

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8  
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

**ПРОЕКТ «ЮНЫЙ АГРОНОМ»  
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста**

**Воспитатель:  
Скирдова Анастасия Геннадьевна**

**Продолжительность проекта:** март – апрель.

**Тип проекта:** эколого – исследовательский.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для **поисково-исследовательской деятельности детей**. Мир растений удивительный и многообразный.

Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый **исследователь** может открыть в нем для себя что-то новое. Ценность экспериментирования и наблюдения для развития познавательной сферы ребенка бесценна!

Воспитание человека как экологически направленной личности - труднейшая задача, но решать ее необходимо без промедлений. Особое место в решении должно занять дошкольное детство. Огромный интерес ребенка к миру природы, эмоциональность, особая восприимчивость, тесная связь между ним и взрослыми делает этот, период в жизни человека основополагающим для экологического воспитания.

Умение любить природу не приходит само, в основе сознательного отношения детей к ней лежат знания, которые в яркой эмоциональной форме преподнесли взрослые. Наибольший результат достигается через непосредственное наблюдение в живой природе, восприятие всеми органами чувств. Закончилась зима. Солнце всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Приходит время посадок. Создание огорода на подоконнике в группе детского сада – это не только познавательное занятие, но и очень приятное, особенно когда за окном ещё лежит снег. Хочется полюбоваться цветами зелени. Очень приятно, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, рассада и даже трава. Огород в группе - это отличный способ развеять сезонную тоску, а вместе с тем получить много новых, интересных и полезных знаний.

**Цель проекта:**

Расширять представления детей об окружающем мире. Формирование у детей интереса к **исследовательской и опытнической деятельности**.

### **Задачи проекта:**

- Вызвать у детей желание самим посадить лук и отобразить это в календаре
- Формировать представления об основных потребностях лука, условиях, необходимых для его роста;
- Выработать навыки посадки лука;
- Способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе лука;
- Выявить и сравнить изменения и различия, которые произошли с луковицами во время его роста;
- Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию травянистых растений;
- Воспитывать бережное отношение к природе, понимание необходимости ее охраны

### **Предполагаемый результат проекта:**

- Дети совместно с воспитателем проведут наблюдение за прорастанием лука и овса;
- Дети получают представления о том, как сажают лук, как ухаживают за ним, узнают о пользе лука, о том, где и в каких целях можно использовать лук;
- Дети узнают пословицы, поговорки, загадки о луке;
- Создание огорода на подоконнике;
- Создание книжек «Зеленый лучок»;
- Дети освоят трудовые операции, необходимые для выращивания травы в необыкновенной игрушке

## Содержание проекта

Этапы	Содержание	Участники
Подготовительный	<p>Беседы с детьми (выявление уровня знаний о луке);</p> <p>Разработка стратегии реализации проекта;</p> <p>Подбор материала по теме «Лук. Свойства лука», художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки о луке;</p> <p>Создание развивающей среды, подбор игр и оборудования по теме проекта;</p> <p>Презентация на тему: «Профессия агроном». Познакомить детей с профессиями.</p>	Воспитатели, дети
Практический	<p>Совместная деятельность – посадка лука, овса;</p> <p>Наблюдение и зарисовка в календаре наблюдений в условиях группы;</p> <p>Совместная деятельность «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый»;</p> <p>Посадка лука в домашних условиях;</p> <p>Наблюдение и зарисовка в календаре наблюдений в условиях дома;</p> <p>Изготовление книжек «Зеленый лучок»;</p> <p>Лепка «Луковая семейка», рисование «Вырос лук зеленый», аппликация «Лучок – золотой бочок»</p>	Воспитатели, дети, родители
Заключительный	<p>Данный проект, способствовал тому, что уровень интереса детей к исследовательской деятельности в познаний растительного мира значительно вырос. <i>Повысилась</i></p>	

*экологическая компетентность детей:* дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста. У детей появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями.

- У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Ребята стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.

Дети с огромным удовольствием употребляют продукт своего труда в пищу, рисуют и делают аппликации лука.

**Педагоги:** продолжили освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Родители:** получили новые знания о способах ознакомления детей с природой, расширили круг писателей художественных

Воспитатели,  
дети, родители

	произведений о природе для совместного чтения с ребенком.	
--	--	--

### Ход работы (наблюдение за луком)

Дата	Наблюдения
1 марта	Посадка и полив лука
7 марта	Появились первые корешки
15 марта	Появились первые пёрышки
22 марта	Максимальная длина перьев 24 см., корни – сильные, длинные, видны через прозрачную ёмкость.

