

ПРОТОКОЛ №1

От 07.09.2023г.

Присутствовало: 15 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Знакомство родителей с ФОП
2. Доклад: «Особенности психофизического развития детей 3-4 года жизни».
3. Консультация: «Бережём здоровье с детства»
4. Разное

По первому вопросу выступила воспитатель Скирдова А.Г., она рассказала, что начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов. С 1 сентября наш детский сад работает по ФОП ДО.

Целью реализации ФОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание дошкольного образования детей реализуется по пяти направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

В ООП детского сада установлены возможные достижения детей к определенному возрасту - планируемые результаты реализации Программы.

Педагоги ориентируются на планируемые результаты реализации Программы как для осуществления индивидуального подхода к детям, так и для планирования образовательной и развивающей работы с детьми.

Также педагоги проводят педагогическую диагностику.

Дошкольное образование предусматривает проведение с детьми образовательной деятельности. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. Современное дошкольное образование уделяет большое внимание воспитательной работе с детьми. Большое место отводится патриотическому воспитанию. Поэтому ООП детского сада включает программу воспитания дошкольников. В целях реализации программы воспитания, определен обязательный перечень памятных дат для дошкольников. Также ООП детского сада определяет для педагогов и для родителей рекомендуемый перечень детской художественной литературы (для каждого возраста).

По второму вопросу выступила воспитатель Матюшенко Л.Н., она рассказала об особенностях психофизического развития детей 3-4 года жизни. Людмила Николаевна рассказала, что в этом возрасте у ребёнка активно проявляются:

- ✓ Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правилах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.

- ✓ Этические представления. Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать.
- ✓ Творческие способности. Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове.
- ✓ Страхи как следствие развитого воображения. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром.
- ✓ Отношения со сверстниками. У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно – ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

По третьему вопросу выступила воспитатель Скирдова А.Г. Она рассказала родителям о роли семьи в формировании здорового образа жизни. Условия, от которых зависит направленность формирования личности ребенка, а также его здоровье закладываются в семье. То, что прививают ребенку с детства в семье, в сфере нравственных, этических и других начал, определяет всё его дальнейшее поведение в жизни, отношение к себе, своему здоровью и здоровью окружающих. Существует правило: «Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым сам иди по пути здоровья иначе его некуда будет вести». Формируя ЗОЖ ребенка семья должна прививать в первую очередь:

- знание правил личной гигиены
- умение правильно строить режим дня и выполнять его
- умение взаимодействовать с окружающей средой, понимать при каких условиях она безопасна для жизни и т.д.

Совершенно очевидно, что решение проблемы оздоровления дошкольников возможно только при условии реализации единой программы гигиенического обучения в семье и детском саду.

По четвертому вопросу были затронуты темы:

- ✓ Матюшенко Л.Н. напомнила родителям о законе 1539, действующем на территории Краснодарского края, непосредственно о том, что дети дошкольного возраста не

должны находиться на улице без сопровождения взрослого.
Родители с пониманием отнеслись к данному вопросу и
обещали выполнять действующий закон.

✓ Подготовка к новому учебному году.

РЕШЕНИЕ:

1. Родителям принимать участие в реализации ОП ДО в МБДОУ
2. Выполнять действующий закон Краснодарского края и уделять внимание своим детям, обращать внимание на изменение в их поведении, потребностях, увлечениях.

Секретарь: *Верина С.Н.*

Памятка для родителей о внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Что такое ФОП	ФОП (или ФООП) ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования
Какая цель у внедрения ФОП	организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания
Что входит в ФОП	Учебно-методическая документация: федеральная рабочая программа воспитания; федеральный календарный план воспитательной работы; • примерный режим и распорядок дня групп. Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы
Что будет обязательным для всех детских садов	ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФОП	ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
Когда детские сады перейдут на ФОП	Переход на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года