

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

(МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской)

Краснодарский край, Калининский район, ст. Старовеличковская, ул. Набережная 5

МОНИТОРИНГ

сформированности

и культуры здорового

и безопасного образа жизни воспитанников



ст. Старовеличковская
2024г.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

В соответствии с образовательной программой МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской мониторинг проведен на основании приказа заведующего в период с 27.05.2024 по 30.05.2024г. Мониторинг проводился с целью выявления качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- мониторинг интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» и «Способный управлять своим поведением (произвольность)»;

- обследование предметно-развивающей среды по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста (на предмет соответствия Примерному перечню ФОП ДО к условиям реализации ОП)

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма.

Мониторинг проводился по листам оценки, соответствующим возрастной группе, которую посещает воспитанник. Так, если работа в группе ведется в соответствии с задачами развития к концу пятого года жизни (средняя группа), мониторинг проводился по листам оценки «к концу пятого года жизни».

Если тот или иной показатель сформирован у ребенка и соответственно наблюдается в его деятельности, воспитатель ставит уровень «достаточный». Если тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво, ставится оценка «уровень, близкий к достаточному». Эти оценки отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Результаты мониторинга к концу каждого психологического возраста интерпретируются следующим образом.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «близкий к достаточному», педагогу следует усилить индивидуальную педагогическую работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в

текущем и следующем учебном году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговые результаты освоения программы реализуются через заполнение Карты развития ребенка, предполагающее применение различных методов оценки: наблюдение за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр, предложения небольших заданий), беседы и т.д. В Карте отражались основополагающие линии развития ребенка. В них заданы показатели, характеризующие наиболее существенные стороны развития, значимые и с точки зрения готовности ребенка к школьному обучению. Карта заполнялась в конце последнего года пребывания ребенка в детском саду перед его поступлением в школу.

В работе были использованы следующие методы:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемость воспитанников).
- Беседы (с воспитателями, детьми)
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно-развивающая среда групп)

Данные мониторинга Освоение образовательной области «Здоровье»

Психологический возраст воспитанников	Показатель результата в баллах на конец 2023-2024уч. года	Уровень сформированности
Смешанная ранняя группа (2-3 года на май 2024г.)	6,9	Близкий к достаточному уровню
Младше - средняя группа (3 -5 лет на на май 2024г.)	9,2	Достаточный уровень
Старше - подготовительная группа (5 - 7 лет на май 2024г.)	11,7	Достаточный уровень
Итог по детскому саду	9,3	Достаточный уровень

* Оценка уровня:

- «**достаточный уровень**» уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+», (9 – 12 баллов)
- «**близкий к достаточному уровню**» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+», (5 – 8 баллов)
- «**недостаточный уровень**» уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - », (1 – 4 баллов)

Анализируя промежуточные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Здоровье», следует отметить, что показатель смешанной ранней группы на конец учебного года составил 6,9 баллов, что соответствует уровню – «близкий к достаточному». Показатели младше - средней группы составил 9,2 балла, что соответствует оценке «достаточный уровень». В старше - подготовительной группе показатель составил 11,7 баллов, что соответствует показателю «достаточный уровень» овладения интегративными качествами. Видна динамика в освоении образовательной области «Здоровье» (увеличение показателя на 1,0 балл за один период психологического возраста, младше - средняя группа; 1,5 балла за один период психологического возраста, старше - подготовительная группа).

В 4 года практически у всех воспитанников повысились показатели степени сформированности простейших навыков поведения во время еды и умывания.

У воспитанников 5 лет наилучшие показатели в умении соблюдать элементарные правила гигиены и правила приема пищи, ниже оказались показатели умения обратиться за помощью к взрослому в проблемной ситуации со здоровьем.

У воспитанников к 7 годам (подготовительная группа) сформировано на показателе «достаточный уровень», умение соблюдать элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, навыки опрятности, сформированы представления о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня; несколько ниже сформированы представления о полезной и вредной пище и об органах чувств и их роли в организме и о значимости бережного ухода за ними.

