

## **Приложение 1**

### **Круглый стол «Знакомство со сказкой»**

**Цель:** заинтересовать родителей проектом «Театрализация сказки о глупом мышонке С. Я. Маршака».

**Задачи:**

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми.

Повышение уровня компетентности родителей о значении сказки в развитии ребенка.

Получить эмоциональный отклик со стороны родителей и желание принять участие в театрализованной постановке вместе с детьми.

Заинтересовать родителей в создании костюмов и декораций к сказке

**Предварительная работа:** Анкетирование родителей « Любите ли вы театр?», « Театр и дети». ( Приложение 4)

**Оборудование:** Проектор, экран, видеозапись фрагментов сказки;

Шляпа для игры.

**Для мастер-класса:** ободки, фетр, клей, серая ткань, проволока, наполнитель

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка фоновая « В гостях у сказки».

- Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады Вас всех сегодня видеть на нашем совместном мероприятии. Это мероприятие мы проведем в форме круглого стола и познакомим вас со сказкой, которую дети играют в группе.

- Сейчас мы предлагаем вам вернуться в мир детства и послушать эту сказку .

Чтение Стихотворения С. Я. Маршака « Сказка о глупом мышонке».

Нами было выбрано это стихотворение для театрализации, потому что в нем показаны те черты характера, которые проявляются у детей в этом возрасте: упрямство, каприз, непослушание. Эти отрицательные черты характера наиболее часто встречаются в этом возрасте, могут привести к

плачевным последствиям. Чтобы осознать их лучше проиграть, это в сказке. Сказка имеет хорошее воспитательное значение. Давайте с вами отправимся в нашу сказку.

Предлагаем вам посмотреть фрагменты инсценировки.

(Показ видео)

-Понравилось?

-Как вы считаете, а вы могли бы стать партнерами в театрализованной игре с детьми?

-Предлагаю вам посетить нашу «Сказочную гостиную»

Проводится Игра «Волшебная шляпка».

Под музыку передается шляпка. На ком музыка останавливается, выходит и показывает этюд «Мышка», «Курочка», «Кошечка», «Лягушка».

Этюды сопровождаются музыкой для героев из сказки.

-Теперь давайте по жребию распределим роли и попробуем сыграть с ребенком. Роль ребенка (капризного мышонка) будет исполнять сначала Аня, потом Миша.

Обыгрывание сценок-эпизодов родителей с ребенком (с подсказкой воспитателя).

-Молодцы у вас хорошо получилось!

-Настало время пригласить вас в Театральную мастерскую. В каждом театре есть художники оформители, костюмеры. Давайте представим себя художниками декораторами и придумаем оформление для нашего спектакля. В данном случае это норка мышки.

Раздаем карандаши и листы бумаги. Родителям предлагается придумать варианты норки мыши.

(фоновая музыка «В гостях у сказки»)

Обсуждение результата и выбор эскиза декорации.

Продолжаем работу в нашей театральной мастерской.

-Нам для постановки спектакля надо будет сделать костюмы или их элементы.

Проведем мастер – класс « Ушки и хвост для мышки»

### **Мышиные ушки**

- Расскажем и покажем, как сделать ушки мыши на ободке.

Материалы: основа-ободок из пластика, фетр серый и клей

Возьмём ободок, который послужит основой. Лучше отдать предпочтение серому или коричневому в тон основному комплекту. При желании его можно обмотать лентой, закрепляя её клеем.

Вырезаем ушки из фетра. Проще всего вырезать заготовки, как на изображении ниже, они легче крепятся и лучше держатся

### **Мышиный хвост**

-Осталось сделать хвост для мышонка.

Материалы: ткань, проволока, наполнитель

Отмеряем нужный размер хвоста, не бойтесь оставить его длинным, так будет даже эффектнее. Отрезаем нужное количество проволоки. Чем она толще, тем лучше будет держать форму.

Раскраиваем ткань: сделайте две детали. Между ними располагаем проволоку и наполнитель и сшиваем по краям. Хвостик готов! Его можно прикрепить к спинке жилетки, юбке, штанишкам или поясу.

-Мы предлагаем Вам сделать такие ушки и хвостик вместе с детьми и сыграть роль мамы мышки, которая укладывает своего мышонка спать. Поделитесь потом своими впечатлениями и сообщите нам, кто бы хотел принять участие в нашей театрализованной постановке.

Предлагаем вам вспомнить стихи С.Я. Маршака и сделать домашние миниатюры : « Вот какой рассеянный» и « Багаж». Поиграйте с детьми дома! Спасибо за участие на нашем Круглом столе.