

Конспект занятия «Чистые ладошки» в ранней смешанной группе.

Цель: формировать навыки личной гигиены

Задачи:

- Учить детей процессу умывания, соблюдению последовательности действий (*закатать рукава, открыть кран, намочить руки, затем намылить, встряхнуть воду с рук, сухо вытереть полотенцем*).
- Формировать у детей потребность мыть руки перед едой и при загрязнении.
- Формировать навыки самообслуживания, самостоятельности.
- Развивать ощущение детей при ознакомлении с качествами предметов (*МЫЛОМ, полотенцем*).
- Учить детей понимать обращенную к ним речь.
- Обогащать словарь детей (*душистое, ароматное мыло, мягкое, пушистое полотенце*).
- Воспитывать аккуратность и дружеские отношения.
- Вызвать у детей радостное настроение, активность

Дидактический материал: кукла Катя, предметы личной гигиены (мыло в мыльнице, полотенце)

Ход занятия

Воспитатель обращает внимание на картину, где дети играют в песочнице.



Воспитатель: «Что делают дети? Какие игрушки у них есть? Что они лепят и пекут из песка?» Давайте покажем, как они пекут пирожки.
(Выполняют действия и поют)



- Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку,
А для милой мамочке испеку два пряничка,
Кушай, кушай мамочка вкусные два пряничка,
А ребяток позову, пирожками угощу.

А вот и наша кукла Катя возвращается с прогулки, она тоже играла с подружками в песочнице, пекла пирожки и испачкала руки

Воспитатель: - Что нужно сделать, чтобы они стали чистыми? (Ответы детей)
- Правильно, их надо вымыть. Сейчас мы будем учить Катю правильно мыть руки.
(Приглашаю детей в умывальную комнату)



Воспитатель: - Что нужно сделать прежде, чем мыть руки? Нужно закатать рукава.

Кто рукавчик не засучит,
Тот водички не получит.

Воспитатель выполняет действия, сопровождая словесным:

- Открываем кран, подставляем руки под воду (*мочим их, затем берем мыло и намыливаем руки, чтобы появилась пена, кладем мыло в мыльницу, а мыло на ручках намыливаем, делаем «мыльные перчатки», трем ладошки с внешней и внутренней стороны.*)

Теплою водою руки чисто мою
Кусочек мыла возьму и ладошки им потру

- Чем мы намылили ручки? Ребята, понюхайте как оно пахнет, хорошо? Про него можно сказать – оно душистое. Какое? *(Ответы детей)*

После этого подставляем ладошки под воду и смываем всю пену.

Ой, лады, лады, лады

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся, всем мы улыбаемся.

Теперь отжимаем ручки над раковиной, чтобы не набрызгать на пол. Снимаем полотенце, разворачиваем, вытираем руки сухо на сухо. Как вытираем? *(сухо на сухо)*

Полотенце мягкое, пушистое, свежее.

Мы с вами и научили Катю мыть ручки, посмотрите какие они у нее чистые.



Чище мойся, воды не желей,
Будут ладошки снега белей.

Катя: - Спасибо, ребята, что научили меня правильно мыть и вытирать руки.
Теперь я вас приглашаю поиграть

Игра «Кто умеет чисто мыться» (*дети стоят полукругом*)

Кто умеет чисто мыться

Кто водицы не боится?

Это мы, это мы.

Чтобы чистенькими быть,

Надо ручки нам помыть (*дети потирают руки*)

Вот так, вот так.

Кто не хочет быть грязнушкой

Хорошенько моет ушки (*круговые движения руками по ушам*)

Вот так, вот так.

Умываться мы умеем

Мы мочалкой мылим шею (*потираем шею*)

Вот так, вот так.

Чтобы чисто вымыть ножки

Мы помylim их немножко (*растираем ножки*)

Вот так, вот так.

Мы помылись, как большие

Вот мы чистые какие.

А теперь давайте скажем Кате «До свидания», ей пора уходить. Катя мне сказала, что вы ей ребята очень понравились, и ей очень понравилось с вами играть.