**Проект "Азбука животных"**

|  |
| --- |
| **Краткосрочный проект для логопедической группы**  **«Азбука животных»**  Период проведения: 11.05-20.05  Цель: Вовлечь ребенка в активный творческий проект при создании «Азбуки животных». Расширить знания детей об окружающем мире. Развивать связную речь.  Задачи: Развивать творческие способности, формировать навыки исследовательской деятельности. Совершенствовать связную речь в рассказывании о своей букве и животном. Пополнить активный словарный запас детей. Расширить знания детей о животном мире интересными фактами.  Интеграция областей: развитие речи, художественное чтение, художественно –эстетическое развитие, познание.  Участники: дети, родители, педагоги.  **Этапы реализации проекта:**  1.Знакомство с проектом. Формулирование вопросов, которые будут решаться в проекте.  2.Работа по поиску материалов к проекту.  3.Подготовка развлечения «Логопедический КВН».  4. Оформление результатов работы:  5.Оценивание работы по проекту участниками, воспитателями, родителями.  6.Подведение итогов, награждение участников.  **1. Знакомство с проектом**  Тридцать три сестрички родных сестрицы, писаных красавицы,  На одной живут странице. А повсюду славятся! (буквы)    -Рассматривание алфавита, знакомство с правильным произношением букв в алфавите.  - Заучивание стихотворения Б. Заходера «Песенка - азбука»  Тридцать две родных сестрицы, Писаных красавицы, На одной живут странице, А повсюду славятся! К вам они сейчас спешат, Славные сестрицы, - Очень просим всех ребят С ними подружиться!  **А, Б, В, Г, Д, Е, Ж** Прикатили на еже!  **3, И, К, Л, М, Н, О** Дружно вылезли в окно!  **П, Р, С, Т, У, Ф, X** Оседлали петуха, -  **Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -** Вот и все они, друзья!  Познакомьтесь с ними, дети! Вот они - стоят рядком. Очень плохо жить на свете Тем, кто с ними не знаком!  - Самостоятельный выбор детей понравившейся буквы.  **2. Работа по поиску материала**  На выбранную букву дети подбирают животное, рисуют его и готовят небольшой рассказ, интересный факт о животном.  **3.Подготовка к развлечению «логопедический КВН»**  Деление на команды, придумывание названия, девиза. Подготовка заданий на КВН учителем логопедом.  **4. Оформление результатов работы**  Создание электронной книжки с рисунками детей« Азбука животных»  - рассказ о своей букве, и своем животном.  - участие в развлечении «логопедический КВН».  **5.Оценивание работы по проекту участниками, воспитателями, родителями**  Организация выставки рисунков детей, оценивание участия в развлечении.  Создание книжки с рисунками детей« азбука животных».   1. **Подведение итогов, награждение участников**   **Итог работы:**  1. Изучен алфавит.  2. Подготовлена книжка с рисунками детей «Азбука животных»    Учитель – логопед МБДОУ – д\с №8 Камерер Л.В. |