



**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей  
«Здоровый образ жизни в вашей семье»**

Для решения годовой задачи МБДОУ – д/с № 8 ст. Старовеличковской было проведено анкетирование родителей.

**Тема:** «Здоровый образ жизни в вашей семье»

**Цель:** выявить значимость и важность здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОУ; оказать родителям информационную поддержку по вопросам воспитания здорового образа жизни.

**Охват родителей:** во всех группах детского сада.

По первому вопросу 29% родителей ответили, что утро в их семье начинается с зарядки. Соответственно 71% семей не делает по утрам зарядку.

По второму вопросу 36% родителей ответили, что в семьях проводятся закаливающие процедуры; 64% родителей ответили, что не проводят закаливающие процедуры.

21% воспитанников ДОУ занимается в спортивной секции (художественная и спортивная гимнастика, плавание, дзюдо, танцы); 79% детей никаких спортивных секций не посещают.

По четвертому вопросу 40-ка% опрошенных семей сложно придерживаться здорового питания (любят себя побаловать чипсами и т.п.); 60% родителей стараются придерживаться здорового питания.

В выходные 75% семей всегда находят время для прогулок с ребенком по парку, на детской площадке или на природе; 25% семей ведут более пассивный образ жизни.

34% опрошенных родителей в детский сад и обратно ходят с ребенком пешком, чтобы подышать воздухом; 66% родителей предпочитают транспорт.

Чистит зубки перед сном 92% детей; 8% детей чистят зубы только утром.

На восьмой вопрос о том, во сколько ребенок ложиться спать – 31% родителей ответили – в 21:00; 19% - в 21:30; 29% - в 22:00; 3% - в 22:30; 1% - 23:00; 17% детей ложатся спать - как получится.

По мнению родителей воспитатели, сотрудники детского сада, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка, должны обратить особое внимание на: безопасность жизни и здоровья ребенка, на правильное питание, профилактику простудных заболеваний, индивидуальный подход к ребенку, закаливание, прогулки на свежем воздухе, массаж, утреннюю гимнастику, беседы по формированию ЗОЖ, осанку детей, профилактику плоскостопия, соблюдение режима дня, опрятность ребенка, соблюдение КГН.

Меры, предпринимаемые родителями с целью укрепления здоровья ребенка следующие: посещение врачей – 23% семей; занятия физическими упражнениями – 28%; закаливание – 49%; дыхательная гимнастика – 4%; массаж – 7%; прогулки на свежем воздухе – 54%; правильное питание – 54%; другое – 4% (прием витаминов, массажи и др.).

Основным источником при получении информации о возможностях физического развития и оздоровления ребенка для родителей являются: В детском саду: педагоги – 53%; медицинские работники – 19%; родители других детей – 60%; наглядно-текстовая информация – 31%. Вне детского сада: средства массовой информации – 25%; интернет – 35%; собственный жизненный опыт – 32%; советы родителей, друзей, знакомых –

14%; консультации специалистов в области медицины – 10%.

В ответе на двенадцатый вопрос 22% родителей нуждаются в информации о профилактике простудных заболеваний; 11% - о организации рационального питания; 17% - о двигательном режиме ребенка дошкольного возраста; 20% - о профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей; 20% - о закаливании ребенка дошкольного возраста; 16 – о режиме дня дошкольника; 12% - о физической и психологической готовности ребенка к школе.

**Выводы:** по ответам родителей можно судить о том, что они в своем большинстве не делают со своими детьми по утрам зарядку, не проводят в семье закалывающих процедур, предпочитают транспорт по дороге в сад и из него.

