

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 8 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

Протокол № 2

родительского собрания в ранней смешанной группе (1,5-3 лет)
от 8 ноября 2024 г.

Тема: *«Пример родителей на дорогах – залог безопасности детей».*

Присутствовало: 9 человек

Отсутствовало: 6 человека (уважительная причина)

Приглашенные: инспектор пропаганды безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции Отдела МВД России по Калининскому району Брык Юлия Петровна.

(Лист регистрации прилагается)

Цель родительского собрания:

организация совместной деятельности родителей профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи родительского собрания:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Обратить внимание на психологический аспект проблемы.
3. Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.
4. Создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям в группе.

Повестка родительского собрания:

1. Выступление «Профилактика дорожно-транспортного травматизма дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада» (воспитатель О.Ф. Молородова).

2. Квиз - игра с родителями «Знать правила движения – большое достижение!» (воспитатель О.Ф. Молородова)

3. Выступление инспектора пропаганды БДД Брык Юлии Петровны.

4. Анкетирование родителей на тему «Семья и безопасность дорожного движения»

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали воспитателя Молородову Оксану Францевну. Родители заслушали сообщение воспитателя на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада» (доклад прилагается).

Родителям было рассказано об участившихся случаях детского дорожно-транспортного травматизма. С целью предотвращения подобных происшествий с родителями была проведена беседа том, что ПДД для детей - это конкретный свод правил и предостережений, который помогает уберечь ребёнка от опасностей большого города. Выученные наизусть, многократно повторённые, проверенные на практике, они способны сохранить здоровье и спасти жизнь.

Наиболее удачный возраст для приучения к ПДД - около двух - трёх лет, итоговое закрепление - к четырём-пяти.

Даже если родители придерживаются свободного стиля воспитания, стараясь по - максимуму разрешать ребёнку исследовать окружающий мир, всё же необходимо чётко доносить правила: в вопросе ПДД никаких оговорок быть не может, никаких компромиссов.

2. По второму вопросу воспитатель Молородова Оксана Францевна проела с родителями квиз – игру «Знать правила движения – большое достижение!» (ссылка на видео: <https://cloud.mail.ru/public/LTww/EsCu6tVA4>)

Квиз – это прекрасный инструмент, он служит и формой опроса, и способом проверки знаний, а также развлекательным элементом.

В игре приняло участие 3 команды родителей по 3 человека в каждой. Команды придумали себе названия и эмблему.

Для оценки ответов и выявления победителей было выбрано судейская комиссия (*жюри*) в лице инспектора пропаганды БДД Брык Юлии Петровны.

Сама игра была представлена в форме Презентации Microsoft PowerPoint с элементами анимации.

Игра проходила по трем раундам: «Азбуку дорожную сем знать положено»; «Переходим дорогу правильно»; «Безопасность на дорогах –это не игрушки» и мини – игры для капитанов команд «Знатоки ПДД». На каждый вопрос раунда давалась 1 минута на обсуждение и ответ.

Все ответы участников игры фиксировались в бланке ответов. За каждый правильный ответ участники получали 1 балл.

Итоги трех раундов и ответов капитанов определили победителей квиз-игры. Инспектор БДД Юлия Петровна озвучила итоги киз – игры и наградила победителей.

Вопросы квиза были несложные, родители легко справились с ними. Использование такого уровня квиза еще раз привлекло внимание родителей к проблеме безопасности на дорогах, а его уровень вызвал положительный настрой для дальнейшей совместной деятельности ДОУ и семьи по вопросам ПДД.

3. По третьему вопросу выступила инспектор пропаганды безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции Отдела МВД России по Калининскому району Брык Юлия Петровна. Она продемонстрировала родителям видеоролик по ПДД и безопасности детей на дорогах. Юлия Петровна познакомила родителей со статистикой дорожно-транспортных происшествий по Калининскому району, привела примеры ДТП с участием детей в станице (сведения из интернета, статистика), информировала родителей о профилактической работе с детьми по воспитанию грамотных участников дорожного движения.

