

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СМОТР – КОНКУРС
«Будь здоров!»

*НОМИНАЦИЯ: «Работа с родителями
по развитию у детей дошкольного
возраста культуры здорового образа
жизни и интереса к спортивным играм
и спорту»*



Ст. Старовеличковская
2024 г.

"Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье- это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы".
В.А. Сухомлинский



Введение

Каждый сегодня знает, что полноценное физическое развитие и здоровье ребенка-это основа формирования личности.

"Здоровье детей - главное достояние нации, критерий духовного, политического и социально - экономического развития общества", подчеркивается в резолюции Всероссийского совещания по проблемам оптимизации здоровья. Одной из главных стратегических задач развития страны должно стать формирование здорового поколения, их здоровый образ жизни.



Развитие навыков здорового образа жизни ребенка происходит не самопроизвольно, а в процессе систематического, целенаправленного воспитания и образования.

Как известно, развитие и воспитание ребенка во многом зависит от взрослых, которые его окружают, и от того, какой пример они подают своим поведением. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность.



Семья – важнейший институт общества, микро группа, в которой происходит физическое и духовное взросление человека. Семья вскармливает и физически развивает ребенка; обеспечивает первичную социализацию, помогает стать ребенку социально-компетентным человеком, обеспечивает защитную функцию; создает уникальную (не воспроизводимую никаким другим социальным институтом) атмосферу любви, эмоциональной насыщенности и теплоты индивидуальных отношений, тем самым обеспечивая важнейшие условия гармоничного, полноценного эмоционально-психического созревания личности.



Сегодня в основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Признание приоритета семейного воспитания требует новых линий отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад, как две основные социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка.



Без помощи со стороны семьи физкультурно - оздоровительная работа, организуемая в образовательном учреждении, не может быть успешной.

Кроме того, ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое общество (детей-родителей-педагогов), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Русская пословица гласит: «Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме». Поэтому сознательное отношение к своему здоровью в первую очередь надо формировать у родителей.



От участия родителей в работе ДООУ выигрывают все, и, прежде всего, дети. И не только потому, что они узнают новое. Важнее другое - они учатся с уважением, любовью и гордостью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек. Которые, оказывается, так много знают, такие сильные, ловкие, выносливые, смелые. Поэтому задача педагогов состоит в том, чтобы убедить родителей в важности физического развития и приобщения ребёнка к ЗОЖ, осуществлять систематическое, разностороннее педагогическое просвещение семьи, включая передачу теоретических знаний и оказание помощи в приобретении практических навыков, а также в распространении положительного опыта семейного воспитания детей.

Положительный результат коррекционно – оздоровительной работы с детьми во многом зависит от успешного сотрудничества педагогического коллектива детского сада и семьи. Взаимодействие воспитателей с семьями дошкольников актуальна в любое время.



Приоритетные задачи в работе с семьёй по развитию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и интереса к спорту:

1. Установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;
5. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

Для ребёнка, как и во все времена, семья – источник опыта, где он должен найти эти примеры. Если в семье ведётся здоровый образ жизни, по утрам делается зарядка, в выходные активный отдых, летом – это походы, отдых на речке, зимой бассейн, посещение различных секций.

Но, к сожалению, случается, что в домашних условиях, отработанная в детском саду система не всегда поддерживается, рекомендации педагогов и медиков игнорируются. В выходные и праздничные дни, во время каникул и отпусков многие родители предпочитают отдых за просмотром компьютера или телевизора. А ведь именно в семье, в кругу близких людей

закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к двигательной активности, склонности к конкретным видам спорта. Причиной недостаточной сформированности представлений детей о здоровом образе жизни, культуры здоровья человека также является родительская безграмотность. Главной целью педагогов дошкольного учреждения является профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом, не подмена ее, а дополнение и обеспечение более полной реализации ее воспитательных функций.



Родители должны сами ступить на путь здоровья, подавая пример ребенку, действуя по правилу: «Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!».

В реализации этих задач в нашем детском саду осуществляется работа по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту.

В связи с этим, определила и **предполагаемые результаты**, как для детей, так и для родителей:

Для детей:

- Сформированные навыки здорового образа жизни.
- Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- Улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности.
- Сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.



Для родителей:

- Сформированная активная родительская позиция.
- Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
- Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей-это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.



Принципы работы с семьей.

Совместную работу с семьей строю на следующих основных принципах, которые позволяют мне более последовательно реализовать содержание и методику с работы с родителями.

