МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

муниципальный смотр – конкурс «Будь здоров!»

номинация: «Работа с родителями по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спортивным играм и спорту»

Физкультурно — оздоровительная работа в дошкольной организации проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, основная цель которого — вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является сохранение и укрепление психофизического здоровья детей. Решение всех задач, состоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества, взаимодействия и партнёрства с родителями. Такое взаимодействие детского сада и семьи предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребёнка, их общение, обмен мыслями, чувствами и переживаниями. Здесь родители вступают в позиции партнёров, а не учеников воспитателей. В рамках сотрудничества решается много задач физического развития детей.

От участия родителей в работе ДОУ выигрывают все, и, прежде всего, дети. И не только потому, что они узнают новое. Важнее другое они учатся с уважением, любовью и гордостью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек. Которые, оказывается, так много знают, такие сильные, ловкие, выносливые, смелые. Поэтому задача педагогов состоит в чтобы убедить родителей в важности физического развития и приобщения ребёнка К ЗОЖ, осуществлять систематическое, разностороннее педагогическое просвещение семьи, включая передачу теоретических знаний и оказание помощи в приобретении практических навыков, а также в распространении положительного опыта семейного воспитания детей.

Положительный результат коррекционно — оздоровительной работы с детьми во многом зависит от успешного сотрудничества педагогического коллектива детского сада и семьи. Взаимодействие воспитателей с семьями дошкольников актуальна в любое время.

Приоритетные задачи в работе с семьёй по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спорту:

- 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
 - 2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;
- 5. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

Для ребёнка, как и во все времена, семья — источник опыта, где он должен найти эти примеры. Если в семье ведётся здоровый образ жизни, по утрам делается зарядка, в входные активный отдых, летом — это походы, отдых на речке, зимой бассейн, посещение различных секций.

Но, к сожалению, случается, что в домашних условиях, отработанная в детском саду система не всегда поддерживается, рекомендации педагогов и медиков игнорируются. В выходные и праздничные дни, во время каникул и отпусков многие родители предпочитают отдых за просмотром компьютера или телевизора. А ведь именно в семье, в кругу близких людей

закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к двигательной активности, склонности к конкретным видам спорта. Причиной недостаточной сформированности представлений детей о здоровом образе жизни, культуры здоровья человека также является родительская безграмотность. Главной целью педагогов дошкольного учреждения является профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом, не подмена ее, а дополнение и обеспечение более полной реализации ее воспитательных функций.

Родители должны сами ступить на путь здоровья, подавая пример ребенку, действуя по правилу: «Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!».

В реализации этих задач в нашем детском саду осуществляется работа по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники.
- Коллективно-творческие мероприятия: совместные выставки детского творчества детей детского сада и родителей, участие в международных и всероссийских онлайн конкурсах детского творчества.
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждения образования и здравоохранения; совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей; трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

Пропаганда культуры ЗОЖ и интереса к спортивным играм и спорту в уголках родителей.

Для повышения компетенции родителей мы используем наглядноинформационные формы работы: вывешиваем в приёмных групп консультации для родителей, папки с рекомендациями по обучению детей здоровьесберегающим технологиям: дыхательная гимнастика, коррегирующая гимнастика, подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, физкультминутки, релаксация и др. Папки пополняются в течение года.

Главная задача педагогов детского сада и родителей в работе по здоровому образу жизни – формировать разумное отношение к своему организму, учить вести здоровый образ жизни с необходимыми детства, владеть санитарно-гигиеническими Родители должны поддерживать В домашних условиях принципы формирования здорового образа жизни в оптимальном сочетании со всеми здоровьесберегающими мероприятиями, проводимыми в детском саду.













Перечень папок передвижек и консультаций:

Старше – подготовительная группа.

- 1. Папка передвижка «Растить детей крепкими, здоровыми, закаленными. Азбука здоровья»
- 2. Папка передвижка «Дети учатся тому, что видят в своей жизни».
- 3. Папка передвижка «Что должен знать ребенок о своем организме»
- 4. Папка передвижка «Приобщение детей к здоровому образу жизни» 5. Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»
- 6. Консультация «Совместные занятия спортом детей и родителей»
 - 7. Консультация «Внимание!!! Плоскостопие!!!»
 - 8. Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе»
 - 9. Консультация «Закаляйся, если хочешь быть здоров»

Младше – средняя группа

- 1. Папка передвижка «Как влияют родительские установки на развитие детей»
- 2. Папка передвижка «Как организовать игры (игровые проекты) в условиях семьи»
- 3. Папка передвижка «О здоровье всерьез. Закаливание детей дошкольного возраста»

- 4. Папка передвижка «Вот и лето наступило оздоровление летом»
 - 5. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
- б. Консультация «Правильная осанка гарант здоровья ваших детей»
 - 7. Консультация «Отдых с ребенком летом»
- 8. Консультация «Особенности дыхания детей или все о дыхании ребенка»

Смешанная группа раннего возраста.