Напомнила присутствующим о степени риска при нарушении правил дорожного движения не только собственной жизни как водителей, но и риска для пассажиров и пешеходов. Рекомендовала родителям изучать правила дорожного движения вместе с ребенком, показывать пример грамотного участника дорожного движения детям и требовать соблюдения ПДД детьми, быть внимательными на дороге, строго обеспечивать соблюдение правил дорожного движения и пристегивать самое дорогое, это их детей.

Юлия Петровна раздала родителям буклеты «Правила безопасности по перевозке детей личным транспортом» и памятки по ПДД (прилагаются).

4. По пятому вопросу было проведено анкетирование родителей ранней смешанной группы на тему «Семья и безопасность дорожного движения» (прилагается), направленное на определение уровня родительской компетенции в вопросах формирования безопасного поведения детей на дороге, определить направление работы с родителями в вопросах воспитания правил дорожной безопасности у детей.

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Решение родительского собрания:

1. По первому вопросу было принято: принять к сведению информацию, определить единые требования среди родителей и ДОУ в работе по профилактике дорожно – транспортных происшествий. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.

2. По второму вопросу было принято: расширять кругозор и систематизировать знания по теме «Правила дорожного движения». Развивать чувство ответственности и осознание того, что выполнение правил дорожного движения поможет сохранить не только свою жизнь, но и жизнь своих детей.

3. По третьему вопросу было принято: учить детей правилам дорожного движения в условиях улицы и самим соблюдать эти правила.

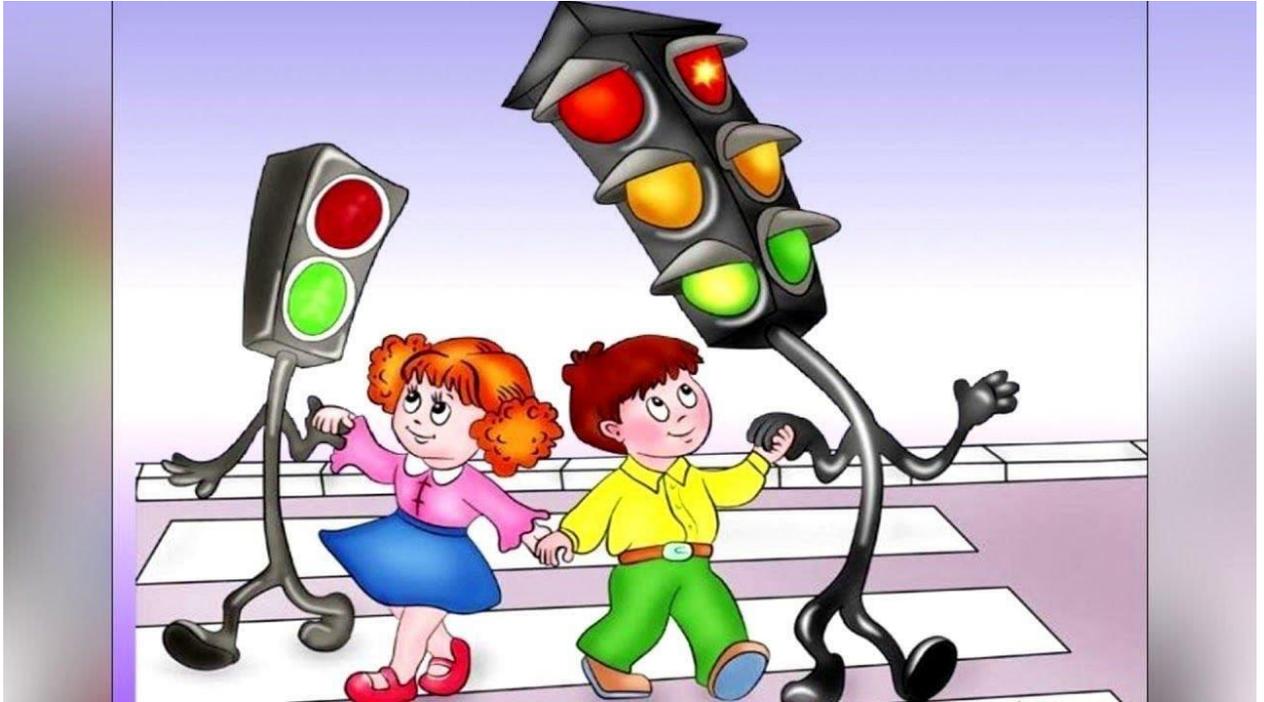
4. По четвертому вопросу было принято: проанализировать данные анкетирования и составить памятки – рекомендации, провести консультации и индивидуальные беседы для родителей на данную тему.

