

Конспект занятия по развитию речи в смешанно – ранней группе . Игра-инсценировка по сказке «Репка»

Цель: активизировать словарный запас детей и способствовать его обогащению.

Задачи:

1. Формировать у детей умение внимательно слушать;
2. Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого;
3. Закрепить знание о желтом и зелёном цвете;
4. Воспитывать любовь и интерес к русским народным сказкам;
5. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, совершенствовать общую и мелкую моторику, активизировать речь и обогащать словарь детей;
6. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошками;

Материал и оборудование:

Атрибутика для инсценировки сказки; зеленая краска; заготовки репка.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день ребята. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие, в сказку. А называется эта сказка «Репка».

Есть в деревне поворот, рядом частный огород,

Двор и домик небольшой – здесь живет старик с семьей.

Были там и ты, и я – что же это за семья?

Чтобы нам не маяться, расскажем, кто- чем занимается.

(Детям надевают атрибутику персонажей сказки, и дети исполняют свои роли под слова сказки, которую рассказывает воспитатель).

Воспитатель: Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может....

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы помогли сказке ожить, выразительно ее рассказали и показали.

А теперь давайте нарисуем с вами нашу красивую репку. У нас на листочках уже есть корешок – наша репка. А нам нужно дорисовать ей листочки, ботву. Для этого нам понадобятся, какие краски? (ответ детей). А рисовать мы с вами будем нашими ладошками.



Сегодня мы с вами оживили русскую народную сказку «Репка». Каждый из вас сыграл роль одного из персонажей этой сказки. Также мы с вами дорисовали нашей репке ботву.