Анализируя показатели на начало и конец 23 – 24 у/г следует отметить положительную динамику уровня сформированности интегративных качеств. Этому способствует создание эмоционального благополучного климата в детском саду, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (о рациональном питании, о значении двигательной активности, о правилах и видах закаливания, об активном отдыхе).

Образовательная область «Физическая культура»

Психологический возраст воспитанников	Показатель результата в баллах на конец 2024 уч. года	Уровень сформированности
Смешанная ранняя группа (2-3 года на май 2024г.)	7,1	Близкий к достаточному уровню
Младше - средняя	9,0	Достаточный уровень

группа (3 -5 лет на май 2024г.)		
Старше - подготовительная группа (5 - 7 лет на май 2024г.)	10,9	Достаточный уровень
Итог по детскому саду	9	Достаточный уровень

Анализируя промежуточные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Физическая культура», следует отметить, что показатель смешанной ранней группы на конец 2023 – 2024уч. г. составил 7,1 баллов, что соответствует уровню «близкий к достаточному уровню». Показатели младше - средней группы составил 9,0 баллов, что соответствует оценке «достаточный уровень». В старше - подготовительной группе на начало 2024 г. показатель составил 10,9 баллов, что соответствует показателю «достаточный уровень» овладения интегративными качествами.

Видна динамика в освоении образовательной области «Физическая культура» (увеличение показателя в младше - средней группе на 0,6 балла, в старше - подготовительной группе на 1,4 балла). Данные результаты достигаются за счет развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию НОД по физической культуре, систематичность проведения утренней гимнастики, регулярное использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников. На начало учебного года у большинства детей младше – средней и старше – подготовительной групп сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой и потребность к двигательной активности, желание самостоятельно пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время, а так же прослеживается развитие самостоятельности и творчества при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Образовательная область «Безопасность»

Психологический возраст воспитанников	Показатель результата в баллах на начало 2023уч. года	Уровень сформиро ванности
Смешанная ранняя группа (2-3 года на октябрь 2024г.)	7,4	Близкий к достаточному уровню
Младше - средняя группа (3 -5 лет на октябрь 2024г.)	9,1	Достаточный уровень

Старше - подготовительная группа (5 - 7 лет на октябрь 2024г.)	11,1	Достаточный уровень
Итог по детскому саду	9,2	Достаточный уровень

Анализируя промежуточные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Безопасность», следует отметить, что показатель смешанной ранней группы на конец учебного года составил 7,4 баллов, что соответствует уровню «близкий к достаточному уровень». Показатели младше - средней группы составил 9,1 балл, что соответствует оценке «достаточный уровень». В старше - подготовительной группе показатель составил 11,1 баллов, что соответствует показателю «достаточный уровень» овладения интегративными качествами.

Видна динамика в освоении образовательной области «Безопасность» (увеличение показателя в младше - средней и подготовительной группе на 1,0 балл), в старше – подготовительной – на 1,4 балла). Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками опасности т.д.

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Психологический возраст воспитанников	Показатель результата в баллах на конец 2024уч. года	Уровень сформированности
Смешанная ранняя группа (2-3 года на октябрь 2024г.)	6,8	Близкий к достаточному уровню
Младше - средняя группа (3 -5 лет на октябрь 2024г.)	10,9	Достаточный уровень
Старше - подготовительная группа (5 - 7 лет на октябрь 2024г.)	11,8	Достаточный уровень
Итог по детскому саду	9,8	Достаточный уровень

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными

культурно-гигиеническими навыками» на конец 2023 – 2024 учебного года сформировано на «достаточном уровне».

Анализ показателей динамики формирования данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах на конец учебного года наблюдается положительная динамика по сравнению с началом 2023 – 24 у/г. Основные движения сформированы в соответствии с возрастом (некоторые затруднения – метание, прыжки), сформирована потребность в двигательной активности.