Решение принято единогласно.

Председатель _____ /Кива Алена Юрьевна/

Секретарь _____ /Попова Анастасия Олеговна/

**Выступление для родителей
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма
дошкольников»**



«Детям нужны не поучения, а примеры».
Жозеф Жубер

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет тенденцию к увеличению, это связано с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Не последнюю роль здесь играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Детский сад может помочь - дать знания, но основная нагрузка ложится именно на родителей. Только они могут научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовить к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного



травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части и возле неё.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах на проезжей части дороги.
4. Невнимание к сигналам светофора.
Переход проезжей части на красный или жёлтый сигнал светофора.
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зелёных насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта.
Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перехода перекрёстка.
8. Хожение по проезжей части при наличии тротуара.
9. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
10. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

В процессе обучения детей правилам дорожного движения, основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях.

Навык сосредоточения внимания – это граница, перед которой необходимо

останавливаться, выдерживать паузу, для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону, а также для адекватной оценки обстановки не только глазами, но и мыслями.

Навык наблюдения – ребенок должен видеть предметы, окружающие его, как подвижные (*автомобили, движущиеся по дороге*) так и неподвижные (*автомобили,*

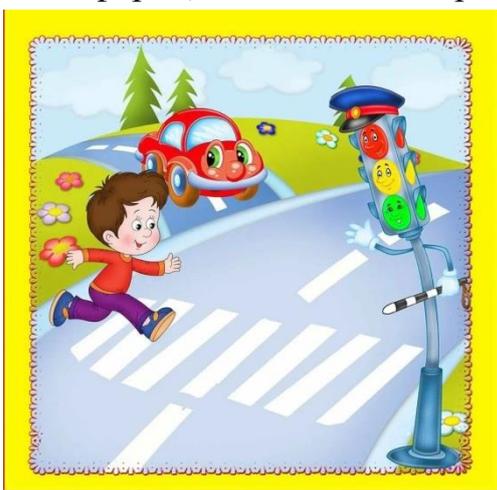


стоящие у обочины, кусты и т. д., закрывающие обзор проезжей части и воспринимать их как потенциальную опасность.

Навык самоконтроля– ступая на проезжую часть спешку и волнение необходимо оставить на тротуаре, соблюдать полное спокойствие и не отвлекаться ни на что те несколько минут, которые требуются для перехода дороги.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если



регулирующий будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Вы для ребенка всегда являетесь авторитетом и примером в соблюдении Правил дорожного движения. Поэтому ребенок ведет себя на дороге точно так же, как и Вы. В целях профилактики возможных ДТП Вам предлагаются несколько полезных советов.

- Находясь на улице, не спешите, переходите проезжую часть размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора и в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".

- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, не осмотрев предварительно дорогу. Это типичная ошибка родителей. Нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.



Квиз - игра как новый формат проведения родительского собрания по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни и здоровья граждан Российской Федерации, является одним из приоритетных направлений государственной политики. Большую роль в решении этой задачи играет организация работы в области дорожной безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе образования, именно педагоги дошкольного учреждения должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его как дисциплинированного пешехода. Но, невозможно достигнуть поставленной задачи без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Задача педагогов и родителей – воспитывать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - неотъемлемая часть воспитательно - образовательного процесса в нашем детском саду.

Современные дошкольные учреждения много делают для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой - ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых - достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей.

Самой распространенной формой взаимодействия ДОО с семьей является родительское собрание.

Часто перед педагогами в период подготовки к родительскому собранию встает вопрос: как построить собрание? Какую форму для проведения лучше всего выбрать?

Традиционно родительские собрания чаще всего проходят в пассивной форме. Для встречи с родителями педагог готовит доклад на какую-либо тему, затем обсуждаются различные организационные вопросы. На этом взаимодействие родителей и воспитателей заканчивается. Более

того, родители на подобных собраниях не проявляют практически никакой активности. Сама форма встречи не располагает к диалогу и активному участию обеих сторон. В такой ситуации нужно пересматривать форму проведения родительских собраний в ДОУ.

В последнее время стали популярны нетрадиционные формы проведения собраний, предполагающие активное взаимодействие всех участников, а также оказание родителям необходимой методической и дидактической помощи по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Один из главных вопросов, который обсуждается на родительских собраниях - безопасность детей. Именно на собрании у педагога есть возможность познакомить родителей с задачами, содержанием, планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Но даже самые заинтересованные в повышении своей компетентности родители чаще всего не готовы слушать сообщения и доклады, длинные лекции.

Стремлению педагогов включить родителей активно участвовать в процессе воспитания и обучения своих детей соответствует квиз-технология.

Квиз (от англ. quiz) – это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы. В русском языке аналогом этого слова является всем знакомая «викторина».

Основу квиз-игры составляют вопросы. При выборе вопросов для игры необходимо придерживаться правил: они не должны быть слишком простыми или сложными. Очень важно чтобы вопросы были различного формата от простого текстового представления информации до медиа-файла.

Ценность квиз-технологии заключается в том, что, являясь по своей сути игрой, она выполняет образовательную функцию, стимулирует творческую реализацию и самовыражение.

Использование квиза в педагогической деятельности меняет организацию совместной деятельности педагога и родителей. Родитель занимает активную позицию в образовательной деятельности и в сотрудничестве с педагогом приобретает необходимые знания. Благодаря такому интерактивному методу, повышается мотивация к родительским собраниям, что приводит к эффективному и качественному взаимодействию детского сада и семьи.

Наряду со множеством других современных образовательных технологий квиз нашел свое место в образовательном процессе, как активная форма проведения родительского собрания в ДОУ.

Современные родители хотят видеть перед собой современного педагога. Задача педагогов – постоянно развиваться, заниматься самообразованием, идти в ногу со временем. Предлагая родителям использовать в совместной работе интерактивные технологии, воспитатель проявляет себя как компетентный, профессиональный, образованный педагог.

Квиз – это прекрасный инструмент, он служит и формой опроса, и способом проверки знаний, а также развлекательным элементом.

Квиз возможно проводить и в дистанционном, и в очном режиме. В современном мире, когда возникают ограничения по проведению очных собраний, подобная форма работы с родителями выходит на первый план. Такие викторины являются очень востребованными, удобными, актуальными сервисами в организации образовательного процесса в ДОУ.

Проанализировав ответы, педагог сможет скорректировать план работы по ПДД, наметить образовательные дефициты и в дальнейшем работать над ними.

Вопросы квиза несложные, родители легко справятся с ними. Использование такого уровня квиза еще раз привлечет внимание родителей к проблеме безопасности на дорогах, а его уровень сложности вызовет положительный настрой для дальнейшей совместной деятельности ДОУ и семьи. Игра — лучший способ вовлечь во что угодно. Опять же, это будет не лекция, доклад, а интересная, яркая форма совместной работы по актуальной теме.

Квиз - игра с родителями **«Знать правила движения – большое достижение!»**

Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах.

Задачи квиза:

- побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
- научить родителей анализировать информацию;
- закрепить и совершенствовать знания правил дорожного движения у родителей, как участников дорожного движения;
- развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в вопросах ПДД;
- выявлять ключевые проблемы;

Предварительная работа:

- Составить квиз, используя один из онлайн - сервисов (на сегодняшний день существуют разные платформы для создания квизов, я использовала сервис MyQuiz).
- Подготовить технические средства для проведения квиза.
- Подготовить раздаточный материал (при необходимости).

Ход квиз - игры отражен в презентации (ссылка на презентацию:
<https://cloud.mail.ru/public/pSUE/HrTnUbgYq>) **(вопросы и ответы викторины).**

Подписи к слайдам:

2 СЛАЙД

Повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни и здоровья граждан Российской Федерации, является одним из приоритетных направлений государственной политики. Большую роль в решении этой задачи играет организация работы в области дорожной безопасности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях.

3 СЛАЙД

К сожалению, данные статистики детской смертности и травматизма в результате ДТП выглядят не наилучшим образом. Виноватыми в трагедии чаще всего становимся мы – взрослые. Дети, и особенно дети дошкольного возраста не в силах психологически защитить себя и включить реакцию на происходящую дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Дети, находясь на улице, являются участниками всего происходящего, где их в любой момент может подстеречь беда под названием *«Дорожно-транспортное происшествие»*. Поэтому важно научить ребят правилам поведения на улицах и дорогах, познакомить с азбукой дорожного движения и культурой поведения в транспорте.

4 СЛАЙД

Но начинать мы должны, прежде всего – с себя! И сегодня мы предлагаем Вам сыграть в игру под названием «КВИЗ»: «Знать правила движения – большое достижение!», и узнаем, как хорошо Вы знаете эти правила!

Что такое КВИЗ? С английского языка, переводится данное слово, как ВИКТОРИНА.

КВИЗ – это командная интеллектуально – развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки. Вам предстоит проявить себя, показать свои знания, и умения работать в команде. Сегодня мы узнаем, кто же станет лучшим из лучших, чей интеллект принесет победу всей команде.

Но вначале нам нужно разделиться на команды. Для этого мы сыграем в игру «Чудесный мешочек».

5 СЛАЙД

Родители достают из мешочка шарики красного, желтого и зеленого цветов и, соответственно цвету, делятся на 3 команды. Рассаживаются за столы.

6 СЛАЙД

Итак, теперь я расскажу о правилах игры. Игра будет состоять из трёх раундов по 4 вопроса каждый и 1 мини игры, ваша задача работать сообща. В течение минуты, вы обсуждаете ответ на вопрос так, чтобы его не услышали команды-соперники и поднимаете карточку с ответом – цифрой или буквой, который вы считаете правильным. Все данные заносятся в специальный бланк. Вести данную статистику будет наше уважаемое жюри – инспектор пропаганды безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции

Отдела МВД России по Калининскому району Брык Юлия Петровна. После каждого раунда мы будем проверять правильность Ваших ответов и закреплять Ваши знания о правилах дорожного движения.

За каждый правильный ответ, команда получает по 1 баллу, общий балл рассчитывается из суммы всех баллов. Следите за сигналами о начале и об окончании раунда, а также времени, отведенном на каждое задание. А помогать Вам в этом будет вот такой звуковой сигнал (*звучит сигнал*).

7 СЛАЙД

Итак, мы начинаем.

Но прежде, чем начать нашу викторину, командам нужно придумать себе название, а также нарисовать эмблему своей команды.

8 СЛАЙД

Родители рисуют эмблемы и придумывают название своих команд.

9 - 13 СЛАЙДЫ

Вопросы первого раунда «Азбуку дорожную всем знать положено».