1. Принцип единства, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно - оздоровительной работой в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.



2. Систематичность и последовательность работы (в соответствии с контрольным планом) в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.



3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей. Все семьи отличаются друг от друга. Эти различия зависят от многих факторов: родительской и человеческой культуры, традиций семьи, социального положения, особенностей здоровья членов семьи, ее состава, жилищных условий, образовательного ценза, внутрисемейных отношений, предпочитаемого вида отдыха и многого другого.



4. Взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на

котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. Ведь любая прекрасно выстроенная администрацией детского сада модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге», если воспитатель не выработает для себя конкретных форм корректного обращения с родителями.



Соблюдение данных принципов позволило приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, пополнить их знания об особенностях использования профилактических и коррекционных физических упражнений, подвижных игр, а так же помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.



Условия взаимодействия с родителями

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных

черт личности ребенка. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний по приобщению ребенка к здоровому образу жизни среди родителей.

Детский сад – первый вне семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.



Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей и педагогов, охотно будут устанавливать с ними контакт. Для этого в детском саду **созданы следующие условия:**

Социально-правовые: вся работа строится на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.



Информационно- коммуникативные: родителям предоставляется возможность быть в курсе реализуемых программ: Общеобразовательной программы МБДОУ – д/с № 8 ст. Старовеличковской, парциальных программ (Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам», В.Г. Алямовская «Здоровье») быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ и т. д.



Перспективно-целевые: нами разработаны планы работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечивающие прозрачность и доступность для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставляю право родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка.



Потребностно - стимулирующие: для достижения цели по взаимодействию с семьями воспитанников мы изучаем:

- потребности и интересы семей;
- категории семей;
- стили семейного воспитания;
- индивидуальные потребности ребенка;

- рейтинг проводимых в ДОУ форм сотрудничества с семьей, позволяющий своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.



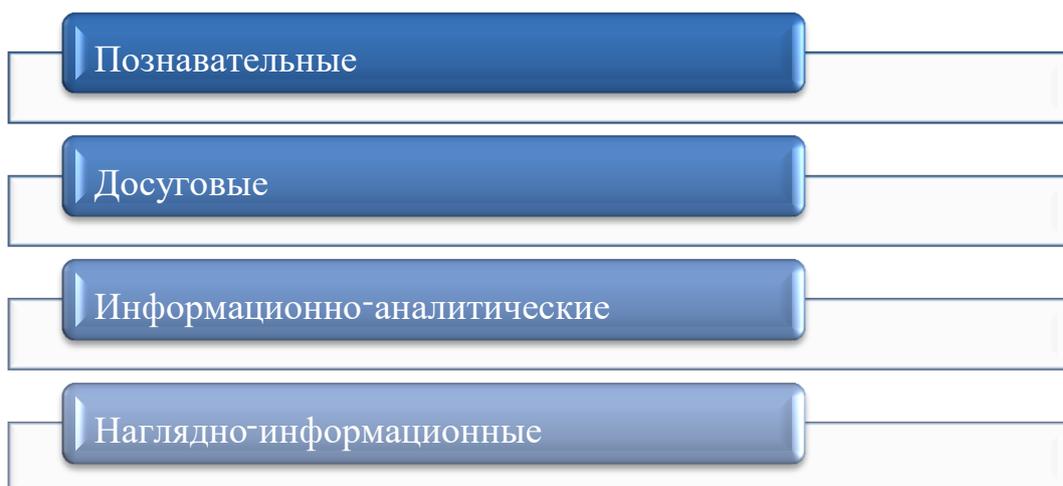
Система работы по взаимодействию с родителями в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Очень часто педагоги – практики испытывают большие трудности в общении с родителями. И мы столкнулись с этой проблемой. Как сложно бывает достучаться до пап и мам. Как нелегко порой бывает объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его заботиться о своем здоровье.