Таким образом, анализ результатов мониторинга позволяет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ динамики показателей здоровья воспитанников

Дифференциации воспитанников по группам здоровья

Годы сравнения	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022 у/год	78%	22%	0	0
2022-2023 у/ год	69%	31%	0	0
2023-2024у/ год	73%	27%	0	0

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

Годы сравнения	Физкультурные группы		
	основная	ослабленные	освобожденные
2021-2022 у/год	78%	22%	0
2022-2023 у/ год	69%	31%	0
2023-2024у/ год	73%	27%	0

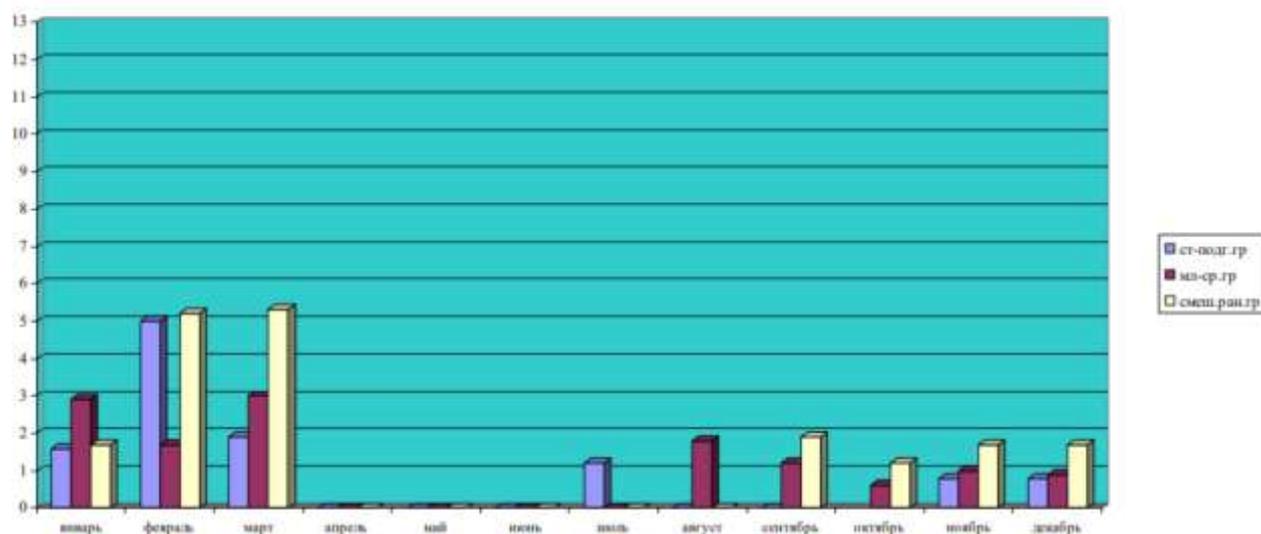
В МБДОУ преобладают воспитанники со I группой здоровья. Данные анализа говорят об уменьшении детей с I группой здоровья. Число дошкольников, которые состоят на учете у различных специалистов (III группа здоровья), остается относительно стабильным. Количество детей со второй и третьей группой здоровья остается стабильным. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2023- 2024 году не поступало.