14 - 18 СЛАЙДЫ

Ответы на вопросы первого раунда, проверка правильности ответов команд.

19 - 23 СЛАЙДЫ

Вопросы второго раунда «Переходим дорогу правильно».

24 - 28 СЛАЙДЫ

Ответы на вопросы второго раунда, проверка правильности ответов команд.

29 - 33 СЛАЙДЫ

Вопросы третьего раунда «Безопасность на дорогах –это не игрушки».

34 - 38 СЛАЙДЫ

Ответы на вопросы третьего раунда, проверка правильности ответов команд.

39 СЛАЙД

Разминка для родителей: нейро – игра «Автобус»

40 - 45 СЛАЙДЫ

Вопросы мини – игры для капитанов команд «Знатоки ПДД».

46 - 51 СЛАЙДЫ

Ответы на вопросы мини игры, проверка правильности ответов команд.

52 - 54 СЛАЙДЫ

Подведение итогов, награждение победителей.

В конце квиза сами родители под руководством педагога вырабатывают рекомендации о том, как формировать у детей знания и навыки в области ПДД, тем самым повышая свою педагогическую культуру в области профилактики дорожной безопасности.

Таким образом проходит квиз на родительском собрании. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. В ходе квиза возникают ситуации для общения, анализа, диалога между родителями и

педагогами. Интерактивная викторина делает собрание более эффективным и поможет запомнить больше. Может показаться, что квиз похож на онлайн игры, но это не так.

Отличительная особенность квиза от онлайн игры:

- совместное участие группы родителей;
- возможность поставить квиз «на паузу»;
- можно загружать в квиз памятки, фото, видео;
- в квизе есть пояснения, комментарии;
- есть возможность анализа ответов;

Для создания онлайн квизов существует много разных платформ. Педагог может выбрать понравившуюся, и разрабатывать разные виды квизов. Работа требует уверенного знания ПК, современных сервисов, знаний в области фото и видео редакторов.

Эти знания и умения отражены в профстандарте «педагог» и современный воспитатель ДОУ ими обладает.

Детский сад и семья - два важных института социализации детей. У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли активными, здоровыми, чтобы они стали гармонично развитыми личностями.

Изучив опыт работы воспитателей с родителями, я отметила, что наряду с положительными сторонами сотрудничества детского сада и семьи в нем имеются и недостатки. Традиционные формы работы с семьей дают низкие результаты, педагоги выступают в качестве информаторов, родители пассивны.

Я считаю, что нужны новые нетрадиционные (современные) формы для сближения детей, родителей, педагогов. Сближение, контакт, взаимодействие родителей и детей необходимо для формирования морально – нравственных качеств и социализации ребенка.

Инновационная форма работы с семьей на родительском собрании – онлайн квиз. Это простой инструмент, с помощью которого можно создать увлекательный контент и обратиться к родителям через игру. Квиз позволяет преподнести информацию в интерактивной форме, совмещая эмоции реальных встреч и соревновательный элемент.

Такая тема, как правила дорожного движения, обсуждается часто, с дорожными проблемами мы встречаемся каждый день, и внимание притупляется, мы теряем бдительность. Поэтому необходима систематическая работа по профилактике ПДД, постоянное напоминание родителям, что они - пример для детей. В нашем детском саду ведется такая работа, мы находимся в поиске новых форм сотрудничества с родителями. Считаю, что применение онлайн квизов в работе с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма повысит активность, заинтересованность, уровень знаний родителей по этой проблематике.

