

ПРОТОКОЛ №1

От 18.09.23г.

Присутствовало: 20 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Возрастные особенности детей 5-7 лет
2. Безопасность вашего ребёнка на дороге
3. Внедрение ФОП ДО
4. Цели и задачи работы логопеда, знакомство с программой ФАОП
5. Разное

1. По первому вопросу выступила воспитатель Удалова И.О., она рассказала о возрастных особенностях детей 5-7 лет.

Социально-эмоциональное развитие:

В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность саморегуляции. В возрасте 5-7 лет происходят изменения в представлениях ребенка о себе. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Внимание детей становится более устойчивым. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 минут. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым.

Речевое развитие:

Для детей 5-7 лет становится нормой правильное произношение звуков. Дети начинают свободно интонационную выразительность: читают стихи грустно, весело... Начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, многозначные слова. Способны регулировать громкость речи, темп.

Игровая деятельность:

В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнерам свои действия или критикуют их, ссылаясь на правила игры.

Общая моторика:

Более совершенной становится крупная моторика, появляются сложные движения, активно формируется осанка детей. Развиваются выносливость, силовые качества. Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребенка при самообслуживании.

Трудовая деятельность:

В старшем дошкольном возрасте активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности.

Возраст 5-7 лет можно охарактеризовать, как возраст овладения ребенком активным воображением. Ребенок четко начинает различать действительное и вымышленное.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Слипченко Е.М. Она рассказала, как научить ребенка безопасности на дороге. Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах - соблюдать правила дорожного движения!

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши переходят дорогу только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - это длительный процесс. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра, он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - это длительный процесс. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он стает самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Также Елена Михайловна дала родителям рекомендации по безопасности на дороге.

3. По третьему вопросу выступила Удалова И.О. Она объяснила родителям о том, что такое ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования. Целью внедрения ФОП является организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации,

формирование основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами. Также Ирина Олеговна рассказала родителям, что входит в ФОП; что будет обязательным для всех детских садов; а также, как будут применять ФОП, и о том, что переход на ФОП с 1 сентября 2023 года.

Ирина Олеговна раздала родителям памятки о внедрении ФОП.

4. По четвёртому вопросу выступила логопед Камерер Л.В. Лариса Витальевна рассказала о целях и задачах своей работы с детьми: устранить речевые нарушения и сформировать устно-речевую базу для овладения элементами письма и чтения еще в дошкольный период. Учитель-логопед и воспитатель работают над развитием речи детей совместно, руководствуясь общими требованиями типовой программы обучения и воспитания.

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.

По мере продвижения ребенка в указанных направлениях на скорректированном речевом материале осуществляется:

- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.

Также логопед объяснила родителям, что в программе предусмотрены три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

5. а) Воспитатель Удалова И.О. напомнила родителям о законе 1539, действующем на территории Краснодарского края, непосредственно о том, что дети дошкольного возраста не должны находиться на улице без сопровождения взрослого. Родители с пониманием отнеслись к данному вопросу и обещали выполнять действующий закон.

б) Воспитателем Слипченко Е.М. проведена консультация на тему вакцинации против гриппа дошкольного возраста в 2023 году. Вниманию родителей была представлена папка-передвижка.

в) Подготовка к новому учебному году. Был выбран новый родительский комитет:

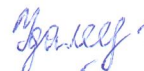
1. Джалалян Е.
2. Минеева М.
3. Норцова Ю.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию по ФОП и ФАОП;
2. Родителям быть активными участниками в жизни детского сада, выполнять рекомендации воспитателей и специалистов;
3. Выполнять действующий закон Краснодарского края 1539 и уделять внимание своим детям, обращать внимание на изменение в их поведении, потребностях, увлечениях.
4. Соблюдать правила дорожного движения и проводить беседы с детьми о безопасности поведения на дорогах и в общественных местах.

Секретарь:

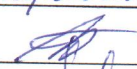
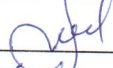
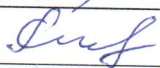










Удалова И.О./



/

Приложение к протоколу №1

Лист регистрации родителей старше-подготовительной группы

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Роспись
1	Алёнова Доминика	Фаробина Д.Ч.	Фаробина
2	Бирюкова Ксюша	Бирюкова Н.В.	
3	Бондарь Егор	Бондарь О.Н.	
4	Борисова Вика	Борисова А.С.	Борисова
5	Воропаев Данил	Гаврилова С.В.	Гаврилова
6	Джалалян Арина	Джалалян Е.В.	
7	Зинченко Захар		
8	Зинченко Макар		
9	Кузнецов Игорь	Кузнецов Д.И.	
10	Кузнецова Маша	Кузнецов Д.И.	
11	Котов Артем	Котов Н.Л.	
12	Марченко Мира	Марченко С.В.	Марченко
13	Машкина Алиса	Машкина В.И.	Машкина
14	Минеева Ульяна	Минеева М.С.	
15	Минченко Полина		
16	Мищенко Егор	Мищенко В.А.	
17	Набойн Самир	Сасанова Л.А.	
18	Норцов Федя	Норцова Ю.В.	Норцов
19	Нурматова Алина	Нурматов С.Т.	
20	Оганесян Елена		
21	Осипян Жанна	Тшугель И.К.	Тшугель
22	Павелко Ваня	Павелко А.И.	
23	Пачина Алиса		
24	Петрик Полина		
25	Ступицкая Даша		
26	Усубов Торен	Усубов Тамаш Карамовна	
27	Федченков Дмитрий		
28	Федюк Василиса		
29	Шахбазова Каролина	Шахбазова Кристина Кызгелди	

Памятка для родителей о внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Что такое ФОП	ФОП (или ФООП) ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования
Какая цель у внедрения ФОП	<p>организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать единое ядро содержания дошкольного образования; • создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания
Что входит в ФОП	<p>Учебно-методическая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральная рабочая программа воспитания; • федеральный календарный план воспитательной работы; • примерный режим и распорядок дня групп. <p>Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы</p>
Что будет обязательным для всех детских садов	<p>ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы</p>
Как будут применять ФОП	<p>ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП</p>
Когда детские сады перейдут на ФОП	Переход на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года