- 1. Папка передвижка «Адаптация или как подготовить ребенка к детскому саду»
- 2. Папка передвижка «Профилактика плоскостопия игры для малышей»
 - 3. Папка передвижка «Как организовать здоровый сон ребенка»
 - 4. Папка передвижка «Как провести выходные с ребенком»
 - 5. Консультация «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»
 - 6. Консультация «Босохождение»
 - 7. Консультация «Зарядка это весело»







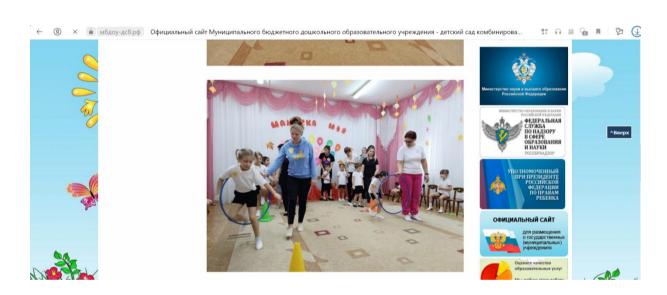
Интерактивные средства коммуникации

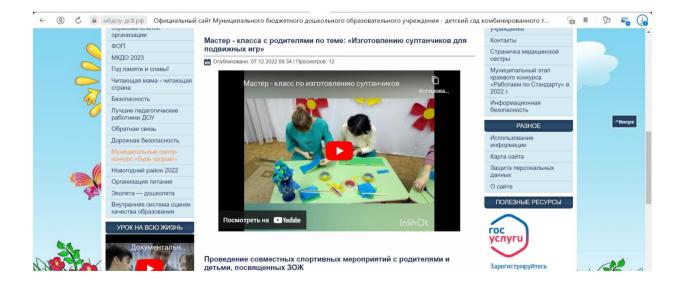
К преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю, используя общение через переписку и голосовые сообщения в личных чатах;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность оперативно доводить информацию до родителей через объявления и различного рода «напоминалки»;
- возможность мгновенно вносить информационные изменения и дополнения;
 - возможность быстро получать обратную связь от родителей;
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

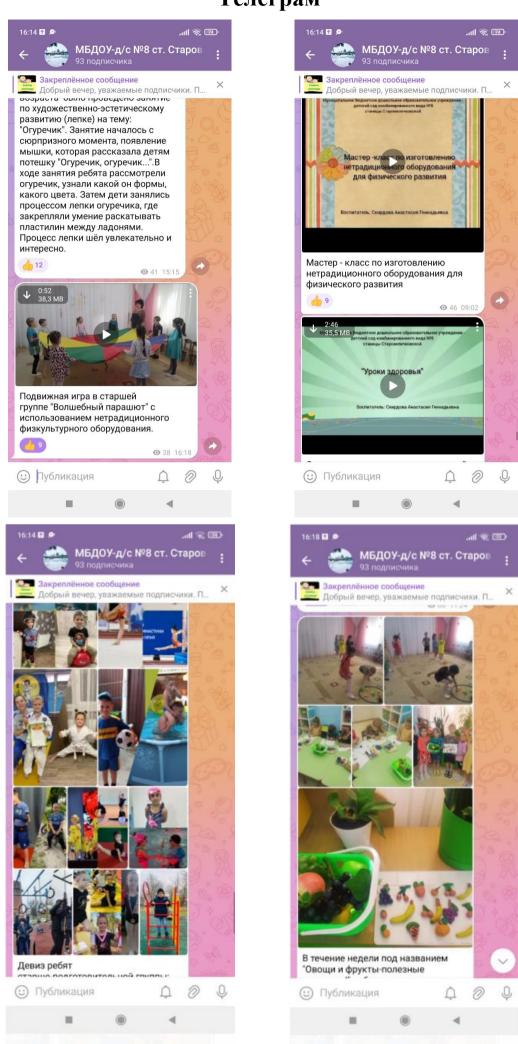
Очень важно, что при использовании интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями, принцип партнерства и диалога остается сохранным.