Большинство детей никаких спортивных секций не посещают, но, несмотря на это, большинство родителей стараются придерживаться здорового питания и в выходные находят время для прогулок с ребенком на свежем воздухе, стараются укладывать детей спать в одно и то же время. В основном, по мнению родителей, сотрудники детского сада, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка, должны обратить особое внимание на безопасность жизни и здоровья ребенка. Более частыми мерами, предпринимаемыми родителями с целью укрепления здоровья ребенка, были выявлены прогулки на свежем воздухе и правильное питание. Было выявлено, что для родителей основным источником при получении информации о возможностях физического развития и оздоровления ребенка в своем большинстве являются педагоги и родители других детей (в детском саду); интернет и собственный жизненный опыт (вне детского сада). Спектр информации, в которой нуждаются родители, достаточно широк: в основном это профилактика простудных заболеваний; закаливание ребенка дошкольного возраста; профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей.

#### **Рекомендации:**

**1.** Воспитателям групп разработать разнообразное представление материала для родителей по теме «ЗОЖ».

Срок исполнения: 1-2 неделя сентября 2022 г. Ответственные: воспитатели групп.

**2.** Провести совместные мероприятия по формированию культуры здоровья у детей, сохранению и укреплению их здоровья, приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Срок исполнения:** до конца учебного года.

Ответственные: воспитатели групп, медицинская сестра.

**Аналитическая справка**  
**по итогам тематической проверки:**  
**«Работа с родителями по сохранению и укреплению**  
**здоровья и физического развития детей».**

**Сроки проведения: с 20.11.2017г. по 24.11.2017г.**

**Методы контроля:**

- Анализ календарных и перспективных планов работы воспитателей.
- Беседы с педагогами.
- Тестирование детей (индивидуальная работа с детьми).
- Анализ проведения занятий.
- Анализ наглядной информации для родителей в группе.
- Анализ предметно-развивающей среды в группе.

**В ходе тематической проверки просмотрены различные мероприятия в каждой возрастной группе:**

- утренняя гимнастика;
- режимные моменты;
- физкультурные занятия;
- спортивные уголки;
- картотеки;
- информационные уголки для родителей по пропаганде ЗОЖ.

Также был проведен анализ анкет родителей по ЗОЖ.

**Проверка показала:**

**1.Оценка профессионального мастерства воспитателей, планирование работы:**

Воспитателем, высшей категории Слипченко Е.М. проведен анализ планов работы воспитателей разновозрастных групп, по планированию «Работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей».

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повысить двигательную активность детей в течении дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями дошкольных групп планируются:

**-подвижные игры** имеются картотеки во всех группах

**- занятия** по физкультуре, ЗОЖ, имеются перспективное планирование

**- гимнастика утренняя** имеются картотеки во всех группах

**- оздоровительная гимнастика после сна** имеется комплекс оздоровительной гимнастики

**- индивидуальная работа** разработана по физическому развитию детей

### **Занятия по ЗОЖ.**

В соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся занятия по ЗОЖ, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Эмоциональный фон занятий положительный, все воспитатели групп применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание, прослеживается этап релаксации.

### **3. Анализ предметно-развивающей среды показал:**

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, колицебросы, мячи), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Разнообразно содержание по ЗОЖ в старших группах, физкультурные уголки отличаются большим количеством атрибутов для дыхательной гимнастики, игр с пальчиками.

**4. Тестирование** детей во всех старших группах показало, что дети имеют представление о ЗОЖ, соблюдают правила личной гигиены, режим дня в ДОУ и дома. Активно посещают дополнительные занятия по физической культуре в ДОУ и вне сада.

## **5.Работа с родителями:**

Большую роль в пропаганде ЗОЖ отводится работе с родителями. Спортивно – оздоровительная работа на занятиях по ЗОЖ, проводимая воспитателями организована на хорошем уровне;

- Педагоги владеют методикой проведения занятий по ЗОЖ и соответствующими знаниями возрастной психологии;
- Эмоционально – психологический фон занятий положительный.

## **Рекомендации:**

В родительских уголках всех возрастных групп выставить информацию, отражающую физкультурно-оздоровительную работу в детском саду и дома:

«Детские портфолио», фотогазеты, фотоальбомы.