

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ – д/с №8
ст. Старовеличковской
_____ С.И.Беспальченко
«__30__»____08____ 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад
комбинированного вида №8
станции Старовеличковской
2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета № 1
от «__30__» __08__ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение.</i>	
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	Стр. 3
Кадровое обеспечение.	Стр. 3
Укомплектованность групп	
1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.	Стр. 4
2. Анализ результатов коррекционной работы.	Стр. 14
3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	Стр. 19
3.1. Аттестация педагогических кадров.	Стр. 20
4. Организационно-педагогическая работа.	
4.1. Работа творческих групп.	Стр. 21
4.2. Педагогические советы.	Стр. 21
4.3. Конкурсы и смотры.	Стр. 22
4.4. Консультации.	Стр. 23
4.5. Семинары-практикумы.	Стр. 23
4.6. Просмотры открытых мероприятий.	Стр. 23
4.7. Работа в методическом кабинете.	Стр. 24
4.8. Медико-педагогические совещания.	Стр. 24
5. Система внутреннего мониторинга.	
5.1. Контроль.	Стр. 25
6. Взаимодействие в работе с семьей, школой.	Стр. 26
6.1. Перспективный план работы с родителями.	Стр. 26
6.2. Организация работы с родителями воспитанников.	Стр. 29
6.3. Перспективный план родительских собраний.	Стр. 29
7. Административно-хозяйственная работа.	
7.1. Административная работа.	Стр. 31
7.2. Организация контроля	Стр. 32
7.3. Организация контроля медработником	Стр. 32
7.4. Организация питания детей	Стр. 33
7.5. Консультации с техперсоналом	Стр. 33
7.6. Хозяйственная работа	Стр. 33
Приложения к годовому плану	Стр. 34

**ВВЕДЕНИЕ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №8 станицы Старовеличковской.
- Адрес: 353 793, Краснодарский край, Калининский район,
Старовеличковская станица, Набережная улица, 5
т. 8 (86163) 2-67-14

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Общее количество педагогов – 8 человек.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	Старше 50 лет
-	-	2 чел. 25 %	1 чел. 12,5 %	5 чел. 62,5 %

По уровню образования:

Высшее		Среднее специальное
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук	
4 чел. 50 %	-	4 чел. 50 %

Количество освобожденных специалистов:

- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1.

По стажу работы:

0-3	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
1 чел. 12,5%		1 чел. 12,5%	1 чел. 12,5%	1 чел. 12,5%	2 чел. 25 %	2 чел. 25 %

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – 3 чел. (37.5 %);
- работников первой квалификационной категории – 1 чел. (12,5 %);
- работников соответствующих занимаемой должности- 4 чел. (50%).

Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	57	3 +1 логопедическая
Фактически	67 10	3 +1 логопедическая ГКП - 2 группы

1 РАЗДЕЛ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБДОУ — Д/С №8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №8 функционирует с 1962 года, посещают учреждение 88 детей. В детском саду имеется три группы детей общеобразовательной направленности, одна логопедическая и 2 группы кратковременного пребывания.

Педагогический коллектив осуществляет работу по Основной образовательной программе МБДОУ – д/с №8, а также применяет в своей работе новейшие технологии и методические разработки. Учитель - логопед работает по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ – д/с №8 с учетом авторской программы Чиркиной Г.В «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

В своей работе коллектив опирается на основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Работа по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни была приоритетной.

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:

- качественному проведению фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур, с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;
- контролю качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),
- витаминизации пищи;
- организации прогулок;
- встречи с врачами – специалистами;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;

- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Одной из задач годового плана - **Продолжать формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни как активной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.**

Планируя воспитательно – образовательную работу в группах педагоги старше - подготовительной группы Слипченко Е.М. и Молородова О.Ф. грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности. Особое внимание уделяли проведению НОД, организации утренней гимнастики на свежем воздухе. В группах имеются планы физкультурно-оздоровительной работы и формирования ЗОЖ, план летне-оздоровительных мероприятий, программа «Здоровье». Также в наличии картотека с комплексами различных профилактических гимнастик: после сна, для глаз, профилактика нарушений осанки, профилактика плоскостопия, в работе с детьми используются физкультминутки, динамические паузы. Дети с удовольствием принимали участие в физкультурно-массовых мероприятиях, интеграционных спортивных праздниках, досугах. Во всем этом помогает предметно – пространственная развивающая среда, где собраны атрибуты разных видов, включая и нетрадиционные. Все оборудование эстетично оформлено. Ведется пропаганда культуры здорового образа жизни, пропаганда спортивных игр и спорта у детей и родителей. В своей работе педагоги используют консультации, папки – передвижки, памятки, анкетирование. Необходимый материал размещен в родительских уголках, на сайте детского сада. Совместными усилиями родителей и детей созданы выставки рисунков о ЗОЖ.

Основные виды движений: прыжки, лазанье и бег хорошо освоили 76 % детей; метание хорошо освоили 60 % детей.

На протяжении всего учебного года воспитатели младше - средней группы Удалова И. О. и Баранова Е. Н. вели работу по формированию у детей ценностных представлений о здоровом образе жизни основываясь на план физкультурно-оздоровительной работы и формирования ЗОЖ. Каждый день проводили зарядку, закаливание, дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, подвижные игры. В течении года дети играли в подвижные игры, которые способствовали развитию основных видов движения. Это игры с бегом: «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Бездомный заяц», «Ловишки». С прыжками: «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается». С ползанием и лазаньем: «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята». С бросанием и ловлей: «Подбрось-поймай», «Мяч через сетку». Педагоги развивали у детей двигательную активность, ловкость, быстроту, пространственную ориентировку. Воспитывали самостоятельность детей в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Для работы с детьми создана картотека физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастик. Приучали к самостоятельному выполнению правил. А также развивали творческие способности

детей в играх: придумывание вариантов игр, комбинированные движения. Основные виды движений: прыжки, лазанье и бег хорошо освоили 74 % детей; метание хорошо освоили 49 % детей.

Воспитатели смешанной группы раннего возраста Матюшенко Л.Н. и Скирдова А.Г., создавали условия для развития эмоционального общения детей со взрослыми, проявляли инициативу в установлении эмоциональных контактов с детьми, поддерживали и поощряли инициативу ребенка в эмоциональном общении, организовывали подвижные игры, способствующие совместным положительным переживаниям. В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Детей приучали находиться в облегченной одежде; обеспечивали пребывание их на свежем воздухе в соответствии с режимом дня; воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм.

Педагоги организовывали несложные совместные действия и игры с предметами, помогали научиться пользоваться предметами бытового назначения, поощряли стремление к самостоятельности. Формировали положительное отношение к предметам личной гигиены; поощряли детей к самообслуживанию (дают возможность самим одеться, умыться и т.д.). К вопросам физического развития и воспитания подходили со всей серьезностью, закладывали азы физической подготовки и формировали у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом, к активному образу жизни, к положительному отношению к здоровому образу жизни. Каждый день проводили зарядку, закаливание, дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику, чесночно-луковые ингаляции, гимнастику после сна.

Малыши очень любят заниматься физкультурой. Основные виды движений: прыжки, лазанье и бег хорошо освоили 61 % детей; метание хорошо освоили 38 % детей. Все дети любят играть в подвижные игры такие как: «Лохматый пес», «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль» и другие.

Обучающие НОД строились в форме игры. Для родителей были проведены консультации по адаптации детей к ДОУ.

Оценка эффективности проводимой работы оценивается по двум параметрам: антропометрические данные и заболеваемость – за год составила 2,01%

Вывод: работу по физическому развитию и воспитанию считать приоритетной, укреплять здоровье детей, снижать заболеваемость. Проводить пропаганду среди родителей о здоровом образе жизни, обмениваться опытом родителей по вопросам закаливания, активного отдыха.

Одной из годовых задач является – **Продолжать формировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.**

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Раннее знакомство с

различными видами человеческой деятельности - детская профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданным людьми.

Профориентация дошкольников стала одним из направлений работы нашего коллектива, была пополнена развивающая среда в группах сюжетными – ролевыми играми: «Парикмахерская», «Повар», «Супермаркет», «Автопарк», «Мастерская», «Поликлиника» и т. д.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. В течение года с детьми проводились беседы: «Кем я буду, когда вырасту», «Такие разные профессии», «Моя мама работает - ...», «Мой папа работает - ...». Также в рамках профориентации с детьми играли в сюжетно-ролевые игры: «Врач», «Парикмахер», «Мы – водители», «Приготовим кукле Машеньке обед», «Мастерская» и т.д.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни, и мы будем дальше продолжать работу в этом направлении.

Еще одной задачей годового плана является - **Создание условий для развития связной речи через театрализованную деятельность.**

Несомненно, что развитие речи детей любого возраста одна из приоритетных задач в обучении и воспитании. Использование в педагогическом процессе театрализованно-игровой деятельности позволяет сделать обучение более свободным и ненавязчивым.

Для формирования связной речи просто необходимо создание условий, в которых каждый ребёнок мог бы передать свои эмоции, чувства, желания и взгляды, как в обычном разговоре, так и публично, не стесняясь слушателей. Огромную помощь в этом оказывают занятия по театрализованной деятельности. Воспитательные возможности театрализованной деятельности огромны: её тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребёнка. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, музыку, а умело поставленные вопросы побуждают думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая

культура речи. Исполняемая роль, особенно диалог с другим персонажем, ставит маленького актёра перед необходимостью ясно, чётко, понятно изъясняться.

Основной акцент в организации театрализованной деятельности делаем не на результат в форме внешней демонстрации театрализованного действия, а на организации творческой деятельности в процессе создания спектакля. Подбирая материал мы стараемся учитывать возрастные особенности, возможности, знания и умения детей, стараюсь обогащать их жизненный опыт, развивать интерес к новым знаниям, расширять творческий потенциал.

В работе с детьми мы обогатили и активизировали словарный запас детей, познакомили их театрално-игровой деятельностью, сформировали коммуникативные навыки для активного участия детей в праздниках и развлечениях. Обыгрывали с детьми знакомые сказки («Колобок», «Репка») по ролям и с помощью настольного театра. Показывали сказки с помощью разных видов театра. Обыгрывали сюжетно ролевые игры «Магазин», «Дочки-матери», «Строители». Разыгрывали потешки и скороговорки используя пальчиковый театр.

В результате проведённой работы по развитию творческой личности средствами театрализованной деятельности у детей появилась возможность проявить свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы. Разнообразили и дополнили развивающую среду группы новыми играми и игрушками – персонажами для театрализованной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что театрализованная деятельность, как тема многогранна, и в зависимости от возраста дошкольников может быть реализована в различных направлениях. В дальнейшем планируем работать над этой темой, т. к. считаем её актуальной. Театральная деятельность - это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отражение стихийно, потому что связана с игрой. Занятия театрализованной деятельностью помогают развить интересы и способности ребёнка, способствуют общему развитию.

2. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Педагоги ДОО старались быть для ребёнка примером для подражания, всегда отзываться на проявляемую им инициативу в общении, добиваться уважения и доверия детей, источником интересной информации. Освоение взаимосвязей в социальном мире. Формировали основы соблюдения этикета. Детей познакомили с нормами поведения в общественных местах, обучали правилам обращения со старшими. Рассказывали о различных профессиях, обсуждали особенности жизни человека в семье, семейные роли мужчины и женщины в семье. Закладывали основы доброжелательного отношения к сверстникам. Формировали положительный образ группы, побуждали детей проявлять сочувствие, оказывать помощь друг другу. С родителями обсуждали поведение ребёнка в коллективе, его статус. Для формирования положительного самоощущения развивали у детей чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свободу, право выбирать друзей, игрушки, иметь личные вещи,

наличие собственного мнения). Воспитание чувства патриотизма. Старались строить свою работу так, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому, к истории и культуре страны, края. В доступной форме знакомили детей с историей России, родного края, города. Для этого использовали: занятия, игры; беседы, прогулки; заучивание стихов, песен; чтение художественной литературы.

Педагогами ДОУ проводилась работа по формированию основ безопасного поведения дошкольников. Дети учились соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, на улице, давались элементарные навыки поведения дома, в транспорте, дети учились адекватно и осознанно действовать в той или иной обстановке, формировали у детей элементарные представления о ПДД, развивали самостоятельность, ответственность. Для определения уровня сформированности у детей знаний, умений по безопасному отношению к своему здоровью использовали беседы, наблюдения. В то же время, опираясь на уже имеющиеся у детей знания и представления, выбирали те направления работы, по которым необходимо провести специальное обсуждение, или выбрать адекватную методику (занятие, игру, чтение, мультфильм или целевые прогулки). Организуя работу с детьми, использовали стихи, загадки, пословицы и поговорки, сказки, вопросы и задания. В группе использовали такие виды труда, как самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, поручения. Поэтому работу с детьми начинали с индивидуальных поручений, которые ребёнок выполнял вместе с воспитателем, позже, когда дети уже имели некоторый трудовой опыт, начали использовать групповые поручения. Так же проводились дежурства по столовой.

В группах созданы условия для всех видов труда, соответствующие возрасту детей. Рационально хранится инвентарь и материалы, чтобы дети имели возможность самостоятельно ими пользоваться.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребёнка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств (форма, строение, величина, пропорции, цвет и т. п.). Работа по развитию восприятия в осуществлялась систематически и последовательно и включалась во все этапы жизнедеятельности детей: режимные моменты (умывание, одевание, завтрак, обед и т.п.), игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые и др.), занятия, трудовую деятельность, прогулки и экскурсии. Поощрялось проявление самостоятельности, стремление поделиться своими впечатлениями с детьми.

Для развития мелкой моторики использовали пальчиковые игры, движения рук в воздухе имитировали создание формы предмета в рисунке, лепке, аппликации и т. д. Реализация задач осуществлялась в процессе повседневного общения с детьми.

В непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП создали условия для воспитания у ребёнка личностных качеств, самостоятельности, активности, произвольности, развития зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, внимания, речи, памяти, мыслительной деятельности. Детей учили анализировать содержание заданий и выполнять их, обосновывать

выбор каждого действия.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, глиной, камешками, водой, воздухом, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы. У детей отмечалась высокая степень познавательной активности. В связи с этим воспитатели группы стремились к тому, чтобы обучающее воздействие носило развивающий характер при постепенном усложнении воспитательно-образовательных задач с учетом возможностей детей.

Образовательная область «Речевое развитие».

Большое внимание уделяли развитию связной речи детей, последовательности работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем. В процессе формирования диалогической речи основное внимание уделяли развитию самостоятельной активной речи ребёнка, поощрения его желания говорить, давали оценку его высказываниям, подчёркивали успехи в общении.

Очень важно поддерживать у ребёнка интерес к поиску новых впечатлений, тем самым развивая у детей любознательность, инициативность, самостоятельность, свободное общение со взрослыми.

Произведения отбирались особенно тщательно, с учётом прежде всего их художественных достоинств. При выборе стихов, сказок, рассказов учитывались особенности возраста и доступность их содержания. Литературные произведения читали детям ежедневно (и новые, и уже им знакомые). В постоянном распоряжении детей оформлены центры детской книги, в каждой группе т.к. они нуждаются в наглядной основе – рисунках. Не все дети могут мысленно представить героя произведения и в этом им помогают иллюстрированные издания. Дети с удовольствием слушали народные песенки, стихи, считалки, скороговорки. Организовывали разнообразные игры с текстами, инсценировки и драматизации, викторины.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Обучая детей творчеству, использовали учебные и творческие задания. В руководстве различными видами изобразительной деятельности, старались предоставлять детям как можно больше самостоятельности, но в случае затруднений обязательно оказывали помощь. Дети могут свободно подойти в художественную зону («Юный художник») и выбрать любой материал (контейнеры с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества (коробки с природными и другими материалами), для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

В процессе музыкального развития дети учились слушать музыкальное произведение до конца, узнавали знакомые песни, пели их, не отставая и не опережая других, учились различать звуки по высоте, замечать изменения в

звучании (громко-тихо). Дети учились выполнять танцевальные движения.

Образовательная область «Физическое развитие».

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Деятельность по оздоровительному направлению включала в себя следующие компоненты: создание условий для физического и психологического комфорта, формирование основ здорового образа жизни, закаливание, формирование у детей гигиенических норм и навыков: умываться, мыть руки после прогулки и т.п. По данным направления, давали необходимые рекомендации родителям при возникновении каких – либо трудностей, проводили дополнительные консультации, мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Мониторинг образовательного процесса

Результаты развития дошкольников на начало учебного года:

- высокий 3%
- средний 53%
- низкий 44 %

Результаты развития дошкольников на конец учебного года:

Мониторинг образовательного процесса

- высокий 41%
- средний 57%
- низкий 2%

3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОО

Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса показал, что сочетание обозначенных программ, методик и технологий, используемых в работе, способствовало всестороннему развитию детей, формированию духовных и общечеловеческих качеств, а также овладению необходимым навыкам и умениям и интегративных качеств и готовности детей к школе.

4. Профессиональное мастерство педагогов

Педагоги ДОО участвовали в различных конкурсах:

Призер конкурса «Воспитатель года» - Удалова И.О.

Призер муниципального конкурса «Зеленый огонек» - Удалова И.О.

Победители и призер регионального конкурса "Читающая мама» - семьи Кузнецовы Игорь и Маша, воспитатель Удалова И.О., семья Колесниковой Кати, воспитатель

Молородова О.Ф., семья Лепы Саши, воспитатель Матюшенко Л.Н.

Все педагоги ДОО ведут работу по самообразованию и принимают участие в интернет конкурсах, занимают призовые места.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Для этого было проводились родительские собрания, на которых освещались различные темы в соответствии с годовым планом ДОО. Родители были ознакомлены с задачами на предстоящий учебный год, с психическими особенностями ребёнка данных возрастных группы. А также проведены выборы родительских комитетов групп.

В течение года для работы с родителями было проведено:

Групповые собрания онлайн:

Посещаемость родительских собраний составил 78%.

- Анкетирование;
- Консультации, в том числе индивидуальные;
- Работа с родительским комитетом;
- Совместное создание предметно-развивающей среды;
- Совместное оформление папок-передвижек;

Были проведены конкурсы с воспитанниками и их родителями:

- «Осенние фантазии»;
- «В гостях у ёлочки»;
- «Военная техника»;
- «Подарок для мамочки»;
- «Космическое путешествие»;
- «Пасха»;
- Акция «Собери макулатуру - спаси одно дерево» сбор макулатуры, акция «Своих не бросаем»
- Конкурс рисунков в рамках недели безопасности и т.д.
- Родителям были высланы материалы для ознакомления детьми темой "Дня Победы": презентации, видеоролики, фильмы о Великой Отечественной Войны для дошкольников.

В течение учебного года оформлялись:

-информационные стенды на тему: «Неболейка», «Безопасность детей в быту»; «Профилактика ГРИППА и ОРВИ»

-папки-передвижки: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Сто тысяч почему», «Артикуляционная гимнастика»;

-рекламные листовки, буклеты, памятки: «Безопасность в быту», «Чем заниматься с детьми дома», «Режим дня и его значение», «Домашний игровой уголок младшего дошкольника», «Как преодолеть капризы», «Угроза терроризма», «Испокон века книга растит человека», «Книга в жизни ребенка» и т. д.;

-консультации: «Прогулки и их значения», «Подвижная игра в жизни ребёнка», «Какие сказки читать детям», «Что делать, если ваш ребёнок кусается»; «Как правильно общаться с детьми», «Хвалить или ругать» и т.д.;

-выставки: «Чудесные превращения», «Планета творчества».

-конкурсы: интернет конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы»; «Казачий двор» и т.д.;

Родители помогали в оформлении участков, групп, в создании дидактических игр и пособий, приносили бумагу для свободного рисования, поделки, семена цветов.

Активистами были следующие семьи: Кивы В., Джалалян А., Осипян Ж., Ещенко Я., Беспальченко В., Нурматова К., Ткач Б., Нурматова А., Кузнецовы И. и М., Титаренко С., Оганесян К..

В течении года учитель-логопед Камерер Л.В. проводила работу с родителями: «Зачем логопед задает домашние задания», «Как развивается речь ребенка», «Игры на обогащение и активизацию речи синонимами и антонимами», «Развитие связной речи в семье»; «Научите меня «шипеть» - приемы постановки звука Ш», «Как поет водичка – постановка звука С»

Проводились для родителей консультации как на стендах в детском саду, на сайте ДООУ и в сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм.

6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В ДООУ был проведен косметический ремонт всех помещений, оштукатурен и покрашен фасад здания. Пополняется ППРС.

Таким образом, подводя итог выше сказанному, можно сказать, что работа коллектива за прошедший год была плодотворной. Но работать надо еще над многими проблемами и поэтому на следующий год мы берем следующие задачи:

1. Продолжать формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни как активной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья в соответствии с ОП ДО.
2. Развитие связной речи через театрализованную деятельность в соответствии с ОП ДО.
3. Создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных процессов в соответствии с ОП ДО.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

2 РАЗДЕЛ
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЕМ –ЛОГОПЕДОМ Камерер Л.В.

Дата комплектования 13.08.2022 года

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество:	
	- обследованных детей (5 -7 лет)	15
	- речь в норме	1
	- с нарушениями речи	14
	- записано в логогруппу	14
	- ФФНР с элементами ОНР	5
	-ФФНР	9
2.	Выпущенные:	13
	С нормативной речью	8
	Со значительными улучшениями	5
	Без улучшений	
3.	Рекомендации направить в массовую школу	11
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	2
	В речевую школу	
4.	Остались на повторный курс	0
	Выпущены в основную группу	0
5.	Выбыли в течение года	1

Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план.

Цель- формирование предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии.

Ставились задачи:

1. Обогащение речи дошкольников словами семантического значения через художественную литературу.
2. Совершенствование благоприятных условий для речевой коммуникации.
3. Овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте.
4. Привлечение родителей к коррекции произношения у ребенка посредством проведения индивидуальных консультаций, родительских собраний, выполнения домашних заданий

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году

строился в соответствии с программами:

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением речи (ФФНР) подготовительной логопедической группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №8 станицы Старовеличковской, которая строится на основании следующих программ:

1) «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,

2) . Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» . / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

2) парциальных программ;

3) современной методической литературой:

- С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц Учим ребенка говорить и читать

- В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения и т.д.

Обследования на начало 2022-2023 учебного года позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении речевого развития ребенка, но и позитивные симптомы, компенсаторные возможности, зону ближайшего развития, помогло адаптировать рабочую программу учителя логопеда, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы по индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Таблица мониторинга логопедической группы на сентябрь 2022 -2023 учебный год

Виды деятельности	Низкий Уровень(%)	Средний Уровень(%)	Высокий Уровень(%)
Активный словарь	47	53	
Грамматический строй речи	47	53	
Связная речь	62	38	
Фонематическое восприятие	23	70	
Фонетическая сторона речи	62	30	
Слоговая структура	30	47	23
Мелкая моторика	53	47	

По результатам, представленным в таблице, видно, что на начало обучения в 2022-2023 учебном году обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом: высокий уровень - 0%, средний уровень – 47%, низкий уровень – 53%.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на три периода:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

2. Декабрь, январь, февраль.

3. Март, апрель, май.

Коррекционно-развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной

форме по следующим направлениям:

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза.
2. Обучение грамоте.
3. Развитие словаря.
4. Совершенствование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи .

Реализация содержания коррекционно-развивающей работы осуществлялась через регламентируемые (ОД) и не регламентируемые виды деятельности (режимные моменты, игры, труд, театрализованная деятельность, экскурсии, прогулки, самостоятельную деятельность детей).

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным планом. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов.

В течение года задействовала детей вместе с воспитателями в разных видах деятельности, где требовались высказывания, построение ответа. Дети участвовали в конкурсах «Читающая мама», «Конкурс чтецов» на 23 февраля, «Мы Туристы» по Краснодарскому краю, играли в настольный и пальчиковый театр, участвовали в утренней беседе на разные темы.

В группе были пополнены уголок сюжетно –ролевой игры, уголок для чтения, дополнены настольно-печатные игры.

На подгрупповых занятиях с детьми логопедом использовались элементы логоритмики. Дети с помощью пальчиков и рук рассказывали небольшие стихотворения и рифмованные тексты. Перед занятиями, на утренней гимнастике использовали речедвигательную гимнастику для развития дыхания, анализа слогового состава слова, запоминания гласных звуков. Для развития связной речи играли с «Речевыми кубиками». С их помощью научились сочинять разнообразные истории, согласовывать слова в предложениях. На индивидуальных занятиях использовала интерактивные игры «Игры для Тигры», «Игры с попугаем», интерактивные презентации на автоматизацию звуков и коррекцию слоговой структуры.

На групповых и индивидуальных занятиях

- 1) подготовила детей к длительной и кропотливой коррекционной работе;(артикуляционная и пальчиковая гимнастика, развитие речевого дыхания)
- 2) сформировала произносительные умения и навыки:

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным планом. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов

- использовала презентации для автоматизации поставленного звука в слогах, словах, в предложениях;

- учились дифференцировать звуки;

-автоматизировали звуки в спонтанной речи;

- 3) совершенствовала фонематический слух и сформировала навыки звукового

анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.

4) проводила систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления на отработанном в произношении материале.

