

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8
СТ.СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ



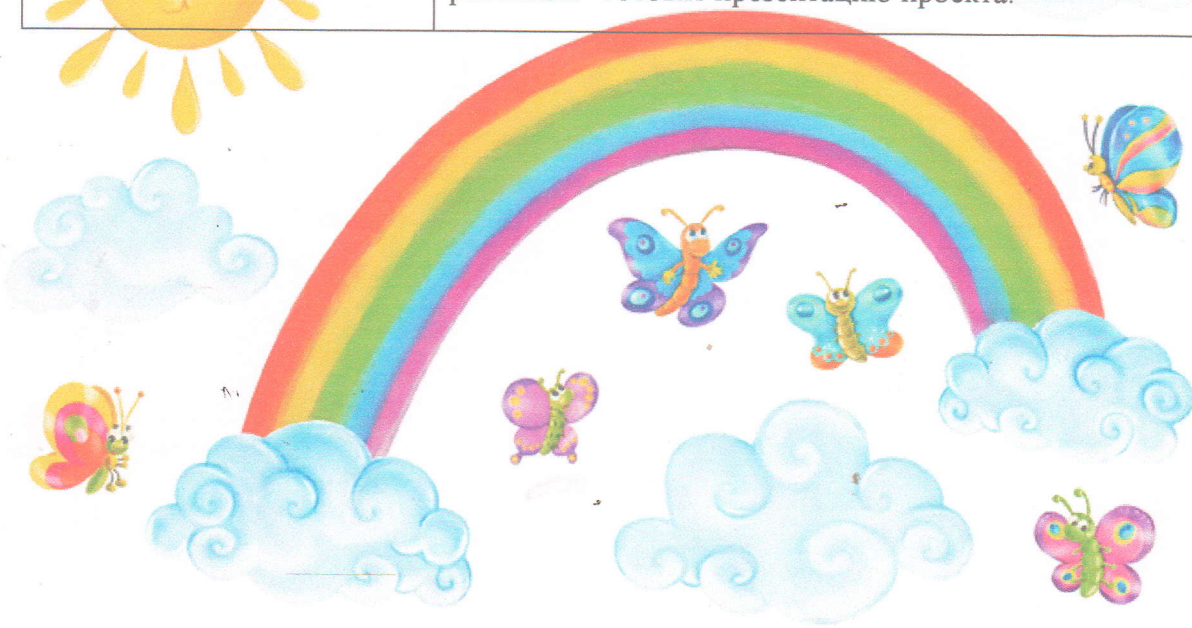
Воспитатель;

Матюшенко Людмила Николаевна

1.Паспорт проекта

Тема проекта:	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
Адрес проекта:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8
Составитель:	Матюшенко Людмила Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №8
Участники проекта:	Дети 1,5-2лет воспитатели и родители.
Срок реализации проекта:	1.09.2021г. - 20.05.2022г.
Вид проекта:	Долгосрочный
Тип проекта:	Игровой (дети совместно с родителями и воспитателями собирают информацию из разных источников) по развитию сенсорных эталонов у детей; составляют совместно с взрослыми игры (исследуют, знакомятся с различными играми).
Цель проекта:	Обеспечивать накопление представлений у детей раннего возраста о <u>форме, цвете, величине</u> предметов, их свойствах, которые составляют <u>фундамент</u> общего умственного развития ребенка и являются <u>условием</u> успешного овладения любой практической деятельностью.
Задачи:	• формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве; • знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр; • воспитывать познавательный интерес, любознательность; • упражнять в установлении сходства и различия между предметами; • способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков; • развивать мелкую моторику рук; • повышать уровень компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей; • оказание родителями помощи в изготовлении дидактических игр для развития сенсорных способностей детей.
Ожидаемый результат	• Научить детей различать основные цвета; • сформировать навыки самостоятельной деятельности; • повысить самооценку детей, их уверенность в себе; • развить творческие способности, любознательность наблюдательность; • сплотить детский коллектив.

Предмет исследования	Сенсорное развитие детей раннего возраста
Предполагаемые продукты проекта:	Творчески игровой схемы минипроекты.
Механизм реализации проекта:	1. Анкетирование родителей. 2. Анализ литературы по данной проблеме. 3. Самообразование. 4. Диагностика детей. 5. Наблюдение за общением детей, беседы с детьми. 6. Проведение занятий. 7. Музыкальное спортивные развлечения
Воспитатель:	Участвует в обсуждении возможных тем проектов. Организует работу по реализации проекта Участвует в презентации и защите проекта. Организует выставку проектов Собирает проект по темам.
Дети и родители:	Совместно с воспитателем собирают информацию из разных источников. Высказывают зарисовывают, свою идею собирают информацию из разных источников. Совместно с ребёнком оформляют проект родители пишут, и печатают украшают страницы. Совместно с ребёнком готовят презентацию проекта.



План мероприятий по реализации проекта

Специально организованная деятельность	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развлечения
Сентябрь			
1. Занятие «Большие и маленькие» цель: научить ребенка чередовать предметы по величине. 2. Занятие «Знакомство с формой предметов» цель: учить детей выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их форму. 3. Занятие «Разноцветные матрешки» цель: познакомить детей с основными цветами	Игра «Собери бусы» Игра с дидактическим кубом Игра «Разноцветное домино	Анкетирование «Актуальность сенсорного воспитания детей раннего возраста»	
Октябрь			
1. Занятие «Мячик круглый есть у нас» цель: учить выделять предметы круглой формы 2. Занятие «Нанизывание колец на стержень» цель: учить действиям с предметами – собирать пирамидку, совершенствовать координацию движений рук. 3. Занятие «Складывание двухместной матрешки» цель: учить детей сопоставлять предметы по величине, развивать понимание слов «большой», «маленький». 4. Занятие «Машинки по местам» цель: формировать умение действовать с предметами, ориентируясь на их цвет.	Подвижные игры с мячом Игры за дидактическим столом Игра «Что делают матрешки» Рисование разноцветных дорожек	Консультация «Как и во что играть с детьми»	«Что нам осень принесла?»
Ноябрь			
1. Занятие «Подбери по цвету» цель: учить чередовать предметы по цвету. 2. Занятие «Что звучит» цель: развивать слуховое восприятие. 3. Занятие «Один -много» цель: знакомить детей с понятиями «один и много». 4. Занятие «Кубик, шарик» цель: формировать умение выбирать предмет с ориентировкой на форму	Рассматривание иллюстраций по теме Игра «Волшебный мешочек» Игры с дидактическим панно	Показ занятия «Геометрическая мозаика»	«День матери»

