой

Самый главный командир!
Кто я?

Дети: Светофор.

Светофор: «Правильно, меня зовут Светофор».

Воспитатель: «Но что с тобой случилось, Светофорчик? Мы тебя совсем не узнали!

Светофор: «В моей стране дорожных знаков случилась беда. Пока я отвлекся, злая тётушка Авария украла мои сигналы, и теперь в стране творится беспорядок. Ведь я не могу регулировать движение ни автомобилей, ни пешеходов. Что же мне делать? Помогите!

Воспитатель: «Ребята, ну что, поможем Светофорчику найти сигналы?»

Дети: «Да!»

Светофор: «Я, когда шёл к вам, нашёл карту, которую обронила тётушка Авария, но разгадать её не могу».

Воспитатель: «А давайте вместе посмотрим и разгадаем. Здесь нарисованы знаки, обозначающие задания. Вот первое задание, нам нужно здесь найти такой же знак. Давайте поищем».

Дети находят первое задание:

«Угадай транспорт по звуку» - видеоигра.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы хорошо справились с первым заданием.

Смотрите, а вот и наш первый сигнал. Какой это цвет? Кто знает, что обозначает этот цвет светофора?

Дети: Желтый свет, значит приготовиться.

Воспитатель предлагает кому-то из ребят наклеить Светофору первый цвет.

«Скажи, а где мы расположим жёлтый цвет?»

Ребёнок: «Посередине».

Воспитатель: «Правильно. Теперь смотрим карту и находим следующее обозначение нашего задания.»

Дети находят второе задание:

«Дорожные знаки».

На полу лежат 4 знака. Воспитатель достает карточки с дорожными знаками.

«Ребята, отгадайте, что за знак? Послушайте загадки».

1. Я хочу спросить про знак, нарисован знак — вот так: в треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.

(осторожно, дети!)

2. Красный круг, а в нём кирпич,
не пытайся сгоряча ехать мимо кирпича.

(въезд запрещен)

3. В синем квадрате пешеход,
не торопится идет
дорожка безопасна

здесь ему не страшно

(пешеходный переход)

4. В этом месте, как ни странно,
ждут чего-то постоянно,

кто-то сидя, кто-то стоя,
что за место здесь такое?
(автобусная остановка)

Светофор: «Какие вы молодцы!»

Воспитатель: «Смотрите, вот и второй наш сигнал нашёлся! Ребята, какой это цвет?»

Дети: зелёный.

Воспитатель: «А что обозначает этот цвет?»

Дети: «Мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам».

Воспитатель: «А где нам его расположить?»

Дети: «Снизу».

Воспитатель: «Правильно, ребята». Желаящий прикрепляет зелёный сигнал Светофорчику.

Воспитатель: «Давайте снова вернёмся к карте. У нас осталось последнее обозначение на нашей карте. Давайте поищем такой-же знак здесь.»

Дети находят третье задание.

«Прокати машину»

Воспитатель: «Посмотрите, здесь стоят машины и конусы. Нам предлагают поиграть в игру. Нужно прокатить игрушечный автомобиль змейкой, не задев при этом ни одного конуса».

Воспитатель: «Здорово у вас получилось, ребята. А вот и наш последний цвет сигнала светофора. Ребята, что это за цвет?»

Дети: «Красный».

Воспитатель: «А что обозначает этот цвет?»

Дети: «Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим».

Воспитатель предлагает детям прикрепить красный цвет Светофорчику.

Светофор: «Спасибо, ребята! Вы меня спасли. Теперь в моей стране снова будет порядок. Вот, если бы были у меня друзья-светофорчики, я быстрее навёл бы порядок».

Воспитатель: «А мы с ребятами и тут поможем тебе. Давайте своими руками сделаем для нашего Светофорчика друзей».

Воспитатель предлагает выполнить детям аппликацию «Собери светофор».

(на столах черный картон по количеству детей)

«Ребята, ваша задача – как расположить по порядку и наклеить все сигналы светофора».

(Каждому из детей раздается по три кружка: зеленый, желтый и красный и дети расставляют кружки в определенном порядке).

Воспитатель: «Светофорчик, теперь ты быстро справишься со своими делами. Я предлагаю станцевать вместе с нашими ребятами танец».

Танец-физминутка.

Светофор: «Спасибо, ребята! А за то, что вы меня выручили, я вам дарю светоотражающие знаки. Ну а мне пора. До свидания!».

Рефлексия: Ребята! Вы такие молодцы. Теперь Светофор сможет управлять движением на перекрестках. Вам понравилось помогать Светофору? (*ответы детей*). А что больше всего вам понравилось? (*ответы детей*). Я вам предлагаю оценить наше занятие. На полу лежат три обруча и мячики красного, жёлтого и зелёного цвета. Если вам понравилось занятие, положите внутрь обруча зелёный мячик, если вам было интересно, но вы испытывали трудности, то положите жёлтый шарик, а если занятие не понравилось, то – красный.