Динамика показателей заболеваемости

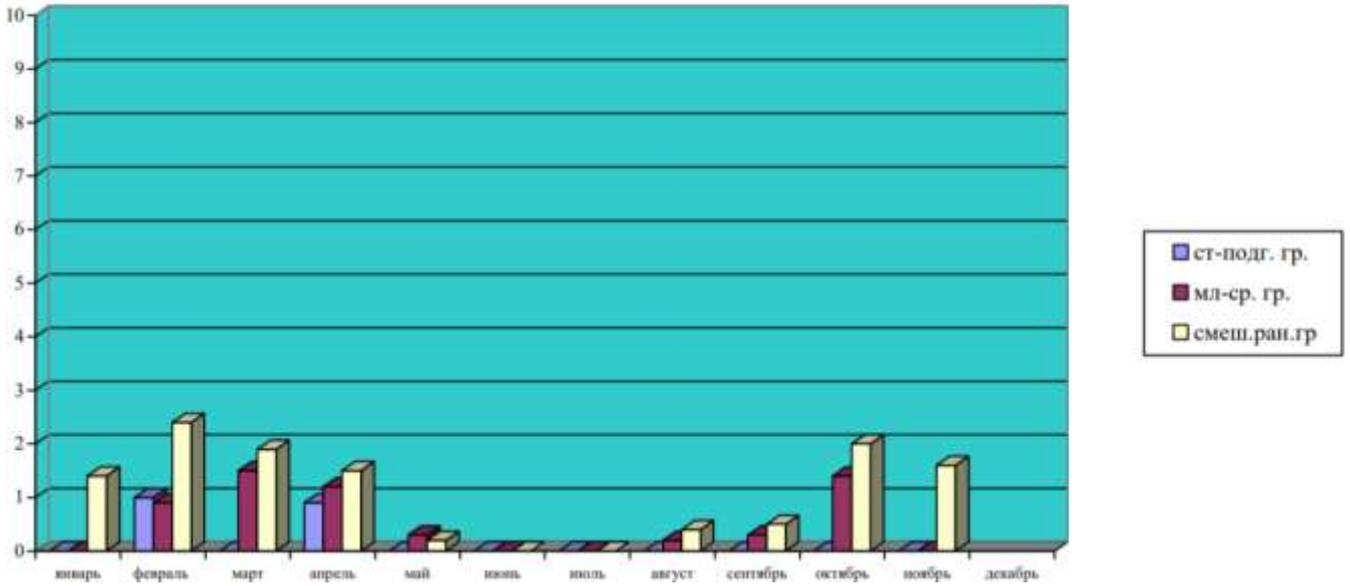
Количество случаев заболеваний в год

Период	2022 Случай/ пропуски дни/ на одного чел.	2023 Случай/ пропуски дни/ на одного чел.	2024 Случай/ пропуски дни/ на одного чел.
Общая заболеваемость – дошкольный возраст	1,8	0,9	0,7

