

Картотека дидактических игр по ПДД.

Цель: Формирование у детей 3-4 лет элементарных знаний о правилах дорожного движения

Описание: Данный материал поможет воспитателю организовать работу с детьми 3-4 лет и их родителями по формированию элементарных знаний правил дорожной безопасности.

Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»

Задачи: закрепить знание цветов светофора. **Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов. **Содержание игры.** Воспитатель поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

Дидактическая игра «О чем говорит светофор»

Задачи: формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.

Содержание игры. Воспитатель готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.

Дидактическая игра «Чего не хватает»

Задачи: закрепить знание о частях автомобилей.

Оборудование: картинки автомобилей, части автомобилей.

Содержание игры. Воспитатель показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.

Дидактическая игра «Наша улица»

Задачи: формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.

Содержание игры. *Воспитатель* показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.

Дидактическая игра «На чем мы ездим»

Задачи: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.

Оборудование: картинки транспортных средств.

Содержание игры. *Воспитатель* читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говорится и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

Паровоз

Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу, чу-чу!
Я далеко укачу! *(Т. Волгина)*

Грузовик

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик. *(А. Барто)*

Самолет

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме. *(А. Барто)*

Вертолет

Вертолет, вертолет!
Ты возьми меня в полет!
А в полете пусто,
Выросла капуста! *(дразнилка)*

Кораблик

Матросская кепка, веревка в руке.
Веду я кораблик по быстрой реке.
И скачут лягушки за мной по пятам,
И просят меня: «Прокати, капитан!». *(А. Барто)*

Дидактическая игра «На чем мы ездим»

Задачи: учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинки транспортных средств.

Содержание игры. *Воспитатель* поочередно вставляет в отверстия на «Живой картинке» картинки транспортных средств и спрашивает, что на ней нарисовано. Дети отвечают сами или с помощью воспитателя. Затем воспитатель предлагает рассмотреть картинку и отмечает, какого цвета машина, для чего она необходима, вместе с детьми называет ее части и т.д.

Дидактическая игра «Дай что скажу»

Задачи: Закрепить название транспорта, активизировать словарь.

Оборудование: игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.

Содержание игры. Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Воспитатель просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Задачи: Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».

Оборудование: Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек.

Содержание игры. *Воспитатель* по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.