5) развивала связную выразительную речь на базе правильно произносимых звуков. Для развития связной речи использовала схемы для составления описательного рассказа, сюжетной линии рассказа, речевые кубики, игры ходилки.

В конце года дети правильно артикулируют все звуки речи, различают понятия «звук», «твердый и мягкий звук», «глухой и звонкий звук», слог, предложение на практическом уровне, называют последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах. Дети производят элементарный звуковой анализ и синтез. Выкладывают из разрезной азбуки и печатают слова с применением изученных правил правописания. Дети умеют читать слова и понимать прочитанное, отвечают на вопросы по содержанию прочитанного, составляют вопросы к текстам и пересказывают их.

В конце учебного года по результатам мониторинга с высоким уровнем усвоения программы 5 человек (38%), со средним уровнем усвоения программы 7 человек (54%), с низким уровнем - 1 (8 %). С низкого уровня ребенок с расстройством экспрессивной речи при дизартрии. (ОНР 1). В конце года у ребенка расширился словарный запас, использует слова с 2, 3 слогами, может повторить слова со стечением согласных в середине слова, составляет предложения из 3, 4 слов, понимает множественное и единственное число, различает уменьшительно-ласкательную форму.

Для воспитателей в течение года проводились консультации на темы: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи», « Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». За круглым столом провела практикум «Сторителлинг – как способ развития речи».

С родителями проводились индивидуальные консультации, тренинги для родителей на темы: Игры на обогащение и активизацию речи дошкольников синонимами и антонимами, Подготовка руки ребенка к письму в школе, С чего начать развитие речи?. В групповых чатах и на канале «Мой логопед» в Телеграмм, давались консультации на тему Сторителлинг, как средство развития речи, Дыхательная и артикуляционная гимнастика – правила выполнения, даны рекомендации на лето для родителей.

Распространяла педагогический опыт:

- на сайте ДОО (<https://мбдоу-дс8.пф/index.php/blogi-pedagogov/1752-kamerer-larisa-vitalevna-3>) и пополнила материалом свой сайт для родителей «Путешествия Марсика или учимся красиво говорить» - <https://sites.google.com/view/logopeddoy8/главная-страница>

Регулярно посещала педсоветы в ДОО и методобъединения в районе. Выступила на МО учителей –логопедов Калининского района с докладом из опыта работы «Сторителлинг в работе логопеда и воспитателя».

Участвовала в Телеграмм марафоне «ИКТ –компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», прошла курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.

Продолжила работать по проекту по формированию графомоторных навыков у

старших дошкольников. При реализации проекта использовала тетрадь Гавриной Е.А. «Готовим руку к письму».

Для кабинета пополнила картотеку материалов по развитию словаря и связной речи Противоположности, Чем отличаются слова, игры ходилки по связной речи, скороговорки в мнемотехнике, разные картинки, одинаковые слова, речевые кубики , игры на автоматизацию звуков.

Цель и задачи на следующий учебный год

Цель: формирование предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии.

Задачи: 1. Развитие связной речи у старших дошкольников с помощью приемов мнемотехники.

2. Совершенствование благоприятных условий для речевой коммуникации.

3. Овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте.

4. Привлечение родителей к коррекции произношения у ребенка посредством проведения индивидуальных консультаций, родительских собраний, выполнения домашних заданий

3 РАЗДЕЛ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГГОВ

№	Ф.И.О педагога	Год Учебное заведение	Тема курсов	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Матюшенко Л.Н.	2021г. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Университет профессионального образования"	Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ. Инклюзивное воспитание в дошкольном образовании"	144
		План 2024г. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации	72ч
2	Миненко Г.В.	2021г. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Университет профессионального образования"	Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ. Инклюзивное воспитание в дошкольном образовании"	144
		план 2024г. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации	72ч
3	Удалова И.О.	2023г. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации	72
4	Максимова Л.Г.	2022г. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС	72
		План 2024г. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации	72ч
5	Слипченко Е.М.	2021г. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Университет профессионального образования"	Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ. Инклюзивное воспитание в дошкольном образовании"	144

		2023г. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации	72
6	Скирдова А. Г.	2022г. ООО «Высшая школа делового администрирования»	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	144
		2023 ООО «Высшая школа делового администрирования»	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	72
7	Молородова О.Ф.	2023г. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации	72
8	Камерер Л.В.	2021г. АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»	Дизартрия, причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»	108
		План 2024г. НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	Внедрение ФАОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации	72ч

3.1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория (реквизиты приказа о присвоении)	Соответствие	Сроки аттестации
1.	Матюшенко Людмила Николаевна	Воспитатель	Высшая МОН №4782 от 28.10.2019		Октябрь 2024г.
2.	Максимова Людмила Григорьевна	Воспитатель	Высшая Приказ МОН и МП КК ОТ 28.02.2023 № 636		Февраль 2028г.
3.	Удалова Ирина Олеговна	Воспитатель			Ноябрь 2023г.
4.	Слипченко Елена Михайловна	Воспитатель	Высшая Приказ МОН КК от 31.03.2021г. № 924		Март 2026г.

5.	Миненко Галина Викторовна	Музруководитель		Протокол № 1 от 27.04.2023	Апрель 2028
6.	Камерер Лариса Витальевна	Учитель-логопед	Высшая Приказ МОН и МП КК ОТ 29.05.2023 № 1491		Май 2028
7.	Молородова Оксана Францевна	Воспитатель	Высшая Приказ МОН КК от 27.01.2022г. № 133		Январь 2027
8.	Скирдова Анастасия Геннадьевна	Воспитатель	Первая Приказ МОН и МП КК ОТ 29.05.2023 № 1491		Май 2028

4 РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Работа творческих групп

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><i>Творческая группа педагогов «Читаем вместе».</i> 1. Внедрение проекта.</p> <p><i>Творческая группа педагогов «Бережливая Кубань».</i> 1. Внедрение проекта "Азбука бережливости". 2. Семинар-практикум.</p> <p><i>Познавательный проект педагога "Разноцветное настроение"</i> Реализация проекта в смешанно ранней группе</p>	В течение года	<p>Краремер Л.В. Слипченко Е. М.</p> <p>Молородова О. Ф. Удалова И. О.</p> <p>Матюшенко Л. Н.</p>

4.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет № 1			
1.	<p>1. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО. - рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФАОП ДО; - программно-методического обеспечение, сайты для работы педагогов; - годового плана на 2023 - 2024 учебный год; - модель перспективного и календарно-тематического 	Август	Заведующий Воспитатели

	планирования.		
2.	Отчет воспитателей о летне-оздоровительной работе.		
3.	Отчет воспитателей о готовности к новому учебному году. Подведение итогов конкурса готовности к новому учебному году.		Воспитатели
4.	Отчет работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		Ответственный по ПДД
5.	Подведение итогов. Решение совета педагогов.		Заведующий

Педагогический совет № 2

Развития связной речи через театрализованную деятельность.

	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Ноябрь	Заведующий
1.	«Развитие связной речи через театрализованную деятельность»		Воспитатель Молородова О.Ф.
2.	Отчет о работе воспитателя развития связной речи через театрализованную деятельность		Воспитатели всех групп
3.	Итоги тематического контроля.		Заведующий
4.	Подведение итогов. Решение совета педагогов.		Заведующий

Методическая гостиная

Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

1.	«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» -затруднения педагогов по основным направлениям реализации ОП, разработанной на основе ФОП ДО.	Февраль	Заведующий
2.	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания с учетом ФОП ДО»		Муз. руков. Миненко Г.В.
3.	Деловая игра «Играем и учимся» - конкретизация знаний в области изучения ФОП.		Воспитатель Слипченко Е.М

Педагогический совет № 3

Создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных процессов.

	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Март	Заведующий
--	---	------	------------

1.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»		Воспитатель Слипченко Е.М
2.	Работа воспитателя ДОУ о создании условий для исследовательской деятельности и развития познавательных процессов. (отчет).		Воспитатели всех групп
3.	Итоги тематического контроля.		Заведующий
4.	Подведение итогов. Решение совета педагогов.		Заведующий
Педагогический совет № 4			
1.	Анализ работы за учебный год: - выполнения годовых задач, - обсуждение новых педагогических задач на 2024 – 2025 учебный год. - анализ учителя - логопеда о результатах работы - результаты диагностики на конец года.	Май	Заведующий
2.	Итоги освоения детьми ОП, АОП ДОУ, в соответствии с ФОП.		Воспитатели групп, Специалисты
3.	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий		Ст. медсестра
4.	Подведение итогов. Решение совета педагогов.		Заведующий

4.3. КОНКУРСЫ И СМОТРЫ

№ п/п	Содержание	Уровень (ДОУ,МО, КРАЙ, РФ)	Сроки	Ответственный
1	Смотр – конкурс «Безопасность на дороге»	ДОУ, район	Ноябрь 2023	Заведующий Воспитатели
2	Смотр – конкурс «Будь здоров»	ДОУ, район	Ноябрь 2023	Заведующий Воспитатели
3	Конкурс «Воспитатель года 2023»	ДОУ, район	Сентябрь - октябрь 2023	Заведующий Воспитатели
4	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	ДОУ	Декабрь 2023	Заведующий Воспитатели
5	Конкурс исследовательских проектов «Эврика»	район	Март 2024	Воспитатели старше-подготовительной группы
6	РМО	район	В течении года	Воспитатели
7	Конкурс «Лучшие педагогические работники 2024»	ДОУ, район	Март 2024	Заведующий Воспитатели
8	Конкурс «Лучший участок ДОУ»	ДОУ	Июнь	Заведующий

			2024	Воспитатели
9	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	ДОУ, район	Август 2024	Заведующий Воспитатели

4.4. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Спортивные развлечения в детском саду»	Сентябрь 2023	Воспитатель Скирдова А. Г.
2	Консультация: «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей»	Октябрь 2023	Воспитатель Удалова И. О.
3	Консультация: «Новые технологии и методики в музыкальной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»	Январь 2024	Муз.руководитель Миненко Г.В.
4	Консультация: «Экспериментальная деятельность в ДОУ»	Февраль 2024	Воспитатель Максимова Л.Г.
5	Консультация: «Организация работы с детьми в летний период»	Май 2024	Заведующий Беспальченко С.И.

4.5. СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум для педагогов: «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей дошкольного возраста через образовательную деятельность совместно с родителями»	Сентябрь 2023	Воспитатель Молородова О.Ф.
2	Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»	Октябрь 2023	Воспитатель Скирдова А. Г.
3	Семинар-практикум для педагогов: " «Развитие фонематического слуха в рамках подготовки к обучению грамоте в соответствии с требованиями ФОП ДО"	Январь 2024	Учитель-логопед Камерер Л.В.
4	Семинар-практикум для педагогов: «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности детей»	Февраль 2024	Воспитатель Матюшенко Л.Н

4.6. ПРОСМОТРЫ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День Знаний»	Сентябрь 2023	Воспитатели

			Муз рук. Миненко Г.В.
2.	Открытые просмотры деятельности по формированию основ безопасности	Сентябрь 2023	Воспитатели Муз рук. Миненко Г.В.
3.	Открытый просмотр образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь 2023	Воспитатели Муз рук. Миненко Г.В.
4.	Тематические осенние досуги	Октябрь 2023	Воспитатели
5.	Открытый просмотр игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Ноябрь 2023	Воспитатели Муз рук. Миненко Г.В.
6.	Тематические праздники «Новый год»	Декабрь 2023	Воспитатели
7.	Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2024	Воспитатели Муз рук. Миненко Г.В.
8.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март 2024	Воспитатели Муз рук. Миненко Г.В.
9.	Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет	Май 2024	Воспитатели Муз рук. Миненко Г.В.
10.	Выпускной бал в подготовительной группе	Май 2024	Воспитатели Муз рук. Миненко Г.В.

4.7. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФОП	В течение года	Воспитатель Слипченко Е.М.
2	Оснащение методического кабинета и групп пособиями и оборудованием для игровой деятельности (сюжетно-ролевой игры)	В течение года	Воспитатель Слипченко Е.М.
3	Подбор и оформление материала наглядной информации по формированию основ безопасности	В течение года	Воспитатель Слипченко Е.М.

4.8. МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1.Распределение детей по группам здоровья	Сентябрь	Заведующий Ст. м/с Хренова В.М.
	2.Результаты адаптации		Ст. м/с Воспитатели смешанной

	3. Анализ состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников		ранней группы Заведующий Ст. м/с Хренова В.М.
	4. Утверждение плана оздоровительных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год.		Заведующий Ст. м/с Хренова В.М.
2.	1. Результаты профилактико – оздоровительной работы за первое полугодие.	Февраль	Ст. м/с Хренова В.М. Воспитатели
	2. Результаты коррекционно – педагогической работы.		Учитель–логопед, воспитатели в логопедической группе
	3. Анализ движения детей в группах здоровья		Воспитатели Ст. м/с Хренова В.М.

5 РАЗДЕЛ СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тематический контроль: Создание условий для развития связной речи через театрализованную деятельность	Ноябрь 2023	Заведующий Воспитатели
2	Тематический контроль: Формировать у ребенка развития исследовательской деятельности и познавательных процессов, предоставить ему возможность использовать свои силы через организацию детского экспериментирования	Март 2024	Заведующий Воспитатели
3	Тематический контроль: Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад»	Апрель 2024	Заведующий Воспитатели
4	Тематический контроль: Внедрение познавательного проекта «Разноцветное настроение»	Апрель 2024	Заведующий Воспитатели
5	Фронтальный контроль в группах	Апрель 2024	Заведующий
6	Итоговый контроль	Май 2024	Заведующий Ст. медсестра Хренова В.М.
7	Проверка перспективных и календарно-тематических планов воспитательно-образовательной работы	В течение года	Заведующий
8	Реализация ФОП ДО педагогами ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.	В течение года	Заведующий

6 РАЗДЕЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Задачи:

- педагогическое просвещение родителей с целью повышения родительской компетентности;
- изучение семьи и установление партнерских отношений с целью исполнения образовательных и воспитательных запросов семьи и повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Общее родительское собрание: Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО; 2. Групповые родительские собрания в группе раннего возраста: «Адаптация ребенка в детском саду»; «Кризис трех лет». Групповые родительские собрания в младше-средней, старшей, подготовительной группах: «Задачи воспитания и обучения на учебный год с учетом ФОП ДО. Психологические особенности детей 4, (5), (6) лет».	Сентябрь	Заведующая, воспитатели. ст. медсестра

2	<p>1. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.</p> <p>2. Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей» НОД, режим дня, возрастные характеристики детей.</p> <p>3. Консультации для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (мл.возр). «Вашему ребенку исполнилось 4, (5), (6) лет.</p> <p>4. «Уголок здоровья» Консультация для родителей: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». Методические рекомендации по закаливанию в каждой возрастной группе. Информация об оздоровительных мероприятиях в МБДОУ на учебный год.</p> <p>5. Анкетирование родителей: Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ.</p>	Сентябрь - октябрь	Ст. медсестра, воспитатели
3	<p>1. Оформление наглядной агитации. «Уголок для родителей»: «Адаптация ребенка в дошкольном учреждении» (гр. раннего возр.) «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» «В семье будущий первоклассник» (подготовительная группа).</p> <p>2. «Уголок здоровья» «Как уберечь ребенка от простудных заболеваний» «Без лекарств и докторов»</p> <p>3. Работа с родителями по благоустройству ДОУ.</p> <p>4. Консультация для родителей: «Как правильно общаться с детьми»</p> <p>5. Оформление выставки детских работ: «Портрет моей мамочки».</p> <p>6. Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню матери.</p> <p>7. Изготовление праздничных, поздравительных открыток ко Дню матери</p>	Ноябрь	Ст. медсестра, воспитатели
4.	<p>1. Оформление наглядной агитации: «Эмоционально – личностные проблемы, трудности поведения и характера. Робость, тревожность, отгороженность, барьеры в общении». «О «правильных» наказаниях».</p> <p>2. «Уголок здоровья» «Как не надо кормить ребенка» «Точечный массаж. Девять волшебных</p>	Декабрь	Ст. медсестра, воспитатели

	точек». 3. «Новогодний карнавал»		
5.	1. Физкультурно – музыкальное развлечение в подг.гр. «Мама и я – спортивная семья» 2. Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми». 3. Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Бранные слова» 4. «Уголок здоровья» «Зимние игры и развлечения» 5. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке МБДОУ. 6. Выставка детских рисунков и поделок «Наши таланты».	Январь	Ст. медсестра, воспитатели
6.	1. Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Несколько советов, или понемногу о главном». «Растим будущего мужчину». 2. «Уголок здоровья» «Профилактические средства, позволяющие удержать организм ребенка в нормальном состоянии» 3. Выставка литературы и журналов по теме: «Школа нравственности» 4. Консультация для родителей «Как помочь ребенку в учебе» 5. Музыкально физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества «Папа и я – спортивная семья» 6. Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами». 7. Оформление семейных газет, посвященных Дню защитника Отечества в группах. 8. Оформление фотовыставки: «Наши замечательные папы».	Февраль	Ст. медсестра, воспитатели
7.	1. Тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе» 2. Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Растим будущую женщину» 3. «Уголок здоровья» «Наши привычки – привычки наших детей» 4. Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах. 5. Тематическая выставка поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами». 6. Оформление семейных газет «Мы – мамы помощники» 7. Оформление фотовыставки «Наши замечательные мамы»	Март	Ст. медсестра, воспитатели

	8. «Моя мама – лучше всех» (дружеская встреча мам и детей старшей и подг. группы). 9. Групповые родительские собрания (по плану)		
8.	1. «Уголок здоровья» «Как обеспечить правильное питание ребенку» 2. Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Как развивать творческие способности у детей», «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы». 3. Юмористическое развлечение «День смеха» 4. Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей). 5. Анкетирование родителей «Как Вы оцениваете работу сотрудников детского сада?» 6. Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Апрель	Ст. медсестра, воспитатели
9.	1. «Уголок здоровья»: «Витамины и минералы – незаменимые компоненты питания», Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП) 2. Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Учить детей любить и беречь родную природу». 3. «День открытых дверей» 4. Тематический праздник: «День Победы» 5. Итоговое общее родительское собрание: Отчет о работе ДОУ. Год с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». 6. Итоговые групповые родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей» 7. «До свидания, детский сад!» - праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу. 8. «Уголок здоровья» «Как организовать летний отдых детей».	Май	Ст. медсестра, воспитатели

Организация работы с родителями воспитанников

Общие родительские собрания	Сроки
<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2023–2024 учебный год с учетом ФОП ДО 2. Выборы родительского комитета. 	<i>Сентябрь</i>
<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей). 	<i>Май</i>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Смешанная ранняя группа

Сентябрь

1. Адаптация ребёнка к условиям детского сада.
- Ознакомление с основными положениями ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО.
- Анкетирование «Знакомство с ФОП»

2. Здоровый образ жизни - хорошая привычка.

Декабрь

1. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.
2. Сохранение психологического здоровья в семье.

Март

1. Игры – драматизации с детьми младшего возраста по мотивам знакомых сказок, потешек.

2. Бережём здоровье с детства.

Май

1. Игра – дело серьёзное.
2. Безопасность ребёнка в быту.

Младше-средняя группа

СЕНТЯБРЬ

1. Особенности психофизического развития детей 3-5 лет
- Анкетирование «Знакомство с ФОП»

2. Я и мой ребенок – пешеходы

ДЕКАБРЬ

1. Театрализованная деятельность как средство развития речи детей
2. Профилактика здорового образа жизни в ДОУ

МАРТ

1. Детское экспериментирование в детском саду и дома
2. В здоровом теле - здоровый дух.

МАЙ

1. Важность сюжетно-ролевых игр для детей
2. Безопасность детей – забота родителей

Старше-подготовительная старшая группа Логопедическая подготовительная СЕНТЯБРЬ

1. Возрастные особенности детей 5-7 лет.
- Анкетирование «Знакомство с ФОП»
2. Безопасность вашего ребенка на дороге

ДЕКАБРЬ

1. Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную игру
2. О здоровье всерьёз.

МАРТ

1. Здоровый ребенок – здоровое общество
2. Как поддерживать познавательную активность ребенка

МАЙ

1. Азбука безопасности
2. Семья на пороге школьной жизни

7 РАЗДЕЛ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	Проведение производственных собраний: <ul style="list-style-type: none">• Утверждение графика работы сотрудников детского сада• Утверждение графиков отпусков• Утверждение плана летней оздоровительной компании	декабрь декабрь май	Заведующий Заведующий Ст.м/с

<ul style="list-style-type: none"> • Моральный климат сотрудников и детей детского сада • Организация рейда: «Подготовка к новому учебному году» • Проведение рейдов по проверке санитарного состояния помещений детского сада • Своевременное и качественное проведение инвентаризации • Ежемесячный контроль за движением имущества в группах и подготовка актов на списание • Помощь в подготовке бесед с техперсоналом • Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах • Инструктаж по организации охраны труда • Инструктаж по правилам пожарной безопасности 	в течении года	
	август	Заведующий Завхоз
	ежемесячно	Заведующий Ст.м/с
	по необходимости	Заведующий Завхоз
	по необходимости	
	в течение года	
	ежеквартально	
	ежеквартально	
ежеквартально	Заведующий	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение инструкции «Организация охраны жизни и здоровья детей»	Ежедневно	Заведующий
2.	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Ежедневно	Заведующий
3.	Подготовка оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежедневно	Заведующий Ст.мс Хренова В.М.
4.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Ст.мс Хренова В.М.
5.	Соблюдение здорового психологического микроклимата в группе	Ежедневно	Заведующий Ст.мс Хренова В.М.
6.	Пополнение и обогащение развивающей среды	1 раз в кв.	Заведующий
7.	Анализ педагогического процесса	1 раз в кв.	Заведующий
8.	Выполнение решений педсовета	1 раз в мес	Заведующий

9.	Состояние документации	1 раз в мес	Заведующий
10.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства	Ежедневно	Заведующий
11.	Участие в работе районных методобъединений	По графику	Заведующий
12.	Анализ заболеваемости и посещаемости	1 раз в мес.	Заведующий Ст.мс Хренова В.М.
13.	Состояние и наличие игрушек, атрибутов для игровой деятельности	Ежедневно	Заведующий
14.	Проведение физ. досугов, развлечений, праздников	1 раз в мес.	Муз. работник
15.	Выполнение программы	1 раз в мес	воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ МЕДРАБОТНИКОМ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Результаты углубленного медицинского осмотра	1 раз в мес	Ст. мс
2.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Ст. мс
3.	Организация питания	Ежедневно	Ст. мс
4.	Анализ заболеваемости	1 раз в мес.	Ст. мс
5.	Контроль за динамикой развития детей	1 раз в кв.	Ст. мс
6.	Проведение оздоровительных мероприятий	Ежедневно	Ст. мс
7.	Хранение продуктов и консервации в кладовой	1 раз в мес.	Ст. мс

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечить ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания и норм выдачи продуктов на одного ребенка в день.	Ежемесячно в течение года.	Заведующий Ст. м/с Хренова В.М. Завхоз
2.	Соблюдение культурно–гигиенических навыков детей, сервировки стола и эстетики оформления при приеме пищи в группе.	В течение года	Заведующий Ст. м/с Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЕХПЕРСОНАЛОМ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Уметь вкусно приготовить, красиво оформить и культурно подать.	Сентябрь	Заведующий
2.	Как бережно пользоваться моющими средствами и диз. растворами.	Ноябрь	Заведующий
3.	Санитарные правила содержания ДОУ.	Декабрь	Заведующий
4.	Культура речи помощника воспитателя	Февраль	Учитель-логопед
5	Санитарно – гигиенические требования к проведению уборки.	Март	Ст.м/с Хренова В.М.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление площадок на территории детского сада	В течение года	Завхоз Родительский комитет
2.	Косметический ремонт зданий и оборудования	август	Заведующий Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Месяц	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
Август	Готовность помещений ДООУ к новому учебному году: - создание условий для охраны жизни и здоровья детей в группах; - санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях; - информирование родителей; - наличие и ведение документации (табель посещаемости, сведения о родителях, протоколы родительских собраний и т.д.).	обзорный	проверка	Заведующий Ст. медсестра
Сентябрь	Работа с детьми раннего возраста. Адаптация к условиям детского сада	текущий	посещение группы раннего возраста	Заведующий
	Готовность МБДОУ к новому учебному году	текущий	проверка	Заведующий
	Мониторинг детей на начало года	текущий	анализ документации и наблюдение	Заведующий
	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ДООУ	текущий	посещение всех возрастных групп	Ст. медсестра
	Состояние павильонов на прогулочных участках	текущий	посещение участков	Заведующий Завхоз
	Проведение тренировок по эвакуации	текущий	тренировочное занятие	Завхоз
	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Текущий 1 раз в месяц	Анализ документации	Заведующий
Октябрь	Организация питания в ДООУ, работа по 10-и дневному меню	текущий	анализ документации и наблюдение	Заведующий
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	текущий	беседа, наблюдение	Ст. медсестра
	Подготовка помещений ДООУ к отопительному сезону	текущий	наблюдение, осмотр	Завхоз
	Выполнение правил по ППБ и ОТ	текущий	наблюдение	Завхоз

Ноябрь	Организация взаимодействия педагога с детьми в сюжетно - ролевых играх в течение дня	тематический	наблюдение	Заведующий
	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП	текущий	анализ документации и наблюдение	Заведующий
	Консультация для сотрудников «О профилактике гриппа»	текущий	беседа	Ст. медсестра
	Техническое состояние мебели	текущий	осмотр, беседа	Завхоз
	Проверка целостности ограждения на всей территории ДОУ	текущий	осмотр	Завхоз
Декабрь	Создание условий для формирования навыков нравственного развития современных дошкольников через народную куклу	текущий	анализ документации и наблюдения	Заведующий
	Готовность ДОУ по подготовке к проведению новогодних и рождественских праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Заведующий
	Соблюдение температурного режима в группах	текущий	беседа, наблюдение	Ст. медсестра
	Проверка здания по пожарной безопасности в период празднования новогодних праздников	текущий	наблюдение, осмотр	Завхоз
	Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по ППБ и ОТ	текущий	осмотр	Завхоз
Январь	Организация питания в группах	текущий	наблюдение	Заведующий
	Уровень подготовки и проведение родительских собраний в группах	текущий	наблюдение	Заведующий
	Консультация «Закаливающие мероприятия в детском саду»	текущий	беседа	Ст. медсестра
	Экономия энергоресурсов в ДОУ	текущий	наблюдение, отчет	Завхоз
	Контроль состояния участков для прогулки	текущий	осмотр	Завхоз
	Организация предметно-пространственной среды в контексте ФОП	текущий	Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ документации	Завхоз

Февраль	Детское экспериментирование	тематический	анализ документации и наблюдение	Заведующий
	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	текущий	наблюдение	Заведующий
	Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания	текущий	беседа, наблюдение	Ст. медсестра
	Очистка крыш и территории от снега	текущий	осмотр	Завхоз
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и помещениях	текущий	осмотр	Завхоз
	Соответствие мебели ростовым показателям	Текущий	Осмотр маркировки мебели, анализ антропометрических данных	Ст. медсестра
Март	Проверка текущей документации музыкального руководителя	персональный	анализ документации и наблюдение	Заведующий
	Анализ проведения внутри садовых мероприятий (развлечений, праздников)	Обзорный	Наблюдение, анализ календарных планов	Заведующий
	Формирование культурно-гигиенических навыков	текущий	беседа, наблюдение	Ст. медсестра
	Контроль закрепления мебели в группах и раздевалках	текущий	осмотр	Завхоз
	Контроль целостности имущества	текущий	осмотр	Завхоз
Апрель	Организация двигательного режима в течение дня	текущий	анализ документации и наблюдение	Заведующий
	Выполнение режима дня	текущий	беседа, наблюдение	Заведующий
	Соблюдение режима дня в группах	текущий	беседа, наблюдение	Ст. медсестра
	Работа по благоустройству территории. Посадка рассады цветов	текущий	проведение субботников	Завхоз
	Контроль выполнения инструкций и инструктажей по ППБ, ОТ и антитеррору	текущий	беседа, наблюдение	Завхоз
Май	Организация прогулки	текущий	анализ документации	Заведующий

			и наблюдение	
	Мониторинг детей на конец года	текущий	анализ документации и наблюдение	Заведующий
	Организация питания в летний период	текущий	наблюдение	Заведующий
	Соблюдение санэпидрежима в летний период	текущий	наблюдение и анализ	Ст. медсестра
	Работа по благоустройству территории.	текущий	проведение субботников	Завхоз
	Соблюдение инструкций по ОТ и ППБ в группах, в музыкальном зале	текущий	беседа, наблюдение	Завхоз безопасности

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОШ № 5 и МБДОУ -д/с №8

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Ответственные
1.	Планирование совместной работы школы и детского сада	Сентябрь	Воспитатели подг. гр. Учитель нач.шк.
2.	Изучение программы школы и детского сада	Октябрь	Воспитатели подг. гр. Руков.м.о.шк.
3.	Посещение уроков в 1 классе воспитанниками детского сада	Ноябрь - Декабрь	Воспитатели подг. гр. Учитель нач.шк.
4.	Посещение занятий и тематических праздников в подготовительной группе и старшей детского сада учителями СОШ № 5	Февраль Март Апрель	Воспитатели подг. гр. Учитель нач.шк.
5.	Беседы учителей с воспитателями с целью знакомства с особенностями детей подготовительной группы	Февраль Апрель	Воспитатели подг. гр. Учитель нач.шк.
6.	Изучение психологических особенностей детей подготовительной группы	Январь	Логопед Воспитатели подг. гр.
7.	Консультация родителей «В семье будущий первоклассник»	Январь	Воспитатели подг. гр. Учитель-логопед
8.	Родительские собрания, посвященные теме “Подготовки детей к школьному обучению в детском саду”	Февраль	Воспитатели подгот. группы
9.	Выступление учащихся начальной школы перед детьми подготовительной и средней, старшей групп детского сада (концерты, инсценировки, игровые программы)	В течении года	Кл. рук.4 кл.

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА МБДОУ – д/с №8

№п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Изучение годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Заведующий Председатель р/к
	Обсуждение внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.	Сентябрь	Заведующий Председатель р/к
2	Составление работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Заведующий Председатель р/к
3	Подготовка и участие в проведении общих и групповых родительских собраний.	В течении года	Заведующий Председатель р/к
4	Проведение работы по сбору родителями материалов по ознакомлению с кубанскими традициями (старинный инвентарь, семейные реликвии, тексты песен...)	В течении года	Председатель р/к
5	Привлечение родителей к участию в утренниках, посвященным народным праздникам	В течении года	Председатель р/к
6	Участие в проведении Дня открытых дверей	Март	Заведующий, р/к
7	Беседы с родителями, уделяющими воспитанию детей недостаточное внимание.	В течении года	Р/К групп воспитатели
8	Организация участия родителей в спортивных праздниках.	В течении года	Р/К групп воспитатели
9	Организация родителей в проведении новогодних утренников.	Декабрь	Р/К групп воспитатели
10	Участие и контроль в организации детского питания в МБДОУ. Освещение результатов на общем родительском собрании.	В течении года	Заведующий Председатель р/к
11	Оказание помощи МБДОУ в приобретении витаминов.	В течении года	Заведующий Председатель р/к
12	Организация родителей в проведении текущего ремонта групп	Июнь-июль	Заведующий Председатель р/к
13	Работа комитета по выявлению потенциальных спонсоров для укрепления материально-технической базы детского сада	В течении года	Заведующий Председатель р/к
14	Привлечение родителей к созданию библиотек детской литературы в группах	В течении года	Р/К групп воспитатели
15	Помощь родителей в создании нестандартного физоборудования на площадках Организация дежурств родителей во время проведения массовых мероприятий для укрепления режима безопасности.	В течении года	Р/К групп Воспитатели

17	Отчет о работе родительского комитета за год.	Май	Заведующий Председатель р/к
----	---	-----	--------------------------------

ПЛАН РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ

№п/п	Наименование мероприятий
1	Посещение детей на дому: с целью выявления условий быта в семье
2	Работа с родителями по своевременной оплате за детский сад
3	Работа с родителями по посещаемости детского сада
4	По желанию родителей: -привлекать родителей к активному участию в помощи ремонта группы; -помогать, разбрасывать снег по территории, чтобы избежать несчастного случая; - подготовка участка к весенне-летнему режиму: высадка цветов на клумбу, покраска оборудования
5	Провести беседы, консультации по темам: «Личный пример - лучший метод воспитания»; «Глаза детей - зеркало души»; «Растите детей опрятными»

ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ ГКП

№п/п	Наименование мероприятий
1	Выявление и составление списков неорганизованных детей
2	Встреча родителей с администрацией ДОУ (индивидуальные беседы, родительские собрания)
3	Организация работы персонального сайта ДОУ для консультирования родителей специалистами ДОУ музыкального руководителя, учителя-логопеда
4	Выпуск наглядно-информационных материалов: памятки, буклеты, газеты, презентации
5	Приглашение на праздники и развлечения: «День мам», «День открытых дверей», новогодние и спортивные праздники и развлечения.
6	Организация работы адаптационной группы в ДОУ с целью: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре. <i>задачи:</i> - создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОУ; - формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей; - организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста; - создание системы взаимодействия с родителями; - формирование интереса к детскому саду, на установление контакта между ребёнком и воспитателем в новой ситуации; - установление эмоционального контакта ребёнка и воспитателя; - единство системы воспитания в семье и в детском учреждении; - до приёма выяснить режим, применяемый в семье, индивидуальные особенности поступающего ребёнка (анкета);

- в первые дни не нарушать, имеющиеся у ребёнка привычки, нужно постепенно менять режим и приучать ребёнка к новому укладу жизни;
- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад;
- консультация для родителей на тему: "Как приблизить домашние условия к особенностям детского сада" (внесение элементов режима, упражнение ребёнка в самостоятельности, чтобы он мог сам себя обслуживать и т. п.);
- научить родителей придумывать игры для своих детей, используя не традиционные материалы; - совместная работа воспитателей с родителями для формирования фразовой речи у детей раннего возраста, используя русские народные сказки, потешки и сказки русских писателей, а также стихи детских авторов;
- помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в игру;
- учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего;
- приучать детей к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий;
- в период адаптации важно предупреждать возможность утомления или перевозбуждения, необходимо поддерживать уравновешенное поведение детей;
- постоянно поощрять ребенка, давать положительную оценку хотя бы за попытку выполнения просьбы.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА
на 2023-2024 учебный год**

Цель и задачи на год 2023 -2024

Цель: формирование предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии.

Задачи:

1. Развитие связной речи у старших дошкольников с помощью приемов мнемотехники.
2. Совершенствование благоприятных условий для речевой коммуникации.
3. Овладение элементами грамоты, подготовка к обучению грамоте.
4. Привлечение родителей к коррекции произношения у ребенка посредством проведения индивидуальных консультаций, родительских собраний, выполнения домашних заданий

Годовые задачи МБДОУ - д\с №8 ст. Старовеличковской

1. формировать у дошкольников представления о здоровом образе жизни как активной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.
2. связной речи детей через театрализованную деятельность.
3. условий для исследовательской деятельности и развития познавательных процессов

Диагностический блок Работа с детьми	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, комплектация подгрупп. Диагностика и обследование: <ul style="list-style-type: none"> • Грамматический строй речи • Обследование звукопроизношения • Обследование словаря детей • Состояние связной речи у детей • Обследование фонематического слуха • Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции 	Беседа, диагностические материалы, тесты-игры, тесты-упражнения	1-2 неделя сентября
	2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей	знакомство с медицинскими картами, беседа с родителями	
	3. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии		В течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей
	4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников, занимающихся с логопедом)		15мая -31 мая

	<p>коммуникативных умений и навыков</p> <p>- формирование умения и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения</p> <p><u>Фронтальные занятия по преодолению фонетико-фонематического недоразвития</u></p> <p>(см. перспективное планирование)</p> <p><u>Подгрупповые занятия по сходности дефектов</u></p> <p>Профилактика нарушений письменной речи. Организация пропедевтических занятий с детьми.</p>	<p>индивидуальные занятия</p> <p>занятия</p> <p>занятия</p>	<p>в течение всего года</p> <p>В течение всего года</p>
<p>Блок профилактической и консультативной работы</p>	<p>Оказание консультативной помощи <u>родителям</u> детей с проблемами в развитии речи</p> <p>1. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в речевом развитии. Индивидуальные консультации для родителей «Вопрос – ответ»</p> <p>2.Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия.</p>	<p>беседы</p> <p>Цель: ознакомить</p>	<p>В течении года по запросам родителей</p> <p>В течении года по запросам родителей</p>

	<p><u>3. Наглядные папки-передвижки.</u></p> <p>- Почему логопед задает домашнее задание?</p> <p>- Ритм в жизни ребенка</p> <p>- Играем пальчиками-развиваем речь</p> <p><u>4. Консультации</u></p> <p>- Как развивать связную речь?</p> <p>- Игры на развитие грамматического строя речи</p> <p>- Рекомендации родителям на летний период</p> <p><u>5. Привлечение родителей к выполнению домашних заданий</u></p> <p>Пропаганда логопедических знаний</p> <p>1. Общее родительское собрание детского сада</p> <p>«Ребенок говорит неправильно. Что делать?»</p> <p>2. Информация на групповых родительских собраниях.</p> <p><u>Первое родительское собрание</u></p> <p>Цель: рассказ о развитии речи</p>	<p>родителей с особенностями работы у логопеда.</p> <p>Методические рекомендации для родителей</p> <p>Совместно с другими специалистами</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>май</p> <p>В течение всего года</p>
--	---	---	---

ребенка и речевых нарушениях у детей, уточняются цели и задачи работы логопеда, знакомство с программой.

Задача: формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с их детьми:

1. Рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции, прошу помощи, которая способствует исправлению дефектов речи (привести примеры последствий отсутствия помощи родителей и тесного их сотрудничества с логопедом).

2. Семинар –практикум обучающий

Цель: обучить родителей артикуляционной гимнастике для постановки различных групп звуков, познакомить с символикой звуков, слогов. Научить проводить звуко-слоговой анализ и синтез. Показ дыхательной гимнастики. Обучение способам развития мелкой моторики пальцев в домашних условиях

3. Анкетирование

Цель – выявить позицию родителей по отношению к речевым дефектам ребенка.

Анкета на рождение . №2

Второе родительское собрание

1. Фронтальное

Май - июнь

открытое занятие –
анализ достигнутых
детьми

успехов.

Вместе с родителями
наметить пути углубления
взаимопонимания и
эмоционального контакта с
детьми.

Третье родительское
собрание

1. подвести итоги работы
логопедической
группы за год,
демонстрация записи
«дефектной речи»
детей в начале года и
чистой речи – в конце
года.
2. Информация о работе
медико-
педагогической
комиссии,
рекомендации по
исправлению у детей
неправильного
стереотипа говорения
(все звуки речи к
концу года поставлены
и автоматизированы).
3. Проведение комиссии
по выпуску детей из
логогруппы.

**Подведение итогов
работы за учебный год.**

Характеристика на каждого
воспитанника и
аналитический отчет о
результатах коррекционной
работы.

	<p>Консультации для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста 2. Значение темпа – ритмической организации речи ребенка. 3. Использование нейроупражнений в автоматизации звуков <p>Круглый стол</p> <p>Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи</p> <p>Консультация для музыкального руководителя</p> <p>1 Что должен знать музыкальный руководитель при работе с детьми имеющими нарушения речи</p>		
	<p>Взаимодействие с музыкальным руководителем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов мониторинга с музыкальным руководителем. 2. Использование на музыкальных занятиях попевок, потешек на автоматизацию звуков. 3. Выполнение упражнений на координацию речи с движениями и на развитие чувства ритма. 4. Включать в занятие слушание музыки и другие упражнения для развития фонематического слуха. 		<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p>

	5. Использование фонопедических упражнений для развития силы голоса.		В течение года
Работа по самообразованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Изучение новинок методической литературы 2. 2.Участие в проведении методических объединений 3. 3.Разработка новых методических пособий 4.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете 5. Самообразование на тему: « Логоневроз у детей дошкольного возраста» 		<p>В течение года</p> <p>По плану МО</p> <p>В течение года</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Группа раннего возраста

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Контроль
1.	1.Празднование дня рождения «К деткам лисичка пришла» 2.Кукольный театр «Петушок, золотой гребешок».	Сентябрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
2.	1. «Здравствуй, осень». 2.Празднование дня рождения «Листик красный, листик золотой».	Октябрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
3.	1.Празднование дня рождения «Кошечка» - спектакль ребят из под.гр. 2.Пальчиковый театр «Репка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
4.	1. Празднование дня рождения «Вечер игр». 2. «Здравствуй Дедушка Мороз».	Декабрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
5.	1. Празднование дня рождения «Снежинка мне на ладонь». 2. «В гости к снеговикам».	Январь	Музыкальный руководитель	Заведующий
6.	1.Празднование дня рождения. Кукольный театр «Курочка Ряба» 2. Пальчиковый театр «Колобок».	Февраль	Музыкальный руководитель	Заведующий
7.	1.Утренник к 8 марта. 2. Празднование дня рождения «В гости к Весне».	Март	Музыкальный руководитель	Заведующий
8.	1. Празднование дня рождения. Поздравительный концерт ребят старшей группы. 2. Вечер песен и игр.	Апрель	Музыкальный руководитель	Заведующий
9.	1.Празднование дня рождения «Вини Пух в гостях у ребят». 2. Праздник весенних цветов.	Май	Музыкальный руководитель	Заведующий
10.	1. Празднование дня рождения. 2. «День защиты детей».	Июнь	Музыкальный руководитель	Заведующий
11.	1. «День Семьи, любви и верности» 2. Празднование дня рождения. 3.Кукольный театр.	Июль	Музыкальный руководитель	Заведующий
12.	1.Празднование дня рождения. 2. «Праздник шаров». 3. Инсценировка сказки ребят подготовительной группы.	Август	Музыкальный руководитель	Заведующий

Младше-средняя группа

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Контроль
1.	1. «Кошка в гостях у ребят». 2. Празднование дня рождения. «Кот и мыши».	Сентябрь	Музыкальный руководитель.	Заведующий
2.	1.Развлечение «Осень в гостях у ребят». 2. Празднование дня рождения. «В гости к «Кузе».	Октябрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
3.	1.Развлечение «Рыжая лисичка». 2. Празднование дня рождения «Теремок» (кукольный театр).	Ноябрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
4.	1.Празднование дня рождения. Развлечение «В гости к зимушке зиме»	Декабрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
5.	1. Развлечение «В гостях у сказки». 2. Празднование дня рождения. Развлечение «Про то, как мишку спать укладывали».	Январь	Музыкальный руководитель	Заведующий
6.	1. Развлечение «Играем в солдатиков». 2.Празднование дня рождения «В гости к кукле».	Февраль	Музыкальный руководитель	Заведующий
7.	1. Утренник «Весеннее солнышко». 2. Празднование дня рождения «Карандаш в гостях у малышей».	Март	Музыкальный руководитель	Заведующий
8.	1. «Солнечные зайчики» . 2. Празднование дня рождения «Курочка Ряба»	Апрель	Музыкальный руководитель	Заведующий
9.	1. «Кого разбудил петушок». 2. Празднование дня рождения. «Веселые музыканты».	Май	Музыкальный руководитель	Заведующий
10.	1. День защиты детей». 2.Празднование дня рождения.	Июнь	Музыкальный руководитель	Заведующий
11.	1. . «День Семьи, любви и верности» 2. Празднование дня рождения.	Июль	Музыкальный руководитель	Заведующий
12.	1. Празднование дня рождения. 2. День сказок. 3. «День Флага».	Август	Музыкальный руководитель	Заведующий

Старше-подготовительная группа и логопедическая подготовительная

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Контроль
---	-------------	------------------	---------------	----------

1.	1. День знаний. 2. День дошкольного работника.	Сентябрь	Музыкальный руководитель.	Заведующий
2.	1. Здравствуй осень. 2. Настоящие друзья 3. Осенние именинники.	Октябрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
3.	1. День матери. 2. Веселые старты. 3. Кукольный театр. «Кот, петух, лиса»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
4.	1. Здравствуй, елка. 2. Зимние зарисовки. 3. Подарки зимы.	Декабрь	Музыкальный руководитель	Заведующий
5.	1. Колядки. 2. Празднование зимних именинников.	Январь	Музыкальный руководитель	Заведующий
6.	1. День защитника Отечества. 2. Масленица.	Февраль	Музыкальный руководитель	Заведующий
7.	1. Для милых мам. 2. Игрушки детям. 3. Праздник мыльных пузырей.	Март	Музыкальный руководитель	Заведующий
8.	1. День смеха. 2. День космонавтики. 3. Празднование пасхи	Апрель	Музыкальный руководитель	Заведующий
9.	1. Памяти павших будьте достойны. 2. Выпуск в школу.	Май	Музыкальный руководитель	Заведующий
10.	1. День защиты детей. 2. Здравствуй лето.	Июнь	Музыкальный руководитель	Заведующий
11.	1. День именинника. 2. Спортивный праздник: . «День Семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель	Заведующий
12.	1. «День Флага». 2. Празднование яблочного спаса.	Август	Музыкальный руководитель	Заведующий

Перспективный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 -2024 учебный год

Смешанная ранняя группа

№	Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Сентябрь	1. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения 2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
2.	Октябрь	Совместная деятельность с детьми по ПДД «Профессия -водитель» Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
3.	Ноябрь	<i>НОД по ПДД (как часть)</i> «В городском транспорте» Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Грузовой транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
4.	Декабрь	Аппликация «Автомобиль» Организация и проведение игр Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
5.	Январь	Проведение экскурсий Поведение тематической недели «Школа дорожных наук» Организация и проведение игр Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
6.	Февраль	НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
7.	Март	Занятия «Не попади в беду на дороге» Организация и проведение игр Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
8.	Апрель	НОД «Улица не место для игр» Совместная деятельность с детьми: «Светофор» Организация и проведение игр Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
9.	Май	1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД 2. Организация и проведение игр 3. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Младше-средняя группа			
1.	Сентябрь	1. Занятие: «По улице пройдем из края в край» 2. Д/и «Азбука пешехода» 3. С/р игра «Дорожное движение» 4. Беседа «Как вести себя в транспорте»	Воспитатели
2.	Октябрь	1. Занятие: «Правила дорожного движения» 2. Д/и «Далеко - близко», «Какие ты знаешь знаки» 3. С/р игра «Наша улица» 4. Беседа «Как надо переходить улицу»	Воспитатели
3.	Ноябрь	1. Занятие- игра «Как надо себя вести в автобусе». 2. Д/и «Узнай какой знак», «Я уезжаю в гости (вид транспорта)» 3. С/р игра «Шоферы» 4. Беседа «Для чего нужны знаки?»	Воспитатели
4.	Декабрь	1. Игра на макете «Наша улица» 2. Д/и «Кто на чем ездит» 3. Игровая ситуация «Если бы я был милиционером» 4. Беседа «Как вести себя на зимней дороге»	Воспитатели
5.	Январь	1. Д/и «Дорожные ловушки», «Цвета светофора», «Я еду в гости», «Какие ты знаешь знаки?» 2. Беседа «О правилах дорожного движения»	Воспитатели
6.	Февраль	1. Д/и «Кто на чем ездит», «Выставка машин», «Найди такой же знак» 2. С/р игра «Что будет, если неправильно перейти улицу?» 3. Беседа «Как вести себя на дороге»	Воспитатели
7.	Март	1. Занятие «Знай и выполняй правила дорожного движения» 2. Д/и «Узнай какой знак» «Азбука пешехода» «Собери знак» 3. С/р игра «Путешествие на машине» 4. Беседа «Дорога в детский сад» 5. Экскурсия к проезжей части дороги	Воспитатели
8.	Апрель	1. Занятие «Транспорт «Воздушный, водный, наземный» 2. Д/и «Правила пешеходов» «Загадки о транспорте» 3. С/р игра «Поедем в гости к кукле Кате» 4. Беседа «Правила пешеходов» 5. Экскурсия на остановку	Воспитатели
9.	Май	1. Итоговое занятие 2. Д/и «Дорожные знаки» «Специальные машины» 3. Досуг для детей «Знатоки дорожных знаков» 4. Экскурсия к СОШ № 5	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Сентябрь	Анкетирование родителей по вопросам ПДД.	Воспитатели
2.	Октябрь	Беседы по предупреждению детского транспортного травматизма.	Воспитатели
3.	Ноябрь	Папка - передвижка по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели Родители
4.	Декабрь	Памятки «Правила поведения на зимней дороге»	Воспитатели
5.	Январь	Консультация «Безопасность на дороге»	Воспитатели
6.	Февраль	Консультация «Обучение детей ПДД в семье»	Воспитатели

7.	Март	Родительское собрание «Основы безопасности жизни»	Воспитатели Родители
8.	Апрель	Конкурс «Лучший плакат по ПДД»	Воспитатели Родители
9.	Май	Семейно - игровая викторина «Юный пешеход»	Воспитатели Родители
Старше- подготовительная старшая группа			
Логопедическая подготовительная группа			
Работа с детьми			
1.	Сентябрь	1.Занятие – прогулка:»По улице пройдем из края в край» учить определять значение уличных звуков (машины, мотоцикла, трактора) 2. Изготовление атрибутов к с/р игре «ПДД» рассказ о нашем микрорайоне (работа с макетом)	Воспитатели
2.	Октябрь	1.Беседа: «Наблюдение за проезжей частью улицы» классификация видов транспорта 2. Д/и «Азбука пешехода» знакомство с дорожными знаками 3. С/р игра «Шоферы» закрепление правил движения транспорта	Воспитатели
3.	Ноябрь	1.Беседа: «Как надо переходить улицу» закрепление правил поведения на дороге 2. Игры на макете нашего микрорайона. Знакомит с передвижением по улице 3. Занятие – игра: «Правила поведения в пассажирском транспорте»	Воспитатели
4.	Декабрь	1.Рассматривание печатного материала: Плакаты по ПДД. 2. Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки?» объяснить значимость дорожных знаков 3. Игры на макете. Учить применять полученные знания в играх	Воспитатели
5.	Январь	1.Игра – ситуация: «Безопасность на дороге» закреплять знания детей о правилах поведения на дороге 2. Д/и «Светофорик» закреплять значение светофора для транспорта и пешеходов 3. Д/и «Кто на чем ездит?» классификация вида транспорта	Воспитатели
6.	Февраль	1.Беседа: «Опасность зимней дороги» дать представление об особенностях передвижения по скользкой дороге, раздача памяток. 2. Д/и «Пройди не ошибись» назначение дорожных знаков П/и «Цветные автомобили»	Воспитатели
7.	Март	1.Экскурсия к СОШ №5 знакомство с подходом к школе 2. Д/и «Азбука пешехода» закрепление дорожных знаков	Воспитатели
8.	Апрель	1. С/р игра «Наша улица» свой путь к школе по улицам макета	Воспитатели