Декабрь

1. Занятие «Цветные квадраты» цель: продолжать учить детей различать форму и цвет предметов. 2. Занятие «Вышивание» (развитие мелкой моторики рук – шнуровки). 3. Занятие «Маша обедает» цель: продолжать учить соотносить предметы по величине. 4. Занятие «Угадай, кто идет» цель: развивать слуховое восприятие	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Лепка «Колобок» Игра «Выложи по образцу» Игра «Выложи дом из палочек»	Консультация «Как знакомить детей с величиной предметов»	«Здравствуй дедушка мороз, ты нам елочку принес»
--	---	---	---

Январь

1. Занятие «Что делают матрешки» цель: формировать умение экспериментировать с предметами, ориентируясь на их величину. 2. Занятие «Курочка и цыплята» цель: обратить внимание ребёнка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. 3. Занятие «Круг, квадрат» цель: продолжать учить детей чередовать предметы по форме.	Игра «Что нам Мишутка привез» Игры с дидактическим панно Игра «Найди такое же колечко»		
---	--	--	--

Февраль

1. Занятие «Поручение» цель: обучать ребёнка различать и называть игрушки, а также выделять их основные качества (цвет, размер). Развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи. 2. Занятие «Елочки и грибочки» цель: продолжать учить детей чередовать предметы по цвету. 3. Занятие «Гуси с гусятами» цель: учить чередовать предметы по цвету, делая выбор элементов двух заданных цветов из пяти предложенных. 4. Занятие «Найди палочку» цель: научить детей выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных. Закрепить умение группировать предметы по цвету. Знакомить с последовательностью размещения цветов в спектре	Подвижная игра «Разноцветные ленточки» Игра «Волшебный столик» Игра «Разберем – соберем» Рисование «Большой – маленький»	Памятка для родителей «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать»	«Мы солдаты» (спортивное развлечение)
---	--	---	---

Синий цвет



Красный цвет



Желтый цвет



Зеленый цвет



РЕЦЕНЗИЯ

на проект «Разноцветное настроение» (Сенсорное развитие детей раннего возраста), автор: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 станицы Старовеличковской МО Калининский район
Матюшенко Людмила Николаевна

Актуальность игрового проекта «Разноцветное настроение» (Сенсорное развитие детей раннего возраста) заключается в том, успешность умственного развития, психических функций ребёнка (память, мышление, внимание, воображение, воля), развитие речи в значительной степени зависит от уровня сенсорное развитие ребенка (развития его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.).

Представленная методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных учреждений, может быть полезна и родителям дошкольников, в нем представлена система работы, помогающая развивать познавательную сферу ребенка раннего возраста, так как в раннем возрасте усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем на учебных занятиях. Количество страниц – 19.

Значимость поставленной проблемы в данном проекте обусловлена тем, что она тесным образом связана с целостным развитием детей дошкольного возраста, который является сензитивным периодом для овладения сенсорным опытом, лежащим в основе развития социальных и художественно-эстетических способностей.

Умение чувствовать и понимать себя, свои ощущения и свои взаимоотношения с миром через обогащение сенсорного опыта (накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах) определяет социально компетентное поведение обеспечивает ребенку адекватное восприятие ситуаций и на современном этапе является одним из показателей социально-личностного развития, изложенных в Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).

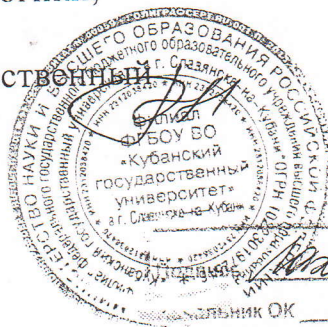
Ценность проекта заключается в том, что автором предлагается современный подход к созданию условий для повышения эффективности взаимодействия ребенка с окружающим миром через формирование представлений о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве; знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр, упражнения в установлении сходства и различия между предметами, развитие у детей исследовательских умений и навыков, мелкой моторики рук. С той целью используются занятия «Большие и маленькие», «Знакомство с формой предметов», «Разноцветные матрешки», «Мячик круглый есть у нас», «Нанизывание колец на стержень», «Подбери по цвету», «Что звучит» и др. Также проект содержит консультацию для родителей «Раннее сенсорное воспитание детей» и приложение с материалами для развития (уточнения) тактильного чувства и памяткой для родителей.

Данный проект отвечает предъявляемым требованиям, хорошо

структурирован, аккуратно оформлен; представляет практическую значимость для воспитателей при проектировании содержания образовательного процесса в работе с дошкольниками, обогащен иллюстрациями и может быть рекомендован для использования в воспитательно-образовательной деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями детей.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани
«07» октябрь 2022 г.

Р.А. Лахин



Лахин Р.А.
Кузнецова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Матюшенко Людмила Николаевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 27-28 сентября 2022 года

Тема выступления: «Сенсорное развитие детей раннего возраста: проект «Разноцветное настроение»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 0722-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 28.09.2022