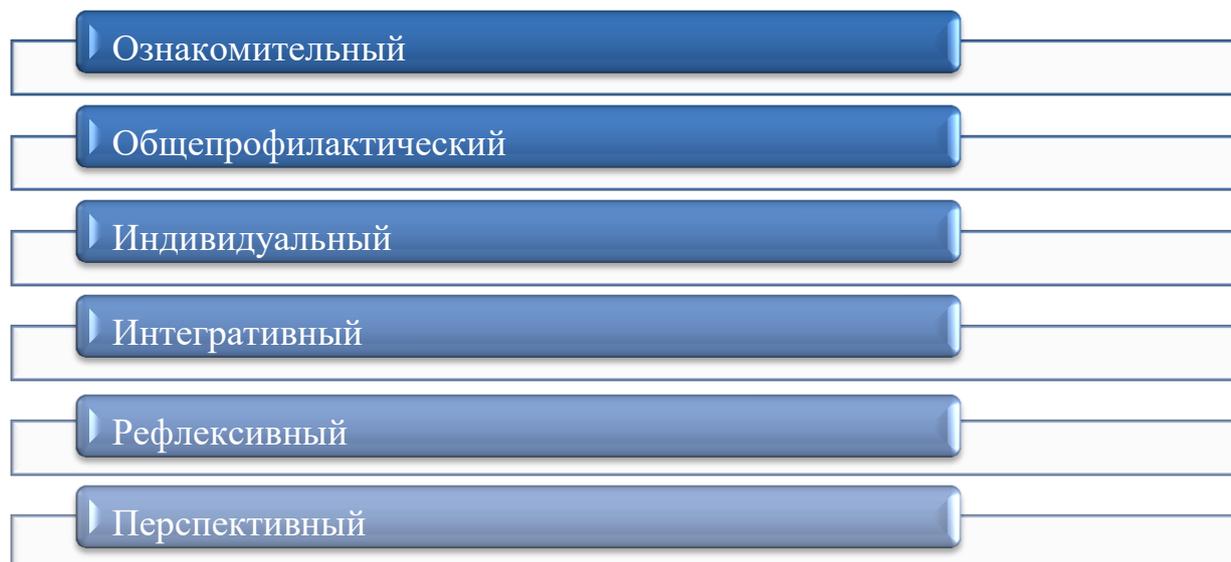
Так с чего же начать....?

Прежде всего, мы попытались ответить на важные для всего коллектива вопросы: «Как заинтересовать родителей?», «Как сделать работу эффективной?», «Какие новые формы взаимодействия необходимо разработать?».

В своей работе мы применяем разнообразные **формы работы:**



Этапы работы:



На **первом ознакомительном** этапе, используем **информационно – аналитические формы** взаимодействия с родителями. В ходе анкетирования, опросов, тестирования, индивидуальных бесед выявляем их потребности, жизненные принципы, компетентность, культуру. На первом этапе задействуем воспитателей групп. Выявить запросы родителей, их проблемы и затруднения в вопросах воспитания и обучения детей помогает и самостоятельный выбор ими тем для обсуждения из примерного перечня вопросов по каждому разделу программы. На начальном этапе работы так же знакомим родителей с физкультурным залом, спортивной площадкой и другими помещениями, в которых проводим здоровьесберегающие занятия.



В процессе проведенной работы в начале года пришли к выводу, что родители не заинтересованы в организации двигательной деятельности детей, в формировании здорового образа жизни, и хотя все родители имеют высшее и среднее образование, уровень знаний и умений в области

воспитания привычки к здоровому образу жизни большинства из них невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда их ребенку уже требуется медицинская или психологическая помощь. Это обусловлено тем, что большинство родителей не понимают самой сущности «здоровья», рассматривая его только как отсутствие заболеваний, а средства оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязь всех составляющих здоровья: физического, психического и социального. По полученным в начале учебного года данным здоровый образ жизни соблюдают только 20% опрошенных родителей. Утреннюю гимнастику делает 5%, а всем известно, что утренняя гимнастика активизирует физиологические процессы, благотворно влияет на психическую деятельность. Спортивными играми и упражнениями почти никто не занимается. В подвижные игры тоже играют мало. Основное предпочтение отдается малоподвижным видам занятий (просмотру мультфильмов, чтению книг и т.д.). Целенаправленно занимаются физическим воспитанием детей только 9 семей из всего контингента детского сада, что не вызывает оптимизма. Специальную литературу по физической культуре, также никто не читал, хотя в родительский уголок постоянно вывешивается информация. Все это свидетельствует о том, что систематического целенаправленного физического воспитания, необходимой физической нагрузки и двигательной активности дети в семье не получают.