		2. Прогулка к остановке автобуса правила поведения при посадке в автобус, безопасные места для детей	
9.	Май	1.Итоговое открытое мероприятие к конкурсу «Зеленый огонек» 2.Досуг для детей «Знатоки дорожных знаков» закреплять полученные знания в повседневной жизни.	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Сентябрь	Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах станции»»	Воспитатели
2.	Октябрь	Памятка для родителей: «Изучаем азбуку дорожного движения»	Воспитатели
3.	Ноябрь	Консультация: «Причины детского дорожного травматизма»	Воспитатели
4.	Декабрь	Папка - передвижка по ПДД	Воспитатели
5.	Январь	Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста по дорожно-транспортному травматизму в домашних условиях	Воспитатели
6.	Февраль	Составление маршрутов из дома до детского сада	Воспитатели
7.	Март	Домашнее задание: 1. Что я видел по дороге в д/с 2. Где нельзя играть	Воспитатели
8.	Апрель	Конкурс для родителей «Лучший плакат по ПДД»	Воспитатели
9.	Май	Родительское собрание: «Дисциплина на улице - залог безопасности на дороге»	Воспитатели

План мероприятий по охране жизни и здоровья детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ			
1	Проведение инструктажей		
	По охране жизни и здоровья детей	1р в квартал	Заведующий
	По противопожарной безопасности	1раз в 6 мес.	Заведующий
	По предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1 раз в 6 мес.	Старший воспитатель
	По мерам ликвидации ЧС и террактам	1раз в 6 мес.	Заведующий
2	Анализ деятельности МБДОУ		
	Анализ посещаемости и заболеваемости	ежемесячно	Старшая медсестра
	Анализ выполнения натуральных норм питания	ежемесячно	Старшая медсестра
	Анализ выполнения санэпидрежима		Заведующий
3	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду:		
	Осмотр закрепления мебели в группах	еженедельно	Заведующий
	Контроль за хранением моющих и дезсредств	еженедельно	Старшая медсестра
	Проверка соответствия мебели ростовым	1 раз в 6 мес.	Старшая медсестра

	показателям		
	Соответствие учебной нагрузки детей возрастным особенностям	сентябрь	Старший воспитатель
4	Проведение учений по пожарной безопасности	ежемесячно	Заведующий, завхоз
5	Проведение рейдов по охране труда, жизни и здоровья детей		Заведующий, завхоз
6	Проведение санминимума		Старшая медсестра
7	Консультации с педколлективом		Заведующий
	Организация двигательного режима в зимний период	ноябрь	Ст.воспитатель, медсестра
	Сервировка стола для детей - залог хорошего аппетита	март	Повар
	Работа воспитателей по сохранению психического здоровья детей	февраль	Педагог-психолог
2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ			
1	Оперативный		
	Проведение закаливающих мероприятий	еженедельно	Старшая медсестра
	Выполнение режима дня	еженедельно	Старшая медсестра
	Выполнение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей		Старшая медсестра
	Проверка организации питания в детском саду		Зав. МБДОУ, Старшая медсестра
	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Старшая медсестра
	Проверка сформированности культурно-гигиенических навыков	ежемесячно	Старшая медсестра
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Методический час- изучение законодательной базы по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2	Разработка конспектов НОД с детьми по пожарной и личной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общее родительское собрание		
	Совместная работа ДОУ и семьи по обучению детей безопасности на дороге.	май	Заведующий
2	Групповые родительские собрания		
3	Консультации		
	Физическая культура и развитие здорового ребенка (старшая группа)		Воспитатели
	Адаптация детей раннего возраста (ясельная группа)	сентябрь	воспитатели
	Что такое здоровый образ жизни.	март	Воспитатели
4	Папка-передвижка		
	Малыши- крепыши	Ноябрь	Воспитатели
	Использование природных факторов для закаливания детей летом	Апрель	Воспитатели

План мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и угрозе террористического акта

КАТЕГОРИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Ответственные
1. Работа с педагогами	1. Чтение памяток и инструкций при чрезвычайной ситуации и террористических актов. 2. Составление планов действий на случаи: а) возникновение пожара, б) угрозы возникновения пожара, в) обнаружение взрывного устройства г) получение сообщения закладке взрывного устройства, д) срабатывание взрывного устройства е) захват заложников, ж) наводнение, ураганы. 3. Составление плана эвакуации детей из детского сада. 4. Сопровождение плана подробными инструкциями для всех категорий персонала на все случаи возникновения чрезвычайной ситуации. 5. Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	2 р. в год Сентябрь Сентябрь	Заведующий Заведующий Воспитатели
		2р. в год	Заведующий
		Сентябрь	Воспитатели
2. Работа с родителями	1. Ознакомление с инструктажем и памятками по ЧС. 2. Проведение родительских собраний. 3. Подготовка консультаций и бесед. 4. Оформление папок-передвижек.	Сентябрь Октябрь 2р. в год 1р. в квартал 2р. в год	Воспитатели Заведующий Воспитатели Воспитатели
		1р. в год	Воспитатели
		По плану воспитателя 1р. в квартал	Воспитатели Воспитатели
3. Работа с детьми	1. Беседа с детьми «Что такое чрезвычайная ситуация: пожары, взрывы, наводнения», «Как вести себя при ЧС», «Служба МЧС». 2. С/р игры: «Пожарники», «Спасатели», «Скорая помощь». 3. Конкурс рисунков детей на тему ЧС. 4. Родительские конференции на тему: «Здоровье ребёнка – чья это забота?»	1р. в год По плану воспитателя 1р. в квартал По плану воспитателя	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

План летних оздоровительных мероприятий

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости травматизма. Развивать физические качества дошкольников с помощью подвижных игр на воздухе, продолжать осуществлять закаливание посредством природных факторов (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, дыхательная гимнастика после дневного сна).
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

Содержание

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития ребенка.

Санитарно - гигиенические условия.

Условия для физического развития.

Условия для познавательного развития.

Условия для экологического развития.

Условия для развития изобразительного творчества.

Условия для организации трудовой деятельности.

Блок 2. Работа с детьми.

Организация Физкультурно-оздоровительной работы:

Оптимизация режима

Организация двигательного режима.

Закаливание.

Лечебно-оздоровительная работа.

Коррекционная работа.

Организация мероприятий познавательного характера:

1-я неделя - «Мастера-затейники».

2-я неделя - «Наш друг – природа».

3-я неделя - «Безопасность».

4-я неделя - «Неделя дружбы и добра»

5-я неделя - «Театральный калейдоскоп».

6-я неделя - «Летняя олимпиада».

7-я неделя – «Моя станица».

8-я неделя - «В мире животных».

9-я неделя - «Если хочешь быть здоров».

10 -я неделя – «Родной край»

11-я неделя – «Животный мир»

12-я неделя – "Воздушный мир"

13-я неделя - «Неделя урожая»

Блок 3. Работа с педагогами:

Организационно-педагогическая работа.

Методическая работа.

Блок 4. Работа с родителями.

Блок 5. План производственного контроля реализации оздоровительной работы.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития ребенка

Направление работы	Условия реализации работы	ответственный	сроки
Организация водно-питьевого режима	Наличие одноразовых стаканов, кулеры в каждой возрастной группе	Медсестра Пом. воспитателя возрастных групп	В течение летнего периода
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейка, тапки.	Медсестра Воспитатели возрастных групп	В течение летнего периода
Организация безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных участках	Медсестра	В течение летнего периода
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком ит.п.). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для познавательного развития			
Организация познавательных тематических досугов.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода

Организация прогулок, целевых экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок в соответствии с планом работы группы.	Воспитатель и возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для экологического развития			
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатель и возрастных групп	В течение летнего периода
Организация игр по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологического направления. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для развития изобразительного творчества			
Организация изобразительной деятельности	Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин и др.). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игры водой.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода
Условия для организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини – огород, уголок природы в каждой возрастной группе.	Воспитатели всех возрастных групп	В течение летнего периода

<p>Ручной труд</p>	<p>Наличие изобразительных средств (картона, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.) Организация выставок, конкурсов поделок.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>В течение летнего периода</p>
--------------------	--	--	----------------------------------

Блок 2. Работа с детьми

Организация Физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч., сон- 3 ч.)	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Смешанная ранняя группа Младше-средняя	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика пробуждения.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Ежедневно после сна	Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Метание мяча в цель	Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Прыжки через скакалку разными способами	Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Прыжки в длину с места	Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

Подвижные игры на прогулке	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Спортивные досуги	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	1 раз в две недели	Воспитатели возрастных групп
Закаливание			
Воздушные ванны	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Прогулки на воздухе	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная,	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Хождение босиком по траве	Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Хождение по дорожке здоровья	Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Обширное умывание	Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Обливание ног	Младше-средняя Старше-подготовительная	ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Игры с водой	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели возрастных групп
Лечебно-оздоровительная работа			
Витаминотерапия	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Ежедневно	Мед. сестра
Оздоровление фитонцидами	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Во время обеда два раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекционная работа			
Корректирующая работа	Индивидуальная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекция зрения	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп

Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Коррекция плоскостопия	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	1-2 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Пальчиковая гимнастика	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Дыхательная гимнастика	Младше-средняя Старше-подготовительная	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп
Релаксация	Младше-средняя Старше-подготовительная	2-3 раза в неделю	Воспитатели возрастных групп

Организация мероприятий познавательного характера

День недели	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственный
1-я неделя - «Мастера-затейники»			
Понедельник	«Волшебная бумага» - поделки из цветной бумаги.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Вторник	«Очень умелые ручки» - поделки из природного материала.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	«Песочные фантазии» - игры на прогулки.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	«Разноцветная игра» - нетрадиционное рисование.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Пятница	Праздник мыльных пузырей – развлечение.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
2-я неделя - «Наш друг – природа»			
Понедельник	«Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Вторник	«У природы нет плохой погоды» - познавательная игра. Настольные игры «Времена года».	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	Целевая прогулка на поляну.	Старше-подготовительная Младше-средняя	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Коллективный труд на участке: прополка и рыхление почвы на клумбе	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Пятница	«Праздник Эколят — молодых защитников природы» экологическое развлечение. Рассматривание растений на прогулке, беседы с	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп

	детьми о значении растений.		
--	-----------------------------	--	--

3-я неделя - «Безопасность»			
Понедельник	Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. «Переходим улицу» - работа с дидактическим материалом.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Вторник	Развлечение «Бедная Баба-Яга» (закрепление знаний о полезных и ядовитых ягодах и грибах).	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	Тематическая беседа «Огонь – друг или враг?». «Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Развлечение по правилам дорожного движения «Приключения пещерного человека». Мини-развлечение «Красный, желтый, зеленый...».	Старше-подготовительная Младше-средняя	Воспитатели возрастных групп
Пятница	Вечер вопросов и ответов «Как избежать неприятностей». Выставка рисунков детей.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
4-я неделя - «Неделя дружбы и добра»			
Понедельник	Беседа «Дружбой дорожить умейте!»; Д/и «Хорошо – плохо»; Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;	Старше-подготовительная Младше-средняя	Воспитатели возрастных групп
Вторник	С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя	Воспитатели возрастных групп

Среда	П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»	Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Развлечение «Праздник улыбки»	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Пятница	Конкурс рисунков «Теплые ладошки».	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя	Воспитатели возрастных групп
5-я неделя - «Театральный калейдоскоп»			
Понедельник	«В гостях у сказки» - слушание сказок в грамзаписи, чтение, драматизация.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Вторник	Кукольный спектакль (поставленный воспитателями)	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	«С днем рождения, малыши!» - развлечение.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Театрализованное развлечение «Бабушка-забавушка». Игра-драматизация «Колобок».	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Пятница	«День взросления» - досуг с участием родителей.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
6-я неделя - «Летняя олимпиада»			
Понедельник	День прыгуна.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Вторник	День бегуна.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	День красивой осанки.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	День метания.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп

Пятница	Совместный праздник «СЕМЬ Я» посвященный «Дню семьи, любви и верности»	Все возрастные группы	Все педагоги
---------	---	-----------------------	--------------

