

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

**Методическая разработка «Настольная игра –ходилка
по ПДД»**

Воспитатель: Скирдова Анастасия Геннадьевна

С развитием технического процесса скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны растет в геометрической прогрессии. В связи с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Растет и число аварий с участием детей.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам правил дорожного движения несомненна. Это связано с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их стремление к знаниям, желание постоянно открывать, что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах города. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры по ПДД.

Для ребят 5-7 лет дидактическая игра — это учеба, труд, форма воспитания. Дидактические игры способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей и направлены на умственное развитие дошкольника в целом. Лучше всего дети усваивают материал тогда, когда сами создали эту игру.

Новизна и оригинальность: Новизна методической разработки данной игры состоит в том, что каждый дошкольник погружается не только в игру, но и продуктивно повторяет ПДД, работает с дорожными знаками, а также практически отрабатывает навыки пешехода.

Цель: Закрепление у детей знания знаков дорожного движения и правил дорожного движения.

Задачи:

- Обучающие: Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

- Развивающие: Развивать логическое мышление, сообразительность. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

- Воспитательные: Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.

Ожидаемый результат: Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Окружающая ребенка среда - это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. Такая среда привлекает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстро движущегося транспорта. Много зданий, много людей. Именно это влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник и где может, как-то себя проявить. А также попасть в «дорожно-транспортное происшествие».

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Как часто ребята выезжают на велосипедах, самокатах, выбегают за мячом на проезжую часть где движется транспорт. Одна из распространенных причин несчастных случаев - переход улицы в неположенном месте. К ДТП приводит незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Знакомить с азбукой дорожного движения детей надо, когда ребенок начинает осознавать

окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые.

Именно в дошкольном возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения. Они должны понять опасность уличного движения, но и в то же время не испытывать боязни к улице, так как чувства страха парализует действие ребенка, делает его менее находчивым в моменты возникшей опасности.

Задача педагога дошкольной организации состоит в том, чтобы познакомить воспитанников с правилами уличного движения, правилами поведения на улицах и дорогах научить точно их выполнять, развить у детей способность оценивать обстановку на улице, ориентироваться в ней. С дошкольного возраста должна вестись подготовка ребенка к его жизненной «профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду прочно останется у него на дальнейшем пути становления.

Для организации работы по обучению детей правилам дорожного движения в нашей группе была создана предметно-пространственная развивающая среда - по ПДД, в соответствии с ФГОС, ФОП: насыщенность среды - представлена в виде дидактических игр и пособий; полифункциональность – разнообразные пособия, использование которых позволяет закреплять знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов используются в разных вариантах. Вариативность – разнообразие периодически сменяемого игрового материала.

Доступность - свободный доступ к игровым пособиям;

Безопасность - соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Важно понимать, что в этом возрасте дети лучше воспринимают материал, когда он преподносится в виде игры, при активном участии самого ребенка. Ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней

заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть.

Мною были выбраны настольно-печатные игры - интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, ходилки. Методом наблюдения я поняла, что мои воспитанники проявляют большой интерес к игре-ходилке по правилам дорожного движения.

В рамках недели по ПДД я разработала дидактическое пособие, которое используется в работе с детьми от 5-7 лет по правилам дорожного движения с целью развития мелкой моторики рук у детей, а также познакомить детей с ПДД, строением улиц и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, пешеходными переходами и работой светофора. Неделя по ПДД закончилась, а интерес к игре и изучению сохранился. Дети играли и параллельно изучали правила и знаки дорожного движения.



Детям так понравилась данная игра, что ребята решили изготовить свою собственную игру. Для этого ребятам был предложен лист формата А3, чтобы в дальнейшем его можно было заламинировать (для увеличения срока службы), распечатанные знаки, цветные карандаши. В итоге ребята с моей помощью создали свою настольную игру по ПДД.

Перед игрой обговорили правила:

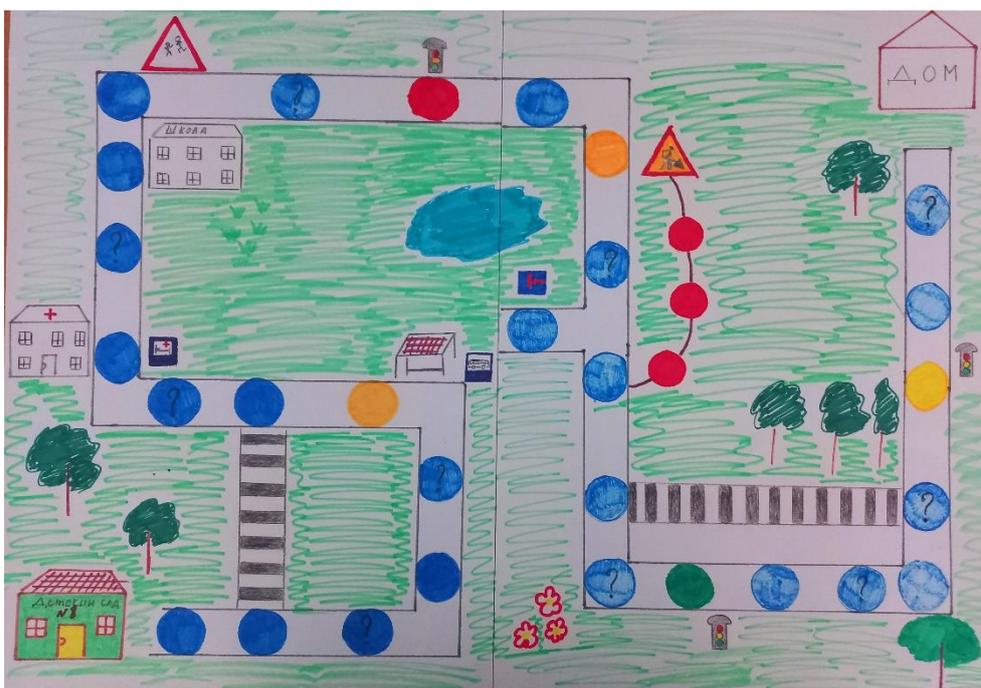
- Победителем станет тот, кто быстрее остальных участников доберется до финиша, преодолев все преграды и препятствия на своем пути.

