

**Инсценировка сказки «Теремок»
в средней группе**

Воспитатель

МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской

Скирдова Анастасия Геннадьевна

В нашей группе повышенный интерес к художественным произведениям, мы очень любим читать. У многих детей отмечается эмоциональная отзывчивость на художественные произведения.

В настоящее время все дети в нашей группе с большим интересом принимают участие в играх - драматизациях и проявляют самостоятельность в театрализованных играх. В практической деятельности мы предоставляем воспитанникам возможность самостоятельного выбора. Роль взрослого заключается в том, чтобы помочь каждому ребенку передать образ выбранного героя, ведь у каждого ребенка создается свой образ, и задача взрослого **поддержать индивидуальность детей**. Благодаря этому дети становятся более самостоятельными и **инициативными** в музыкально-художественной деятельности.

Для обеспечения **поддержки детской инициативы** мы предоставляем возможность детям самостоятельно использовать нормы и правила поведения, овладеть социальными навыками:

- в театрализованной деятельности предоставляем возможность самостоятельно следить за своим внешним видом;
- поощряем проявление детьми элементарных навыков вежливости;
- даем возможность самостоятельно регулировать отношения со сверстниками в разных сферах театрализованной деятельности.

Цель: Поддерживать детскую инициативу посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать развитию диалогической речи;
- формировать у детей представление о чувстве дружбы, взаимопомощи на основе сказок;
- совершенствовать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

Развивающие:

- развитие связного речевого высказывания;
- выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью;
- развитие целостного восприятия русской народной сказки;
- продолжать развивать у детей умение создавать выразительный образ в игре- драматизации,
- развивать умение имитировать характерные действия персонажей;
- развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение.

Воспитательные:

- создание у детей эмоционально-позитивного настроения, формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности;
- воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.

Оборудование: теремок из мягких модулей - блоков; маски животных для сказки.

Предварительная работа. Чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки на фланелеграфе, плоскостного театра.

Атрибуты: Теремок, маски, музыка

Действующие лица: Автор, Мышка, Лиса, Лягушка, Волк, Заяц, Медведь.

Ход театрализованной деятельности

Воспитатель стоит возле книжного уголка к нему подходит ребенок.

Ребенок: А что Вы делаете?

Воспитатель: Я хочу найти для вас интересную сказку.

Ребенок зовет остальных детей.

Воспитатель: Но перед этим вы должны отгадать мои загадки, а из ответов загадок вы поймете о какой сказке идет речь.

Загадки

1. *Серенький шарик под полом шарит.* **Мышка**
2. *По земле скачет, по воде плавает* **Лягушка**
3. *Маленький беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык.* **Заяц**
4. *Хитрая плутовка всех обманет ловко.*
Знают все её в лесу - рыжехвостую - **Лису**
5. *Неуклюжий он, лохматый спит зимою он, ребята.*

Может громко он реветь

Потому что он — **Медведь**

6. Серовато, зубавато

По полю рыщет,

Телят, Ягнят ищет. Волк

Воспитатель: Ребята, а Вы догадались о какой сказке идёт речь?

Дети: Теремок

Ребёнок: А давайте мы эту сказку обыграем!

Воспитатель: Отличная идея, давайте. А что нам для этого потребуется?

Дети: Маски, теремок, музыка.

Воспитатель: Давайте подойдем к столу с масками, и Вы сами выберете, кто каким героем будет.

Автор

Стоит в поле теремок, теремок-

Он не низок, не высок-

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Вдруг по полю мышка бежит. (музыка)

У дверей остановилась и стучит,

Мышка Кто, кто в теремочке живет?,

Кто, кто в невысоком живет?

Автор

Никто не отвечает

Забежала мышка в теремок и стала там жить поживать.

В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает.

И вот по полю скачет лягушка, (музыка)

Остановилась у теремка.

Лягушка Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка А я мышка- норушка, а ты кто?

Лягушка А я лягушка- квакушка, пусти к себе жить!

Мышка Иди ко мне жить!

Автор Забежала лягушка-квакушка в теремок и стали жить вместе

И тут к теремочку бежит зайчик (музыка)

Зайчик Терем, терем, теремок

Кто, кто в теремочке живет?

Мышка Я, мышка-норушка

Лягушка Я лягушка-квакушка. А ты кто?

Заяц Я- зайчик- побегайчик, пустите меня в теремок

Лягушка Заходи!

Автор Забежал зайчонок в теремок, и стали они жить в нем все вместе.

Кто бежит к теремочку? А-а! да это лисичка- сестричка (музыка)

Лиса Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

(перечисление героев сказки)

Все Заходи к нам жить!

Автор И лисичка-сестричка поселилась в теремочке. И вот к теремочку бежит волчок - серый бочок (музыка)

Волк Терем, терем, теремок! Кто в тереме живет?

Ответы персонажей.

Волк Можно к вам в теремок?

Все Заходи к нам

Автор

Весело живут звери в теремочке.

Но что за шум? Что за треск?

Почему кусты гнутся, сучки ломаются?

Кто же к нам пробирается?

Ой, да это же Мишка- Топтыжка. (музыка)

Медведь Кто-кто в теремочке живет? Кто- кто в невысоком живет?

Ответы персонажей

Медведь А я, медведь, с вами жить хочу!

Все Заходи к нам жить!

(под тяжестью Медведя теремок разваливается).

Автор Заплакали все, а один из зверей и предложил:

«Давайте новый теремок построим».

Конструирование из мягких модулей- блоков *(все дружно строят теремок под веселую музыку).*

Звери встают в хоровод и поют:

Мы все встали в хоровод.

Никто без дела не живёт

Вот так дружный здесь народ!

Воспитатель: Какая замечательная постановка сказки «Теремок» у нас получилась. Еще будем обыгрывать сказки?

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы.