

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В дошкольной организации решением ПМПК муниципального образования Калининский район зачислено 12 воспитанников с ОВЗ.

В ДОО функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР. В группе реализуется адаптированная образовательная программа. На каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут. На основании заключений ПМПК для детей, рекомендованных к наблюдению психолого-педагогического консилиума ДОО, разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения педагогами детского сада.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. основополагающими задачами сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями являются:

1. Создание толерантной среды для субъектов воспитательно-образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.
2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.
3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития;
4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

В нашем образовательном учреждении психолого – педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех педагогов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

- Воспитатель - обеспечивает всестороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы.

- Учитель-логопед - диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.

С целью повышения эффективности коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи, в образовательном учреждении имеется оборудованный логопедический кабинет. В кабинете учителя - логопеда нашего детского сада создана образовательно - развивающая речевая среда, имеющая следующие зоны:

- зона для проведения фронтальных занятий – она включает рабочие места детей, индивидуальные зеркала (на каждого ребенка), магнитную доску, деревянный развивающий ноутбук (на каждого ребенка).
- зона для проведения индивидуальных занятий – настенное зеркало, символы звуков на каждый отрабатываемый звук, картинки – образцы артикуляционной гимнастики, игры: по профилактике дизграфии и дизлексии, по формированию лексико-грамматических категорий;
- рабочая зона – рабочий стол, шкафы для наглядных пособий и методической литературы, ноутбук, МФУ.

Для взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) имеются консультации по речевым нарушениям, оформлены папки-передвижки. В рамках проводимой образовательной деятельности, используются самые различные виды деятельности, методы и приемы, а также обязательно обращается внимание на формирование умений у детей работать в паре, уметь слушать и слышать товарища, проводить оценку и самооценку.

В Детском саду создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками учреждения:

- аудиоматериал музыкальных номеров к осенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к зимним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к весенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к летним праздникам;
- презентация "12 июня";
- презентация "В память о прошлом".
- презентация "Артикуляционная гимнастика";
- презентация "Автоматизация на Ш";
- презентация "Автоматизация на Л";
- презентация "Автоматизация на Р";
- презентация "Автоматизация на З";
- презентация "Автоматизация на Щ";
- презентация "Автоматизация на К";
- презентация "Дифференциация З-С";

- презентация "Половинки";
- презентации на фронтальные занятия по каждому звуку;
- интерактивная игра "Развиваем интеллект";
- интерактивная игра "Учимся правильно говорить";
- видеоматериал - логопедические распевки "Лиса";
- видеоматериал - логопедические распевки "Кенгуру";
- видеоматериал - логопедические распевки "Коза";
- рекомендации для родителей.