

## СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению образовательной программы, но и при проведении режимных моментов. РППС групп содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:  
-печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

-спортивное оборудование (гимнастическая скамейка, мячи и т. д.).

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая,

продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д. Для формирования **математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для **конструктивной деятельности**: деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр. Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактические игры.

Для **познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Спортивный зал, совмещен с музыкальным с физкультурным оборудованием: гимнастическая скамейка, дуги для подлезания, канат для перетягивания, корзины для горизонтального метания мячей; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки, фитболы, массажные мячи, тоннели, парашют, массажные мячи, воланы для ракеток, теннисные ракетки, мягкие модули, мешки для прыжков, конусы, бубен и т.д.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка для занятий детей на улице.

Имеются пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, «дорожка здоровья», яма для прыжков. Игровые площадки с уличным игровым оборудованием, столиками для игр и занятий; растут деревья, разбиты цветники.

Физкультурно-оздоровительные центры (спортивные уголки в группах) Силами воспитателей совместно с родителями и детьми было изготовлено нетрадиционное оборудование: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, гантели, наполненные фасолью, гречкой. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

**Музыкальный зал:** фортепиано, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, музыкальная литература. Театр и уголок для сюжетно-ролевых игр в группах располагается недалеко друг от друга. Ниши, ширмы помогают в организации этих пространств. В театре располагаются театр настольный, ширма и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок.

Уголок художественно-изобразительной деятельности для самостоятельной продуктивной деятельности — конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации. Создание эколого-развивающей среды рассматривается как метод экологического воспитания. Для развития экологической культуры используются иллюстрированный материал и наглядные пособия.

Все группы ДОО оснащены техническими средствами для использования современных информационно-коммуникационных технологий для работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, количество</b>	<b>Место нахождения</b>	<b>Назначение</b>
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, учителя-логопеда, старше-подготовительная группа	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности, проведение образовательной деятельности
2.	Фортепиано - 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
3.	Компьютер - 1 шт.	Кабинет заведующего	Обработка и хранение информации.
6.	Ноутбук - 6 шт.	Кабинет заведующего, учителя-логопеда, музыкальный зал, групповые помещения	Обработка и хранение информации, проведение образовательной деятельности
7.	Мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинет заведующего, учителя-логопеда, групповые помещения	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат	Методический	Проведение фотосъемки

	– 1 шт.	кабинет	образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
10.	Интерактивная доска – 1 шт.	Старше-подготовительная группа	Проведение образовательной деятельности

В ДОУ создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками учреждения презентации.