Созданные квизы могут быть распространены в коллективе ДОУ, их можно проводить во всех группах, независимо от возраста воспитанников,

ведь ориентированы они на совместное сотрудничество родителей и детского сада в области профилактики безопасности дорожного движения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бабынина Т.Ф. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. ФГОС ДО. Сфера, 2016
2. Игнатова С.В. Учим правила дорожного движения, Ювента, 2019
3. Кулевич Ю.Б. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3—7 лет, Детство-Пресс, 2021
4. Миняков А.Н. ПДД для детей. Эксмо, 2022
5. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности, Детство-Пресс, 2021
6. Флерова А.С. ПДД для детей. Феникс+, 2021

Сетевые ресурсы

<http://www.dddgazeta.ru>

<https://bezdtp.ru> <http://sakla.ru/> <https://yuid.ru/> <https://myquiz.ru/>
<https://rosuchebnik.ru/material/servis-myquiz-uchitelyu-instruktsiya-po-sozdaniyu-viktoriny/> <https://гибдд.рф>

Буклет

«Правила безопасности по перевозке детей личным транспортом»

Что должны сделать родители

Подобрать детское удерживающее устройство точно в соответствии с ростом и весом ребенка.

Тщательно изучить инструкцию по креплению детского удерживающего устройства и следовать ей.

Не покупать бывшие в употреблении детские удерживающие устройства. Они могут иметь внутренние повреждения, которые существенно влияют на защитные качества, соответственно на безопасность ребенка.



И, наконец, самое главное. Всегда перед началом движения пристегивайтесь ремнями безопасности. Только пример родителей будет лучшим уроком безопасности для вашего ребенка.



Госавтоинспекция МВД России
www.gibdd.ru



ФКУ «Дирекция по управлению федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
www.fcps.pbdd.ru

© Универсальная Типография «Альфа Принт»



Почему нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства

Правила перевозки детей в автомобиле

Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.

Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через

правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Детские удерживающие устройства

Дети - самые уязвимые участники дорожного движения! Ребёнок в салоне автомобиля целиком и полностью зависит от человека, сидящего за рулём. Именно халатность родителей, близких людей, пренебрегающих элементарными мерами безопасности не только для себя, но и для ребёнка, становятся виновниками подобных трагедий. Многие ошибочно полагают, что смогут удержать ребёнка на руках. Это не так. При столкновении, резком торможении или ударе со скоростью в 50 км/час вес пассажира возрастает примерно в 30 раз. Так, если вес ребёнка 10 кг, то в момент удара он будет весить уже около 300 кг, и удержать его от резкого удара о переднее кресло или о ветровое стекло практически невозможно. Именно поэтому перевозка ребёнка

на руках считается самой опасной. По этой же причине нельзя пристёгиваться и одним ремнём с ребёнком - при столкновении вы просто раздавите его своим весом. Помимо общей безответственности, одной из основных причин, по которой родители - водители отказываются от детских кресел, является якобы их дороговизна. Но сегодня ценовой диапазон детских кресел достаточно широк, и при желании всё - таки можно подобрать приемлемый вариант. Да и уместно ли говорить здесь о денежных затратах, если речь идёт о безопасности ребёнка?

Только детское кресло или удерживающее устройство может спасти малыша в случае ДТП - и об этом нельзя забывать ни на минуту.



Простые правила безопасности на дороге для родителей

Уважаемые родители!

Пожалуйста, помните, что личный пример - лучший метод воспитания детей. Именно поэтому ОГИБДД ОВД по Себежскому району убедительно просит Вас соблюдать нижеприведенные правила. С их помощью Вы сможете значительно снизить вероятность возникновения опасной ситуации для вас и вашего ребенка.

Дети должны сидеть на заднем сиденье. Убедитесь, что ремни безопасности пристегнуты

- ✓ Убедитесь в том, что ребенок пристегнут ремнями безопасности
- ✓ Лобовое столкновение при скорости 50 км/час равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями, вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил!
- ✓ Все средства безопасности должны быть правильно подобраны.
- ✓ Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье. Центральное заднее сиденье - самое безопасное место при боковом столкновении.