7-я неделя– «Моя станица»			
Понедельник	Беседы о родном крае, рассматривание иллюстраций, фотографий.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Вторник	Целевая прогулка по ближайшим улицам станицы. Путешествие по детскому саду.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	Прогулка «Моя улица».	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Конкурс семейных рисунков «Моя любимая станица». Беседа «Край, в котором я живу».	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Пятница	Беседа «Станица наша Старовеличковская».	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
8-я неделя - «В мире животных»			
Понедельник	На улице сказок «Наши лучшие друзья».	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Вторник	«Ребята и зверята» - игры и упражнения.	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	Рассматривание иллюстраций о животных.	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Спортивное развлечение «Зов джунглей».	Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Пятница	Беседа «Лесные обитатели». Досуг «Зверобика».	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
9-я неделя - «Если хочешь быть здоров»			
Понедельник	Тематические беседы: «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов); Что нужно делать, чтобы быть здоровым».	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп

Вторник	Беседы «Лесные лекари», инсценировка «Заколдованный лес» Инсценировка "Растения - наши друзья"	Старше-подготовительная Младше-средняя	Воспитатели возрастных групп
Среда	Коллективная лепка «Лесная пирамида» (взаимосвязь лесного сообщества) Оформление масок к песне «Ежик» (А.Аверкин)	Старше-подготовительная Младше-средняя	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Проведение опытов: по окрашиванию стебля растения подкрашенной водой «Разноцветные деревья» (получение подкрашенной воды из коры деревьев) «Разноцветные лепестки»	Старше-подготовительная Младше-средняя Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп
10 -я неделя "Родной край"			
Понедельник	Тематические беседы «Деревья нашего края» Экологический конкурс знатоков природы Этюд-имитация «Лес шумит»	Старше-подготовительная Младше-средняя Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп
Вторник	Рисование «Лица деревьев» Изготовление атрибутов к песне «Земляниченька» (очков в форме ягод) Ручной труд "Мастерская шишкодрема"	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	Наблюдение «Чудо папоротник» (рассматривание с лупой) Наблюдение «Улитка- улитка, высунь рожки» «Труженики-муравьи»	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Упражнения на дыхание «Звуки леса». Подвижные игры «Корзинки» «Бездомный	Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп

	заяц», «Охотник» Упражнения на равновесие «Ходьба по бревнышку» «Ручеек»	Смешанная ранняя группа	
Пятница	Музыкальные игры «Медведь и медвежата» Театральные минутки «Гости из леса» для детей младших групп	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
11-я неделя "Животный мир"			
Понедельник	Тематические беседы «Все обо всем» (любопытные факты из лесной жизни) Сюжетно-ролевая игра «Зоогазин» Этюды на выразительность движений «Идет котенка из кухни», «Зайка- трусишка»	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп
Вторник	Раскрашивание «Животные разных стран» Апликация из семечек арбуза, дыни, тыквы «Чудо с хвостиком»	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	Наблюдение: «Белка», «Ежик», «Лошадь и пони» С.-р. игра «Экскурсия в зоопарк»	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Подвижные игры «Я ищу в лесу зверей», «Водят мышь хоровод», «Хомячки», «Соревнование лошадок» Упражнения на равновесие «Аист», «Фламинго» Игровое упражнение «Внимательные звери»	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Пятница	День домашних любимцев (фотовыставка, паспорт любимца, рисование любимого)	Смешанная ранняя группа Младше-средняя	Воспитатели возрастных групп

	зверька, пластические этюды)	Старше-подготовительная	
--	---------------------------------	-------------------------	--

12-я неделя "Воздушный мир"

Понедельник	Тематическая беседа «Свежий воздух нужен всем» Слушание музыки «Облака плывут» (Р. Лединев) Пальчиковые игры «Птица», «Веселый кулик» Этюд «Одуванчик»	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп
Вторник	Рисование «Рисунок ветра» (с помощью выдыхаемого воздуха) Изготовление воздушного змея совместно с родителями Аппликация «Украсим веер»	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	Наблюдения «Поймай ветер», «Свежий воздух» «Движение воздуха» (облака) Опыты «Воздух есть везде» «Как почувствовать воздух», «Как услышать воздух» Подвижные игры «Раздувайся пузырь», «Шмель»	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Упражнения на дыхание «Теплый выдох», «Воздушный привет» «Дышите - не дышите», «Ветрячок» Подвижные игры «Ветрячок», «Самолеты» Упражнение «Воздушные шары»	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Пятница	Парад воздушных змеев «В стране Игрании» Игра-драматизация «Мухоморок»	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп

13-я неделя «Неделя урожая»

Понедельник	Тематическая беседа «Что выросло на грядке?» Закрепление знания детей овощи – фрукты. Знакомство с огородом «Что сидит на грядке» Овощи — фрукты. Пальчиковая игра: «Овощи»; "Ягодки"	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп
Вторник	Рисование «Яблоко». Изготовление поделок из природного материала «В саду ли, в огороде» совместно с родителями. Трудовая деятельность на участке. Полив цветника, прополка	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	Воспитатели возрастных групп
Среда	Наблюдения. Опыты д/и «Сбор урожая, узнай по вкусу, цвету» Развивающая игра: «Собери картинку»	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп
Четверг	Подвижные игры: «Арбуз карапуз», «Овощи - фрукты»	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп
Пятница	Игра-драматизация «Что в августе соберёшь, С тем и зиму проведёшь». Представление «Прекрасное лето, прощай». Развлечение «Мы помощники» «Овощное ассорти»	Младше-средняя Старше-подготовительная Смешанная ранняя группа	Воспитатели возрастных групп

Организация праздников и вечеров развлечений, тематических занятий

№п/п	Проводимое мероприятие	Группа	Сроки	Ответственный
1	День защиты детей	Младше-средняя Старше-подготовительная	1 июня	воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
2	День России	Младше-средняя Старше-подготовительная	10 июня	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
3	День папы	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	15 июня	Воспитатели возрастных групп, Музыкальный руководитель
4	День семьи, любви и верности	Смешанная ранняя группа Младше-средняя Старше-подготовительная	8 июля	Воспитатели возрастных групп, Музыкальный руководитель
5	Яблочный спас	Младше-средняя Старше-подготовительная	19 августа	Воспитатели возрастных групп, Музыкальный руководитель
5	День государственного флага	Младше-средняя Старше-подготовительная	21 августа	Воспитатели возрастных групп, Музыкальный руководитель

Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Педагогический совет.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ
Консультации.	Планирование и организация Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время	Июнь - август	Заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп
Семинар.	Подготовка и проведение работы с детьми летом	Май	Заведующий ДОУ воспитатели всех возрастных групп
Работа Методического кабинета.	Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка.	Июнь- август	Музыкальный руководитель воспитатели всех возрастных групп
Проведение инструктажей.	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность.	Май - август	Заведующий ДОУ Завхоз Воспитатели всех возрастных групп

Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность.	<p>Оформление информационных Стендов по проблеме воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»).</p> <p>Фотовыставка.</p> <p>Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!», «Профилактика коронавируса»).</p>	воспитатели всех возрастных групп
Консультации.	<p>Консультации специалистов (врача, педагога-логопеда, и др.)</p> <p>«Организация питания в летний период»</p>	Воспитатели всех возрастных групп
Совместная деятельность детского сада и семьи.	<p>Организация выставок, конкурсов в детском саду.</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья».</p>	Воспитатели всех возрастных групп
Сотрудничество с родителями в период адаптации.	<p>Просветительская работа (памятки, рекомендации).</p>	Воспитатели всех возрастных групп

Блок 5. План производственного контроля реализации оздоровительной работы в

МБДОУ – д/с № 8

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное Состояние участка.	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий ДОУ завхоз
Санитарно-гигиеническое состояние помещений.	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	медсестра
Питание.	Контроль: -санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; -санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норма питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания.	Ежедневно	Медсестра Завхоз
Питьевой режим.	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.	Ежедневно	медсестра
Состояние здоровья	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.	Ежедневно	медсестра

Состояние одежды и обуви.	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	медсестра
Двигательный режим.	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	медсестра
Система закаливания.	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, по дорожке здоровья.	Ежедневно	медсестра воспитатели всех возрастных групп
Прогулка.	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала.	Ежедневно	медсестра
Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Проведение на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения.	Ежедневно	медсестра
Оздоровительные мероприятия в режиме дня.	Проведение утренней гимнастики на улице. Двигательной разминки; гимнастики после сна. Индивидуальной коррекционной работы. Трудовой деятельности.	Ежедневно	медсестра воспитатели всех возрастных групп
Дневной сон.	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; - за гимнастикой пробуждения.	Ежедневно	медсестра

Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения.	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей.	По плану	медсестра
--	---	----------	-----------

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Смешанная ранняя	Младше –средние группы	Старше-подготовительные группы	
Организованная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более час в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
	Велосипед 5 минут	8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упр. на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 день в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**План по организации физкультурно-оздоровительной работы и
формированию основ здорового образа жизни
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Ответственные
1. Организация двигательного режима в ДОУ				
1.1	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
1.2.	НОД по физическому воспитанию	Все	По сетке НОД 3 раза в неделю	Воспитатели
1.3.	Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Все	По необходимости	Воспитатели
1.4.	Физминутка	Все	Во время НОД	Воспитатели
1.5.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Во время прогулок	Воспитатели
1.6.	Самостоятельные игры в помещении с использованием пособий центра физического развития	Все	В свободное от занятий время	Воспитатели
1.7.	Физкультурный досуг	Все	Один раз в месяц	Воспитатели Муз. рук-ль
1.8.	Соревнования, эстафеты	Старшая, подготовительная группы	По плану	Воспитатели
1.9.	Спортивные праздники	Все	Три раза в год	Воспитатели Муз. рук-ль
1.10.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: - неделя здоровья - «Веселые старты» - «Наша семья - спортивная семья»	Все	В течение года	Воспитатели Муз. рук-ль
1.11.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	Ежедневно	Воспитатели
2. Оздоровительная работа				
2.1.	Закаливающие мероприятия:			

	- приём детей на улице - проветривание помещений - воздушные ванны - гимнастика после сна - пальчиковая гимнастика - ходьба по дорожке здоровья	Все Все Все Все Все Все	В зависимости от погоды Ежедневно Ежедневно После сна По сетке После сна	Воспитатели Ст. медсестра Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.2.	Профилактические мероприятия: - самомассаж ушных раковин - самомассаж стоп - сухие бассейны для рук	Все, кроме гр. ран. возраста То же Все	На НОД по физической культуре То же	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.3.	Просветительская работа: - Уголки здоровья - Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни	Все Все	В течение года В течение года	Воспитатели Воспитатели
3. Коррекционная работа				
3.1.	Упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На НОД по физической культуре	Воспитатели
3.2.	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На НОД по физической культуре	Воспитатели
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1.	Формирование навыков личной гигиены: - наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; - обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); - беседы о пользе,	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	Заведующая д/с Воспитатели

	целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; - демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и моё здоровье»			
4.2.	Формирование навыков культуры питания; - сервировка стола; - эстетика подачи блюд; - этикет приема пищи и т.д.	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	Заведующая д/с Воспитатели
5. Создание условий для формирования представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них				
5.1.	Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них - обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); - беседы; - демонстрация информативного и дидактического материала «Безопасность дома», «Безопасность на улице»	Все	В течение года	Воспитатели
5.2.	Просветительская работа: - уголки для родителей «Безопасность наших детей» - консультации; - выставки детских работ совместно с родителями; - папки-раскладушки.	Все	В течение года	Воспитатели
6. Формирование знаний о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства				
6.1	Обновление и пополнение материальной базы по дорожному движению.	Все	В течение года	Заведующая д/с Воспитатели
6.2.	Формирование знаний о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства - обучение (объяснение, напоминание, поощрение и	Все	В течение года	Воспитатели

	т.д.); - беседы; - экскурсии; - подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры; - демонстрация информативного и дидактического материала «Правила дорожного движения»			
6.3.	Просветительская работа: - уголки для родителей «Правила поведения пассажира», «Правила пешехода»; - консультации; - выставки детских работ совместно с родителями; - папки-раскладушки.	Все	В течение года	Воспитатели
7. Работа с кадрами				
7.1.	Консультация: «Современные требования по охране жизни и здоровью детей».	Все	Декабрь	Воспитатели
7.2.	Пополнение материальной базы по физическому воспитанию	Все	В течение года	Заведующая д/с Воспитатели
7.3.	Семинар-практикум: «Инновации в работе по безопасности и здоровью наших детей».	Все	Декабрь	Воспитатели
7.4	Организация безопасности детей в повседневной жизни	Все	Январь	Зав. МДОУ Ст. медсестра Воспитатели
7.5	Организация двигательного режима детей в группах.	Все	Январь	Воспитатели
7.6	Анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Все	Январь	Воспитатели групп
7.7	Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников	Все	Январь	Воспитатели
7.8	Смотр -конкурс «Лучший центр по оздоровлению детей в группах детского сада».	Все	Январь	Зав. МДОУ

