

**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад комбинированного вида №8
станции Старовеличковской**

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

обязательная часть

1. Авторская вариативная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. **(приложение 1)**;
2. Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., **(приложение 2)** *
3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. **(приложение 3)***

часть, формируемая

4. «Мы живем в России» - Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова;
/ фронтально **(приложение 4)** ***
5. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б./ фронтально **(приложение 5)** ****
6. Методические рекомендации «Ты, Кубань, ты наша Родина»;/ фронтально **(приложение 7)*******

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель обязательной части Программы:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ОВЗ через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели обязательной части Программы достигаются через решение следующих задач:

–охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической и психологической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком;

–обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства; систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планированием специалистов;

–формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

–проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени готовности детей к школьному обучению, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

–координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию речи дошкольников в семье.

Главной идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с фонетико- фонематического недоразвитием речи. Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста, со сроком реализации 1 год.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы и индивидуальные особенности детей с ФФН.

В содержательном разделе представлено общее содержание Программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и воспитателей ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты.

В обязательной части Программы представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников через совместную деятельность учителя-логопеда, воспитателей и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Также включены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы.

Организационный раздел содержит материально – техническое обеспечение Программы, организацию воспитательного и образовательного процесса.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,
- С учетом особенностей реализации Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»: Программы логопедической работы по преодолению ФФНР, под редакцией Филичевой Т.Б. , Чиркиной Г.В..

Заведующий МБДОУ – д/с №8
ст. Старовеличковской

С.И. Беспальченко