

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
образовательная область «Художественно эстетическое развитие»**

тема: «Разноцветные шары»

средняя группа

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с приемами изображения овальной и круглой формы.
- Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.
- Учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.
- Закреплять знания об основных цветах и их оттенках
- Закреплять навыки закрашивания
- Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать.

Развивающие:

- Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, творческое воображение.

Воспитывающие:

Воспитывать умение:

- следовать поставленной задаче, не отвлекаясь при ее выполнении.
- самостоятельность и активность.
- стремление добиваться хорошего результата.

Оборудование: Цветная ткань (красная, желтая, зеленая, синяя, оранжевая). Разноцветные ленты, шары спектральных оттенков.

Ход занятия:

Приветствие

Воспитатель:

Дети встают в круг, проводится игра «Улыбка»:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада ребятам

Гости здесь у нас с утра, улыбайтесь всем, друзья!» ...

Педагог подводит детей к разноцветной поляне.

- Посмотрите ребята, какая красивая разноцветная полянка она наверно здесь не зря появилась, давайте присядем на «полянку» и я вам расскажу сказку о путешествии воздушных шариков, а вы послушайте внимательно.

Рассказывание сказки о путешествии воздушных шариков

- В некотором царстве, в некотором государстве, жили-были воздушные шарики. Самым любимым их занятием были полеты по воздуху. Они летали всюду, видели, как живут люди, животные, как растут деревья и цветы. Но больше всего они любили наблюдать за детьми: как и во что они играют в детском саду. Им так хотелось поиграть вместе с вами, и они отправились в путешествие. Залетели к нам в гости. Вот они!

(Во время рассказа шарики укрыты покрывалом, чтобы дети не видели их; в конце рассказа воспитатель снимает покрывало, и дети видят разноцветные шарики).

- Посмотрите, какие они красивые, разноцветные. Возьми Лена шарик, какого он цвета? (красного цвета), возьми Миша шарик, какого он цвета? (желтого цвета) и т.д

Воспитатель раздает шары, и дети называют цвет своего шарика

- Ребята, а вы видите, что шарики у нас разные.

Какие? (Большие и маленькие)

Посмотрите большие шарики, какой формы? (ответы детей - овальной, если затрудняются воспитатель подсказывает). А маленькие? (круглой)

- Какие предметы имеют овальную форму? (огурец, кабачок..)

А какие круглую? (мячик, солнышко..)

-А давайте мы покажем руками, какие овальные и круглые шары (дети вместе с воспитателем показывают руками форму шара)

У веселой детворы

Разноцветные шары.

Я, когда гулять хожу,

Шар за ниточку держу

- Ребята, видите, у каждому шару привязана ниточка. Только все ниточки одного цвета. Давайте подберем каждому шару ленточку такого же цвета.

Дидактическая игра «Подбери ленточку к шару»

На столе разложены разноцветные атласные ленточки. Дети, «привязывают» ленточки к шарикам, соответствующего цвета.

-Какие красивые и нарядные шарики у нас получились!

- Давайте покажем, как шарики летают. Подул ветерок, и шарики полетели высоко-высоко вверх (дети поднимают шарики вверх). Ветер перестал дуть, и шарики опускаются вниз (дети опускают шарики вниз, повторяют два – три раза). Шарики долго не могут сидеть на месте. Они уже хотят полетать. Давайте их отпустим. (Дети отпускают шары)

- Ой, ребята, а вы ничего не слышите? Мне кажется, на нашей полянке кто то плачет. (прислушиваются и воспитатель, достает белый шар с белой ленточкой, шарик плачет)

-Ребята, вы знаете, что он говорит. Что каждый цветной шарик нашел себе друга, а он остался один, наверно потому что белый, не цветной. Что нам делать?

(выслушивает ответы детей)

-А я знаю, давайте мы нарисуем ему друзей

Дети садятся за столы.

Воспитатель напоминает детям технические умения в рисовании с краской и показывает прием рисования овала, сопровождая словами направление движения:

-« Рисуем кругленько, длинненько, опять кругленько и снова длинненько».

Предлагает, кому либо, из ребят показать у мольберта, как надо рисовать воздушный шар овальной формы. Предложит детям приступить к рисованию шаров. При этом самостоятельно нарисовать и определиться с цветом, закрасить его.

-Ну, вот ребята мы и нарисовали замечательных разноцветных друзей нашему белому шару. Давайте разложим их вокруг него. Посмотрите, какой красивый овальный шар получился у Вики, а у Сережи отличный круглый шарик. Теперь наш шарик не будет скучать в одиночестве.

Воспитатель.

Ребята, вы молодцы!

Ходила сказка у ворот,

Водила с нами хоровод.

И принесла на удивленье

Разное угощенье!

Сюрпризный момент «Угощение»

Угощение наше необычное – это геометрические фигурки круглой и овальной формы из морковки.