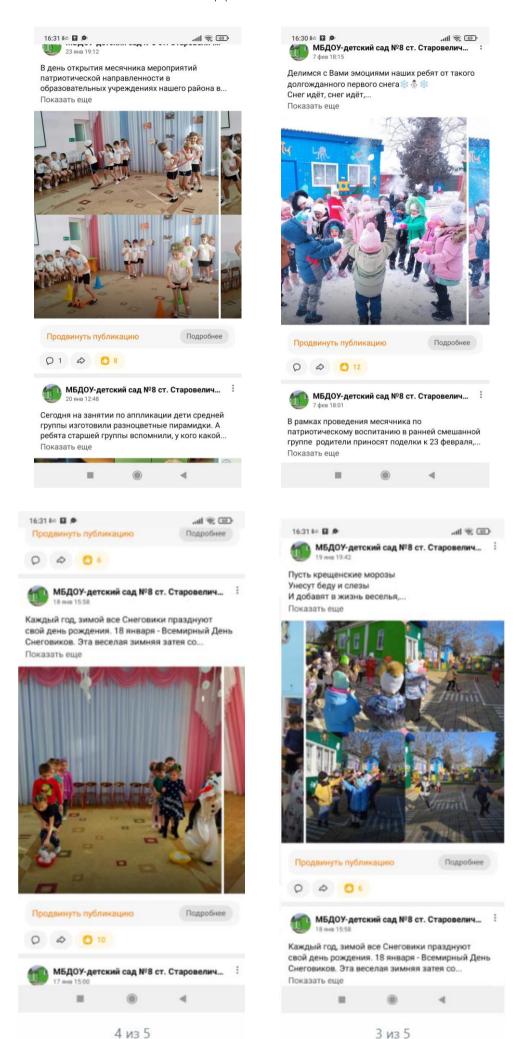
Телеграм



5 из 5

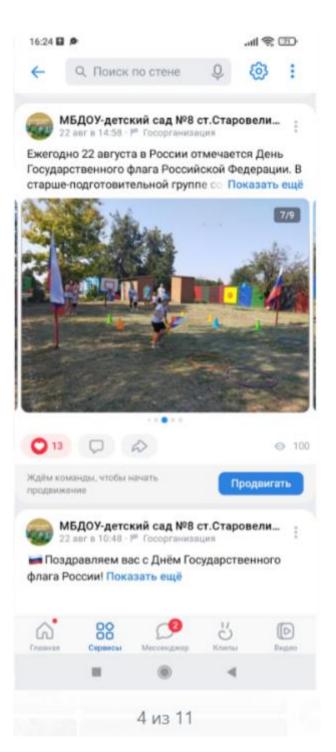
3 из 5

Одноклассники

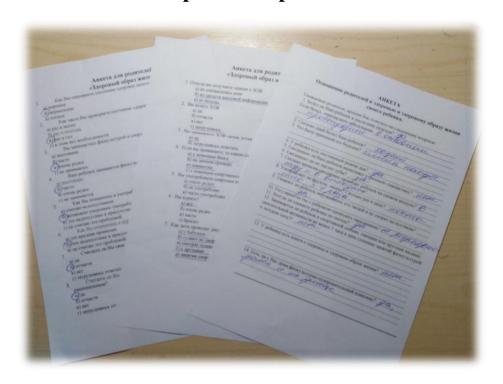


ВКонтакте





Анкетироапние родителей



Анализируя результаты анкетирования можно сделать выводы, что родители много знают о здоровом образе жизни, понимают о необходимости привития ЗОЖ детям, через совместные занятия с детьми, собственный пример, так же используя беседы. Однако есть и такие родители, которые затрудняются ответить на вопрос «Вы знаете, что значит вести ЗОЖ?». Таким образом мы видим, что большинство родителей внимательно относятся к вопросам здоровья своих детей, следят за состоянием работы детского сада по этому направлению.

Проведение совместных спортивных мероприятий с родителями и детьми, посвященных ЗОЖ.

Эффективность работы дают такие формы работы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка. Одной из таких форм являются совместные занятия физическими упражнениями родителей и детей. На них родители приобретают не только теоретические знания, но и овладевают практическими умениями в области физического воспитания детей. На праздниках родители и дети могут проявить себя в разных видах спорта, осваивать различные упражнения, способствующие увеличению двигательной активности. Кроме того, совместные праздники позволяют и взрослым и детям раскрепоститься, учат их общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, сплачивают семью.

Совместные с родителями занятия по физическому развитию детей

















Мастер – класс «Изготовление нетрадиционного оборудования для подвижных игр - соревнований»







Совместные праздники и развлечения













Выставка совместного творчества работ на тему «ЗОЖ»





Флешмоб родителей и детей «На зарядку становись»















Таким образом, можно сделать следующий вывод, что работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, включающая повышение уровня педагогических знаний и умений родителей, помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействие воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В "Концепции дошкольного воспитания" подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, взаимопроникновения принцип двух социальных институтов... Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

