

## Проект "Веселый карандаш"

---

Авторский проект

Веселый карандаш

Составитель: учитель-логопед Камерер Л.В.

«Формирование графических навыков у старших дошкольников с речевыми нарушениями»

«Истоки способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.»  
В.А. Сухомлинский.

### **Гипотеза:**

Если повысить эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, при подготовке руки к освоению письма в школе, то снизится риск дезадаптации в новых социальных условиях.

### **Интеграция областей**

Речевое развитие, Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическая культура.

### **Паспорт проекта:**

*Тип проекта:* развивающий, обучающий

*По характеру контактов:* открытый

*По срокам реализации:* долгосрочный

*Участники проекта:* дети 5-7 лет старшей подготовительной группы детского сада, воспитатели группы, родители, логопед, музыкальный руководитель

### **Аннотация проекта**

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. В связи с этим, в системе по их обучению и воспитанию предусматривается воспитательно-коррекционная работа в данном направлении.

Основные преимущества метода поэтапного освоения разнородных движений:

совершенствование двигательных ручных умений и навыков;

развитие фонематического слуха, произвольного внимания, творческого воображения, наглядно-образного и логического мышления;

формирование пространственных ориентаций на листе бумаги и в окружающем пространстве;

---

конкретизация знаний о структурных единицах языка;

приобретение умения слушать, понимать и выполнять словесные инструкции педагога.

**Цель проекта:**

Совершенствовать тонкую моторику пальцев и координацию движений рук через пальчиковые игры, работу с карандашом при выполнении графических заданий.

**Задачи проекта:**

Познакомить детей с соблюдением элементарных гигиенических правил при письме: правильной посадкой при работе с тетрадью, положением листа, кисти руки, пишущего инструмента;

Научить безотрывному плавному обведению предмета по контуру и штриховать его, используя различные виды штриховки (горизонтальная, вертикальная, по диагонали и т. д.)

Развивать графические навыки детей в написании прямых, наклонных, округлых линий, овалов, соотнося их со строкой.

Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами (*твердыми и мягкими, упругими, гладкими и шероховатыми*);

Научить детей ориентироваться в пространстве и на плоскости;

Развивать умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога; умение действовать, повторяя показанный образец и правило.

Планируемые результаты: хорошо развитая мелкая и общая моторика, совершенное владение пишущим предметом, развитые психические процессы: произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память, речь детей;