Ремни безопасности и специальное сиденье для детей должны соответствовать росту и весу ребенка

- ✓ Самым лучшим защитным устройством для ребенка, которому еще не исполнилось 2 лет и вес которого не достигает 13 кг, - это специальное кресло для детей, которое крепится на заднем сиденье и обращено к заднему стеклу. Самое важное - защитить шею ребенка, которая наиболее уязвима. Использование этого кресла уменьшает нагрузку на шею при столкновении почти на 90%. **Предупреждение!** Если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место. При срабатывании подушки безопасности, ребенок может быть травмирован, так как его сиденье будет расположено очень близко к ней.
- ✓ Для детей до 4 лет весом до 18 кг рекомендуется использовать детское кресло со специальной системой ремней безопасности. Оно уменьшает возможность получения травм на 70%.
- ✓ Для детей в от 3 до 12 лет подходит специальное сиденье с двумя боковыми системами ремней безопасности или специальной системой безопасности.

- ✓ Маленький ребенок на руках у взрослых в случае аварии абсолютно незащищен. При лобовом столкновении на скорости 50 км/час со стоящим на месте предметом кинетическая энергия превращает ребенка весом 25 кг в ракету, весящую 500 кг, то есть его вес возрастает в 20 раз.

Пристегивайте ремни безопасности!

- ✓ Даже если вы едете по знакомой дороге на небольшое расстояние. Учтите, что 70% несчастных случаев, в которых погибают пассажиры, происходят в пределах первых 25 км пути.
- ✓ Пристегивайтесь, даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности.
- ✓ Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/час может привести к гибели пассажиров. Пристегиваясь ремнями безопасности, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%.
- ✓ Самые лучшие устройства безопасности бесполезны, если они неправильно используются. К сожалению, в 40% случаев используемые устройства безопасности либо не подходят детям, либо неправильно крепятся.
- ✓ Объясните детям как себя вести, и подавайте личный пример.

Приучайте детей к соблюдению этих правил сделайте так, чтобы они чувствовали ответственность.

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»

РОДИТЕЛИ!
БУДЬТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПРИМЕРОМ
ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ
НА УЛИЦЕ!!!



1. Быть хорошим примером для своего ребёнка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. ВСЕГДА пользоваться ремнями безопасности!
3. ВСЕГДА использовать автолюльку, автокресло или ремень безопасности для ребёнка.
4. Купить себе и ребёнку фликеры (светоотражатели) на верхнюю одежду. Особенно актуально это в темное время суток или зимой.
5. Постоянно совершенствоваться в знаниях ПДД и по безопасности детей на дорогах.
6. Учить своего ребёнка тому, что именно от его поведения и образа мыслей зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Анкета для родителей. «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми. Фамилия, имя, отчество анкетиремого, год рождения.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- а) да;
- в) нет;
- в) затрудняюсь ответить?

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

- а) до 3 лет;
- б) ещё до школы;
- в) в школе;
- г) с 10 лет?

3. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:

- а) готовы;
- б) не готовы;
- в) возможно?

4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю?

5. Есть ли в семье автомобиль:

- а) да;
- б) нет?

6. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:

- а) на переднем сиденье;
- б) стоит позади передних кресел;
- в) сидит на заднем сиденье;
- г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?

7. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:
- а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
 - б) обсуждаем маршрут движения;
 - в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?
8. С кем гуляет ваш ребёнок:
- а) один, я наблюдаю из окна;
 - б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
 - в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?
9. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:
- а) делаю замечание;
 - б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
 - в) затрудняюсь ответить?
10. Как знакомите ребёнка с ПДД:
- а) в форме игры;
 - б) в форме советов и предостережений?
11. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:
- а) да;
 - б) нет?
12. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:
- а) есть;
 - б) нет?
13. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю?
14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:
- а) ГИБДД;
 - б) детского сада;
 - в) родителей?
15. Как Вы думаете, какой % детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

ПОМНИТЕ!!!

Воспитатели – не доучили,

Родители – не досмотрели,

ГИБДД – не доорганизовало

Водитель – не среагировал,

а в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.

Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!