### Ход работы (наблюдение за выращиванием овса)

Дата	Наблюдения
1 апреля	Беседа “Что такое травяничка? Дети погрузили травяничка в ведро с водой на 8 часов. Наблюдали выделение пузырьков из травяничка. Почему? Травяничка сначала всплывал. Почему? Через несколько часов он опустился на дно ведра. Почему? В конце дня вытащили травяничка из воды.
4 апреля	Рассматривали набухшие семена овса, которые было видно сквозь тонкую ткань (узкие, длинненькие приблизительно 5 мм) полностью погрузили травяничка в воду на 15 минут. Зачем? Травяничка опять всплывал и из него опять шли пузырьки. Почему?
6 апреля	Дети заметили несколько росточков (1-2мм). Что произошло?
7 апреля	Росточков стало больше и некоторые из них подросли (приблизительно 5 мм)

8 апреля	Травка подросла ещё немного. Измерили её линейкой (1-1,5 см). Дети обратили внимание на то, что травка растёт только на спинке травяничка. Выяснили почему. Полностью замочили травяничка на 15 минут. Зачем?
11 апреля	Дети заметили, что за выходные травка очень хорошо подросла, но травинки разные, одни короткие другие длинные. Измерили самую длинную линейкой (приблизительно 4 см). Полили травяничка водой из лейки. Выяснили – почему больше не будем его поливать полностью.
12 апреля	Дети рассмотрели внизу у травяничка что-то белое. Что это? А вы как думаете? (корешки) Зачем они и откуда взялись? Также наблюдаем, что травка становится всё гуще и больше.
13 апреля	Измеряем самые длинные травинки линейкой. Их длина приблизительно 9см.
14 апреля	Дети поливают травяничка водой из лейки.
18 апреля	Продолжаем наблюдение. Измерили самую длинную травинку. Её длина приблизительно 10-11 см.
19 апреля	Дети поливают водой из лейки
21 апреля	Дети говорят, что травяничик очень красивый. Для того, чтобы у нас осталась память о травяничке, было принято решение его нарисовать
25 апреля	Заметили, что трава больше не растёт. Значит следующим этапом будет



	подстригание травяничка. Дети подстригают траву.
29 апреля	Наблюдая за травяничком в течении недели и периодически его поливая, дети отметили, что травка подросла совсем чуть-чуть. Дети заметили, что травка начала желтеть и вянуть.

### **Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Полезные свойства лука», «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства»,
2. Беседы о «Полезных и целебных (лечебных) свойствах лука репчатого». «Чем полезен лук. Лечение луком: народные рецепты»
3. Оформление дневников наблюдений за луком, посаженным в домашних условиях
4. Помощь родителей в организации проведения проекта (семена, земля)

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Загадки про лук:** И зелен, и густ — На грядке вырос куст;

Начали щипать — Стали плакать и рыдать;

Сидит старый дед, в золотой рубашке он одет;

Кто его раздевает, тот слёзы проливает;

Никого он не огорчает, но плакать всех заставляет;

Пришёл с грядки, весь в заплатках, взглянешь на него, заплачешь все равно;  
Король зелёный огорода, он любимец у народа, хоть и злой бывает очень, но зато полезный очень!;

Не умеет он смеяться и не любит раздеваться, кто с него пальто снимает,  
слёзы часто проливает;

Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает;

Хоть он горький - но полезный! Защищает от болезней! Микробам разным  
он не друг - потому что это - ... (лук)

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Пословицы и поговорки о луке:** Пословицы про лук появились в устной народной речи давно. Есть на Руси такой «Луков день». В Луков день на многих площадках начинался торг репчатым луком – некими плетеницами. Красны - девицы заплетали из лука косички и привешивали плетеницы к потолку. Так он и хранился. В старые времена авторами некоторых интересных изречений об этой важной культуре были лукооторговцы. Чтобы выгодно продать свой товар, они придумывали меткие выражения. Со временем, мудрые изречения вошли в обиход как пословицы и поговорки про лук.

*«Горе ты моё, луковое»* — так говорили на Руси о человеке, совершающем какие-либо несуразные поступки. Нет возможности без слёз смотреть на то или иное неразумное действие, совершаемое человеком.

*Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.*

*Лук во щак – и голод прощай.*

*Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.*

*Вырастишь лук от семи недуг.*

*Лук – добро и в бою и во щак* (имеется в виду, что лук – это еще и метательное оружие, стрельба стрелами).

*Лук да баня все правят.*

Е. Груданов.

- Там, на грядке у беседки,

Вырос лук - большой и крепкий!

Знаем мы уже давно,

Что поплачем от него.

Но как любим мы с друзьями: В общем, мы, когда едим,

Лук, поджаренный с грибами! Очень часто дружим с ним.

С макаронами, в котлете. Потому что этот лук

Или в свежем винегрете!

Для здоровья первый друг

## ПРИЛОЖЕНИЕ №3

### Консультация для родителей «Полезные свойства лука»

Лук "окультурен" человеком около 4000 лет назад. Считается, что репчатый лук люди начали выращивать в Средней Азии. Исцеляющие свойства репчатого лука были известны людям еще в древности. В луке содержатся витамины А, В и С, эфирные масла, а также кальций, железо, магний, фтор, серу (именно из-за нее у лука такой резкий запах) и фитонциды.

Сок репчатого лука является сильным природным антибиотиком, оберегающим человека от простудных и инфекционных заболеваний. Лук активизирует обмен веществ, способствует очищению крови и стимулирует пищеварительные процессы. Его используют при гипертонии, общей слабости, для увеличения потенции, как противоглистное средство, а также при гастрите, геморрое и диабете. Сок лука применяется при ревматизме, бессоннице, неврастении.

Кашица из свежего лука используется для лечения гриппа, дерматита, при выпадении волос, выведении мозолей и бородавок, а также против укусов комаров.

Используют репчатый лук и в косметике: маски из него хорошо очищают кожу и делают ее мягче.

В перьях зеленого лука содержится больше витаминов, чем в самой луковице. Зеленый лук - прекрасное средство для восполнения запаса витаминов, особенно в период весеннего авитаминоза. Так 100 граммов зеленого лука содержат дневную норму витамина С для взрослого человека. В состав ростков зеленого лука входят также каротин и витамины группы В. Луковое перо кроме того содержит хлорофилл, что полезно для процесса кроветворения.

Еще одним важным полезным свойством лука является его положительное действие на функцию нашей сердечно - сосудистой системы. Зеленый лук рекомендуется всем тем, кто страдает от малокровия и слабости сердечной мышцы, кому необходимо укрепить стенки сосудов и нормализовать кровяное давление.

Свежая зелень лука прекрасно возбуждает аппетит, придавая привлекательность любому блюду.

Лук используется в кулинарии, и ценится как средство ото всех болезней. Ещё одно его неоспоримое достоинство, что это первый овощ, который появляется уже весной. В магазинах он доступен в течение всего года, что позволяет украшать им стол и поправлять своё здоровье. Чаще всего его употребляют в свежем виде и добавляют в самые разные блюда. Можно также и делать заготовки на зиму.

Полезные свойства репчатого лука не исчезают при тепловой обработке. Жаренный, вареный или печеный он сохраняет все свои витамины, а также вкус и аромат. Из него приготавливают настои и снадобья. Множество рецептов народной медицины не обходятся без него. Например, красные сорта

лука помогают отчистить организм от холестерина. И его рекомендуют больным с онкологическими заболеваниями.

Считается, что употребление зеленого лука или репчатого лука в больших количествах может иметь раздражающий эффект на слизистые оболочки, в частности – на слизистую желудка. Вместе с тем, использование зеленого лука в небольших дозах весьма полезно для пищеварения и нормализации работы желудочно-кишечного тракта. Зеленый лук способствует уничтожению вредных бактерий и инфекции, способствует пищеварению, стимулирует выделение желудочного сока и возбуждает аппетит. Однако, извлечь пользу зеленого лука для желудка могут лишь только все те, кто не страдает от серьезных заболеваний желудочно-кишечного тракта, таких как язва желудка и двенадцатиперстной кишки, гастриты, повышенная чувствительность, и так далее. Поэтому таким пациентам лучше категорически воздержаться от любого использования этого продукта.

Таким образом, о пользе зеленого и репчатого лука известно достаточно много, но всегда следует помнить, что применять этот натуральный продукт следует с большой долей осторожности, поскольку у него имеются ярко выраженные раздражающие эффекты. Перед началом любого типа лечения с использованием зеленого лука. Обязательно проконсультируйтесь со специалистом.