**НОД в младше - средней группе "Детям о ВОВ"**

|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКАЯ        НОД с презентацией во второй младшей – средней группе«Детям о Великой Отечественной Войне»     Подготовила воспитатель:Слипченко Е. М.  Цель: Закрепить сформированные у детей знания о главном празднике нашей страны – Дне Победы. Задачи:I. Образовательные:• Закрепить знания детей о празднике День победы.• Продолжать учить детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.II. Развивающие:• Продолжать развивать восприятие родной речи.• Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.• формирование и совершенствование умений и навыков в основных видах движений на занятии.III. Воспитательные:• Продолжать приобщать детей к русской праздничной культуре.• Воспитывать чувство сопричастности к жизни нашей страны.• Воспитывать уважение к взрослым людям.Предварительная работа: Беседы о Великой отечественной войне, о Дне Победы, о ветеранах. Рассматривание иллюстраций и фотографий о войне. Чтение рассказов и стихотворений. Прослушивание военных песен. Дидактические и подвижные игры на военную тематику.Оборудование: ноутбук, презентация, магнитофон, фонограмма песен, интерактивная доска.Ход занятия:Звучит музыка на песню «День Победы».В: Ребята, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение.Что такое День Победы?Это утренний парад:Едут танки и ракеты,Марширует строй солдат.Что такое День Победы?Это праздничный салют:Фейерверк взлетает в небо,Рассыпаясь там и тут.Что такое День Победы?Это песни за столом,Это речи и беседы,Это дедушкин альбом.Это фрукты и конфеты,Это запахи весны…Что такое День Победы –Это значит – нет войны.В: Дети, а какому празднику посвящено это стихотворение? В: Верно, празднику – Дню Победы. Победы над немецкими захватчиками нашей Родины. Это была долгая война, которая длилась 4 года. А началось всё с объявления войны (третий слайд) . Посмотрите, сколько людей собралось, чтобы услышать сообщение. Давайте и мы его послушаем (включить запись «Левитан о войне»). После этого сообщения весь народ поднялся на защиту нашей страны (четвертый слайд) . Солдаты строились в колонны и маршировали ровным строем, а чтобы поднять свойбоевой дух, они пели песни. Послушайте внимательно (включить запись «Вставай страна огромная»). Солдаты шли не только пешком (пятый и шестой слайд), у них ещё была военная техника.Ребята, а что это?В:-Правильно. Солдатская жизнь была сложной (седьмой слайд). Еду им готовили в специальной печи. Посмотрите, как она выглядит. Называется она - полевая кухня. Обратите внимание на эту фотографию (восьмой слайд), это полевая почта. Здесь солдаты связываются с командиром и сообщают ему важную информацию. На войне солдаты были ранены, и медсестры помогали им тут же на поле сражения, а потом их переносили на носилках к докторам (девятый слайд). А в перерывах между боями, солдаты смотрели кино, создавали военные оркестры. Давайте послушаем, какие они пели песни (десятый - одиннадцатый слайд, включить запись «Одинокая бродит гармонь»). Так же солдаты писали письма своим близким (двенадцатый слайд) . Посмотрите на них внимательно, какие они? В: Эти письма старые, они пожелтели от времени.На защиту Родины встали не только взрослые, но и дети (тринадцатый слайд). Эти дети – герои. Посмотрите, это мальчик Вася, он помогал нашим солдатам и получил награду от командира. Фашисты захватывали людей, среди которых были и дети. Они держали их за колючей проволокой и каждому ребенку на руке писали номер (четырнадцатый слайд) . А на заводах люди работали, они собирали оружие (пятнадцатый слайд). За время войны были разрушены дома, музеи, театры, библиотеки (шестнадцатый - семнадцатый слайды) .И вот наступила долгожданная победа! На этой фотографии (восемнадцатый слайд, включить запись «Левитан о победе») наши бойцы устанавливают флаг нашей Родины на главном здании в Германии. После войны все торопились домой (девятнадцатый слайд), их там ждали родные. На Красной Площади провели парад победителей с музыкой. Посмотрите, сколько наград у этих солдат (двадцатый слайд).-Мы с вами посмотрели, как маршируют солдаты на параде, а давайте и мы с вами промаршируем? Становитесь в круг и повернитесь друг за другом. На параде:Как солдаты на параде,Мы шагаем ряд за рядом,Левой – раз, левой –раз -Посмотрите все на нас.Все захлопали в ладошки -Дружно, веселей!Застучали наши ножки -Громче и быстрей!По коленочкам ударим -Тише, тише, тише.Ручки, ручки, поднимаем -Выше, выше, выше.Завертелись наши ручки,Снова опустились.Мы на месте покружилисьИ остановились.Снова выстроились в ряд,Словно вышли на парад,Раз-два, раз-два,Заниматься нам пора.Дети проходят на места.В: Всех военных встречали с цветами и внимательно слушали их рассказы (двадцать первый слайд).До сих пор мы идем на парад и несем цветы нашим ветеранам, в знак уважения и благодарности за мир во всем мире (двадцать второй слайд). На этой фотографии мы видим праздничный салют (двадцать третий слайд) .В: Молодцы, ребята, сегодня мы поговорили о Великом празднике - Дне Победы, о людях, которые воевали, защищая свою страну. Совсем скоро, 9 мая, наша страна будет отмечать самый главный праздник нашей Родины - День Победы.День Победы – это самый замечательный, светлый праздник Мира. Этот день никто, никогда не забудет. Тому, что мы с вами сейчас вместе радуемся, смеемся, танцуем, поем – мы обязаны людям, которые в жестоком бою отстояли мир на Земле. Четыре года страшной войны давно позади. Так давайте же беречь этот чудесный мир, в котором мы с вами живем! |