На основе полученных данных планируем совместно с родителями мероприятия, намечаем формы и методы работы. **(Приложение № 1. Перспективный план работы с родителями во ЗОЖ).**

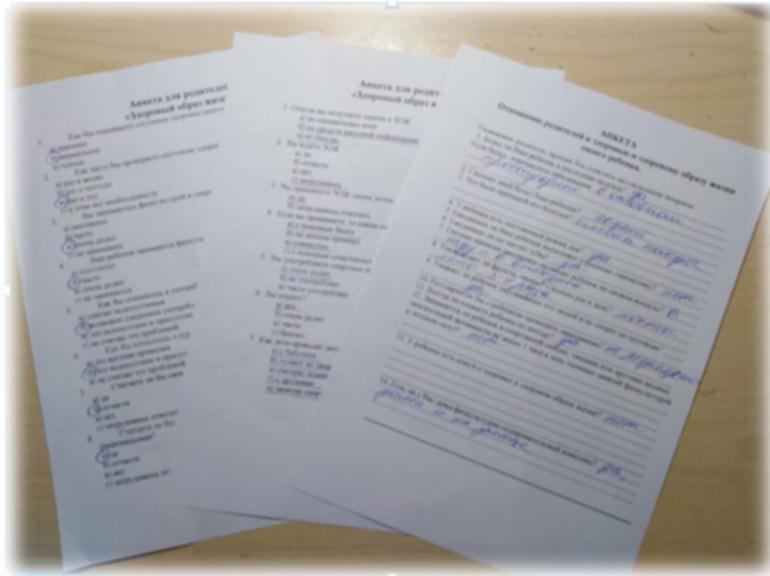
Для определения форм работы с родителями мы предложили им заполнить соответствующий опросный лист **(Приложение № 2. Анкеты для родителей «Здоровый образ жизни»)**.



Для каждой формы подсчитали количество выборов, что свидетельствует об интересе родителей к данной форме сотрудничества. Результаты показали, что родители предпочитают в работе с нами использование таких форм, как индивидуальные и групповые

беседы, консультации и папки-передвижки, фотовыставки и видеоматериалы, традиционные родительские собрания.

Родители не особенно стремятся участвовать в мероприятиях, они хотят видеть ежедневную деятельность детей, наблюдать за ними, консультироваться с воспитателем, получая таким образом, необходимые знания о воспитании здорового ребенка, приобщении его к здоровому образу жизни.



Второй этап – обще профилактический, направленный на информирование родителей о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. Данный этап включает в себя **наглядно – информационные формы** работы с родителями: стенды, уголки здоровья в группах, папки-передвижки, консультации, открытые физкультурные занятия, просмотры утренней гимнастики. **(Приложение № 3. Перечень консультаций, папок – передвижек, буклетов для родителей по ЗОЖ)**



На информационных стендах для родителей в группах работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления, такие как «Растим детей здоровыми», «Движение - основа здоровья», «Как проводить закаливание ребенка дома», «Основы здорового питания».



Из папки – передвижки «Растём, играя» родители узнали: как правильно организовать детские игры, какие игрушки необходимы детям старшего возраста. А рубрика «Домашняя игротека» познакомила с простыми, но очень интересными, а главное полезными играми для детей, в которые родители смогут поиграть с ребёнком в любое удобное для них время. Так появились: «В свободную минутку», «По дороге в детский сад» др.



В тематических папках «Воспитание здорового ребенка» собрана полезная информация для родителей о детских болезнях, профилактике заболеваемости, имеется картотека статей по здоровьесбережению профилактики простудных заболеваний.



Для большей информированности родителей разрабатываем буклеты («Босохождение – элемент закаливания организма», «Как сохранить зубы ребенка здоровыми», «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» и т.д.). Родителям раздаем памятки, рекомендации.



Используем **познавательные формы** - консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, на которых проводим обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления. Родителям предлагаем комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, органов зрения, пальчиковые игры, разные виды гимнастик. Присутствуя на занятии, родители видят приёмы обучения некоторым видам движений, физкультурное оборудование, которое можно использовать в домашних условиях. Посмотрев физкультурные занятия, увидев ловкость, быстроту и умения детей, родители ещё раз убеждаются, что систематические занятия физкультурой приносят большую пользу.



Третий этап – индивидуальная работа. Опираясь на результаты анкетирования, наблюдая за родителями на разнообразных мероприятиях, воспитатели групп намечают тематику индивидуальных консультаций и бесед, таких как: «Движение и здоровье», «Привычка – вторая натура», «Помните - здоровье начинается со стопы», а также по результатам диагностики ([Приложение № 4](#)). Родители создают портфолио, в котором делятся своими достижениями в области физического воспитания ребёнка в семье. Затем оформленные ими материалы предоставляю для изучения другим родителям.



На четвертом этапе – интегративном используем досуговые формы работы.