- Одновременно в каждой игре могут принимать участие до 3 человек.

- Игроки бросают по очереди кубик и двигают вперед свои фишки.

(кубик состоит из трех цветов светофора. Если выпадет красный то игрок продвигается на один ход вперед, желтый на два, зеленый на три хода вперед)

- На пути встречаются препятствия в виде вопросов, если попадаешь на сиреневую фишку нужно ответить на вопрос, если попадаешь на желтую фишку с красным кружком, то необходимо ответить на дополнительные вопросы. Если игрок не отвечает на вопрос, то делает шаг назад.



Работа по изучению правил дорожного движения проводится в тесном контакте с родителями. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. С родителями нашей группы мы работаем в тесном контакте. Основная наша задача, это донести до родителей важность выполнения ими ПДД, ведь они, родители- пример для ребенка. Родителям было представлено разработанное мною дидактическое пособие, а также был предложен мастер-класс «Изготовление дидактических игр по ПДД».



Представленная практика нам показала, что дети подготовительной группы, способны применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде. Знакомство детей с Правилами дорожного движения, сформировало у них навыки правильного поведения на дороге.

Была проведена работа с родителями по профилактике детского дорожного травматизма:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и
- привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
- привлечение к проведению пропагандистских кампаний, направленных на формирование у участников дорожного движения устойчивых стереотипов законопослушного поведения;
- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;
- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Список литературы

1. Лапшин В.И. Правила дорожного движения РФ. М. Транспорт» 1999
2. Из истории уличного движения. Техника молодёжи, №4.1977
3. Правила дорожного движения РФ, - М., ООО»Атберг98», 2006

Ресурсы интернета

1. <https://infourok.ru/>
2. <https://nsportal.ru/>
3. <https://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВОПРОСЫ

1. На какой цвет светофора можно переходить дорогу.

- ✓ черный
- ✓ зеленый
- ✓ желтый

2. Для чего нужна зебра на дороге.

- ✓ для счета шагов
- ✓ для прыгания по ним
- ✓ для безопасного перехода через дорогу

3. С какой стороны надо обходить автотранспорт.

- ✓ перед автотранспортом
- ✓ сзади автотранспорта

4. Где передвигаются пешеходы.

- ✓ дорога
- ✓ тротуар
- ✓ газон

5. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу.

- ✓ взять мяч и поиграть с ним
- ✓ бежать по переходу и всех сбивать на нем
- ✓ спокойно по правой стороне перейти дорогу

6. При переходе через дорогу с велосипедом.

- ✓ надо ехать на велосипеде по зебре
- ✓ надо сойти с велосипеда и вести его за руль

7. Для чего нужен жезл.

- ✓ что бы им махать
- ✓ регулировать дорожное движение
- ✓ приветствовать машины и пешеходов

8. Где можно играть с мячом.

- ✓ на дороге
- ✓ на тротуаре
- ✓ на спортивной площадке

9. Где можно переходить дорогу.

- ✓ на светофоре
- ✓ на зебре
- ✓ везде

10. Где ездят машины

- ✓ по тротуару
- ✓ по дороге
- ✓ везде

11. Для чего нужна автобусная остановка

- ✓ для игр с друзьями
- ✓ ждать автобус

12. Какие переходы через дорогу существуют

- ✓ наземные
- ✓ перелетные
- ✓ подземные

13. Что обозначает велосипед в синем кружочке

- ✓ катание на велосипеде в данном месте разрешено
- ✓ кататься можно только по кругу
- ✓ велосипед может быть только чистый

ЗАГАДКИ

Его видят все и сразу.
Он висит меж двух опор.
У него горит три глаза.
Он зовется ... (Светофор)

Ночь темна.
Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок – Одноногий светлячок. (Фонарь)

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят
Молча с нами говорят
Всем готовы помогать
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки. (Жезл)

Какой свет нам говорит:
«Вы стойте - путь закрыт!» (Красный)

Лёша с Любой ходят парой.
Где идут по ... (тротуару)