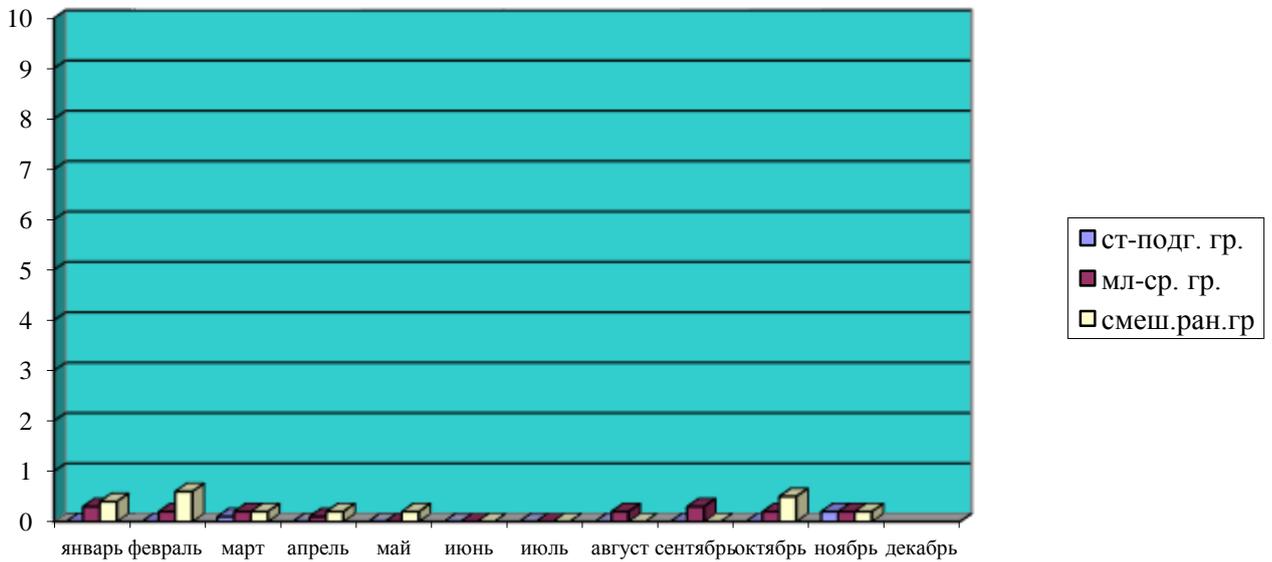
Мониторинг заболеваемости 2022 год



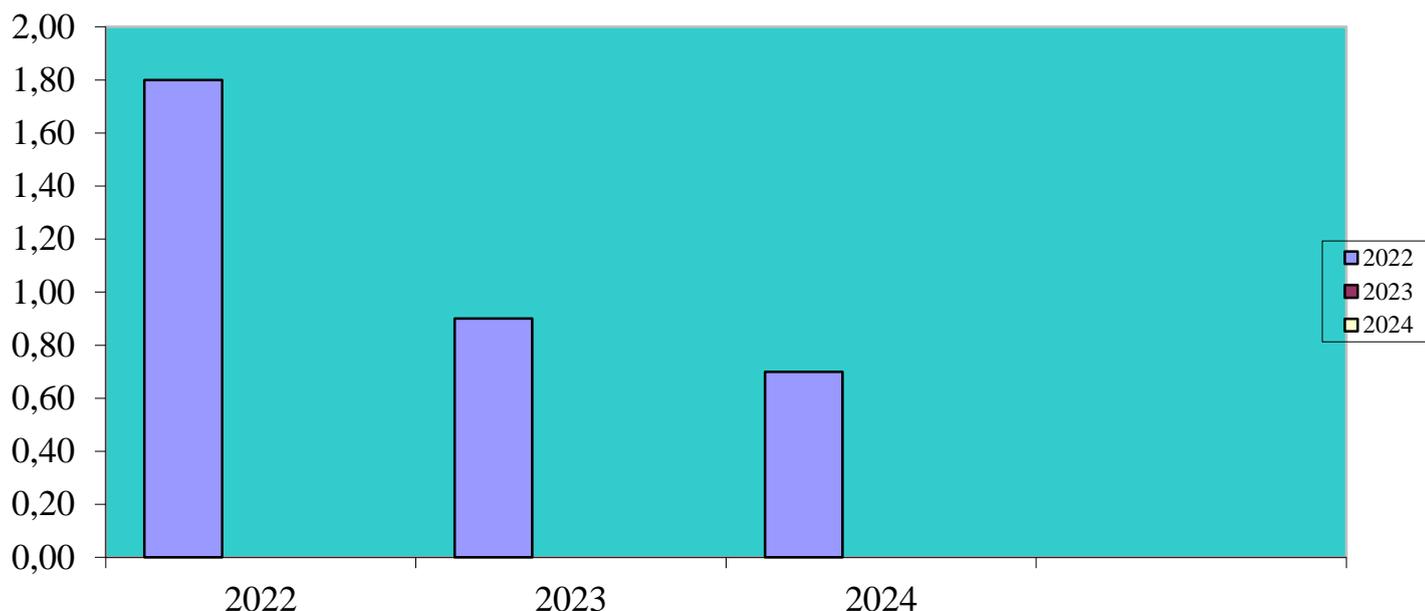
Мониторинг заболеваемости 2023 год



Мониторинг заболеваемости 2024 год



Мониторинг заболеваемости за 3 года (2022 – 2024 гг.)



Диагноз	Анализ по годам					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во детей чел.	%	Кол-во детей чел.	%	Кол-во детей чел.	%
Заболевание органов зрения	-	-	-	-	-	-
Заболевания почек	-	-	-	-	-	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
Аллергические заболевания	-	-	-	-	-	-
Заболевания органов пищеварения	-	-	-	-	-	-
Заболевания органов дыхания	6	6,5%	6	8,8%	4	5%
ЛОР - патологии	-	-	-	-	-	-
Заболевания печени	-	-	-	-	-	-
ЧБД	6	7,2%	3	4,4%	2	2,5%
Заболевания центральной нервной системы	-	-	-	-	-	-

Мониторинг состояния здоровья детей показал, что заболеваемость в 2024г. за три квартала составила 0,7 дня на ребенка, что меньше, чем за такой

же период 2023года. Число пропусков на одного ребенка уменьшилось. Этому способствовало проведение профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, проведение закаливающих процедур, соблюдение медицинских отводов от закаливающих процедур после болезни.

Все это свидетельствует об улучшении здоровья, как каждого ребенка, так и всех детей в целом, и является характерным показателем эффективности оздоровительной работы проводимой в ДООУ.

Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Успешное решение поставленных задач по физическому воспитанию дошкольников возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.