Совместно с родителями проводим досуги, праздники, «Недели здоровья», турпоходы, спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья», «Вместе со спортом». По содержанию совместные спортивные праздники – это физические упражнения, весёлые эстафеты, подвижные игры, загадки, встречи со сказочными героями, неожиданные сюрпризы, показательные выступления детей. В ходе совместных праздников создаю благоприятные условия не только для физического развития, укрепления здоровья всех участников, но и для формирования между родителями и детьми отношений, основанных на любви, взаимопонимании, творчестве.







Физкультурные развлечения совместно с родителями стали традицией в детском саду, способствуют гармонизации детско - родительских отношений, адаптируют родителей к совместной с ребенком двигательной деятельности. Это как раз тот момент, когда ребенок и родитель могут вместе общаться, сотрудничать, взаимодействовать. Именно в это время все внимание взрослого направлено на ребенка. Родителям предлагаю возможность понаблюдать за ребенком, что позволяет им оценить результат своего воспитания.



Пятый этап – рефлексивный (обратная связь). После проведения организованных для родителей мероприятий – консультаций, семинаров, открытых просмотров на общем собрании проводим повторное обсуждение проблемных вопросов, т. е. тех вопросов, которые были недопоняты родителями или недостаточно раскрыты (возможно проведение повторного анкетирования).

Традиционно остаются самой распространенной из познавательных форм взаимодействия с семьей **родительские собрания** (Приложение №8).



Повестка дня обсуждается заранее. Такая форма работы является востребованной педагогическим коллективом, ведь она позволяет решать целый комплекс задач:

- Осуществлять педагогическое просвещение родителей;
- Формировать позитивный эмоциональный контакт между родителями и педагогами детского сада;
- Реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду;
- Транслировать лучший опыт семейного воспитания;
- Повышать авторитет педагогов группы в глазах родителей.

Кроме этого, одной из эффективных форм проведения занятий с родителями являются **вечера вопросов и ответов** («Азбука здоровья», «О здоровье детей всерьез», «Как не пропустить нарушения осанки?»), на которых родители имеют возможность высказать свое мнение, поделиться опытом, получить исчерпывающие ответы от специалистов.



Интерактивные средства коммуникации

К преимуществам использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;

- возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю, используя общение через переписку и голосовые сообщения в личных чатах;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность оперативно доводить информацию до родителей через объявления и различного рода «напоминалки»;
- возможность мгновенно вносить информационные изменения и дополнения;
- возможность быстро получать обратную связь от родителей;
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Очень важно, что при использовании интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями, принцип партнерства и диалога остается сохранным.

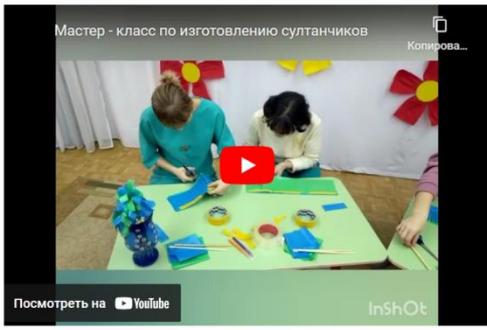
Сайт детского сада



mbou-dsv.rf | Официальный сайт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного т...

- учреждения
- Контакты
- Страничка медицинской сестры
- Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по Стандарту» в 2022 г.
- Информационная безопасность
- РАЗНОЕ
- Использование информации
- Карта сайта
- Защита персональных данных
- О сайте
- ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ
- гос услугу
- Зарегистрируйтесь

Мастер - класса с родителями по теме: «Изготовлению султанчиков для подвижных игр»
 Опубликовано: 07.12.2022 09:34 | Просмотров: 12



Мастер - класс по изготовлению султанчиков

Посмотреть на YouTube

Проведение совместных спортивных мероприятий с родителями и детьми, посвященных ЗОЖ

УРОК НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Документальн...

Телеграм

16:14 | МБДОУ-д/с №8 ст. Старов | 93 подписчика

Закреплённое сообщение
 Добрый вечер, уважаемые подписчики. П...
 возраста было проведено занятие по художественно-эстетическому развитию (лепке) на тему: "Огуречик". Занятие началось с сюрпризного момента, появление мышки, которая рассказала детям потешку "Огуречик, огуречик...". В ходе занятия ребята рассмотрели огуречик, узнали какой он формы, какого цвета. Затем дети занялись процессом лепки огуречика, где закрепляли умение раскатывать пластилин между ладонями. Процесс лепки шёл увлекательно и интересно.

12 | 41 15:15



0:52 | 38,3 MB

Подвижная игра в старшей группе "Волшебный парашют" с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования.

9 | 38 16:18

Публикация

16:14 | МБДОУ-д/с №8 ст. Старов | 93 подписчика

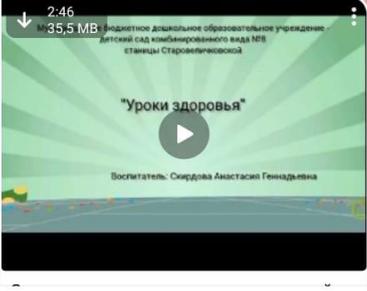
Закреплённое сообщение
 Добрый вечер, уважаемые подписчики. П...
 Мастер - класс по изготовлению нетрадиционного оборудования для физического развития

9 | 46 09:02



Мастер - класс по изготовлению нетрадиционного оборудования для физического развития

Воспитатель: Скирдова Анастасия Геннадьевна



2:46 | 35,5 MB

"Уроки здоровья"

Воспитатель: Скирдова Анастасия Геннадьевна

Публикация



Одноклассники



ВКонтакте

16:31 23 янв 19:12

В день открытия месячника мероприятий патриотической направленности в образовательных учреждениях нашего района в...
Показать еще



Продвинуть публикацию Подробнее

1 8

МБДОУ-детский сад №8 ст. Старовелич... 20 янв 12:48

Сегодня на занятии по аппликации дети средней группы изготовили разноцветные пирамидки. А ребята старшей группы вспомнили, у кого какой...
Показать еще

16:30 7 фев 18:15

МБДОУ-детский сад №8 ст. Старовелич... 7 фев 18:15

Делимся с Вами эмоциями наших ребят от такого долгожданного первого снега ❄️❄️❄️
Снег идет, снег идет,...



Продвинуть публикацию Подробнее

12

МБДОУ-детский сад №8 ст. Старовелич... 7 фев 18:01

В рамках проведения месячника по патриотическому воспитанию в ранней смешанной группе родители приносят поделки к 23 февраля,...

16:31 18 янв 15:58

МБДОУ-детский сад №8 ст. Старовелич... 18 янв 15:58

Каждый год зимой все Снеговикки празднуют свой день рождения. 18 января - Всемирный День Снеговиков. Эта веселая зимняя затея со...



Продвинуть публикацию Подробнее

10

МБДОУ-детский сад №8 ст. Старовелич... 17 янв 15:00

16:31 19 янв 19:42

МБДОУ-детский сад №8 ст. Старовелич... 19 янв 19:42

Пусть крещенские морозы
Унесут беду и слезы
И добавят в жизнь веселья,...



Продвинуть публикацию Подробнее

5

МБДОУ-детский сад №8 ст. Старовелич... 18 янв 15:58

Каждый год зимой все Снеговикки празднуют свой день рождения. 18 января - Всемирный День Снеговиков. Эта веселая зимняя затея со...

В Контакте

16:24

←

МБДОУ-детский сад №8 ст.Старовели...
1 сен в 13:05 · Госорганизация

Вот и промелькнуло лето. Наступило 1 сентября. Замечательный день – начало нового учебного года, когда ребята будут получать н: [Показать ещё](#)



8 101

Ждём команды, чтобы начать продвижение [Продвигать](#)

МБДОУ-детский сад №8 ст.Старовели...
1 сен в 10:55 · Госорганизация

С началом учебного года!
Пусть это время станет плодотворн: [Показать ещё](#)

Главная Сервисы Мессенджер Клубы Видео

1 из 11

16:24

←

МБДОУ-детский сад №8 ст.Старовели...
22 авг в 14:58 · Госорганизация

Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации. В старше-подготовительной группе со: [Показать ещё](#)



13 100

Ждём команды, чтобы начать продвижение [Продвигать](#)

МБДОУ-детский сад №8 ст.Старовели...
22 авг в 10:48 · Госорганизация

Поздравляем вас с Днём Государственного флага России! [Показать ещё](#)

Главная Сервисы Мессенджер Клубы Видео

4 из 11

Заключительный этап – это перспективный. Он включает в себя совместное обсуждение планов на будущее. Может проходить после организации мероприятий, в форме анкетирования и личного общения.



Таким образом, можно сделать следующий вывод, что работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, включающая повышение уровня педагогических знаний и умений родителей, помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействие воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.





С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребенка. В “Концепции дошкольного воспитания” подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов... Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

