

## ОСНАЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Материально-технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;  
– в соответствии с правилами пожарной безопасности;  
– в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.  
Общая площадь всех помещений 463,5 кв. м.

### Материально-техническое обеспечение

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.12.801.М.010383.12.11 от 09.12.2011г.

3 групповых ячейки; В каждой групповой ячейке имеются: раздевалка, игровая, спальная комната, моечное помещение, санузел. В каждой групповой ячейке имеются уголки: спортивный, книжный, природный, ИЗО деятельности, театрализованный, уголки детского экспериментирования, уголки Краснодарского края и России наполненные в соответствии с возрастом воспитанников. Кабинеты: учителя – логопеда, медицинский, процедурный.

Отдельно стоящие помещения пищеблок, прачечная, склады – хозяйственный, продуктовый, котельная.

Все помещения детского сада на 100% оборудованы мебелью, мягким инвентарем, учебно - методическими пособиями, литературой, имеется необходимая аудио - и видео аппаратура.

На территории дошкольного учреждения имеются: спортивная площадка оснащенная стационарным спортивным оборудованием, три теневых павильона, три игровых площадки, оснащенные уличным игровым оборудованием.

Групповые помещения	В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами. Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим
---------------------	---

разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей:

**«Центр спорта».** Для реализации потребности в движении созданы все необходимые условия. Имеется разнообразный спортивный инвентарь, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование. Физкультурное оборудование располагается так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

**«Центр строительства».** Строительство – важнейшая деятельность для развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое и научное мышление и представления о социальном окружении. Центр оснащен: напольный конструктор, наборы настольного конструктора, наборы конструкторов для робототехники.

**«Центр сюжетно-ролевых игр».** В этом центре дети отражают ту жизнь, которую наблюдают вокруг себя. Они берут на себя и проигрывают разные роли и самые разные сюжеты. Центр оснащен игрушками: (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол; имеются наборы игрушечной посуды; наборы парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Набор предметных карточек «Профессии».

**«Страна Всезнайка» входят центры: «Веселые краски»** они выполняют разные функции, однако, прежде всего, питают креативность, любознательность, воображение и инициативу детей. Если детям предоставлены время и возможности свободно экспериментировать с материалами, открывать для себя новое, опробовать идеи. В центре имеются: наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка».

- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.

- Бумага для рисования. Палитра. Стаканчики. Трафареты. Кисочки. Карандаши простые, цветные. Мелки восковые. Бумага цветная. Картон цветной, белый. Безопасные ножницы. Клей канцелярский. Кисточки щетинная. Пластилин. Доски для работы с пластилином.

**Центр «Речевого развития».** Самый главный из всех центров активности в группе. В этом центре нужно развивать естественное стремление ребёнка к постоянному речевому общению, способствуя развитию уверенной связной речи и обогащению словаря.

**Центр «В гостях у сказки».** Это центр драматизации и разыгрывания литературных произведений средствами кукольного театра или непосредственно детьми, исполняющими разные роли, то есть

инсценировки.

**Центр «Познавайка».** В этот центр входят дидактические игры, направленные на освоение детьми основных приёмов познания, развитие сенсорики, временных и пространственных представлений и так далее. Дидактический материал доступен для детей и постоянно пополняется новым дидактическим материалом. Сменяемость предметно-развивающей среды обеспечивается за счет новых атрибутов, игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр.

**Центр «Экспериментирования».** В этом центре дети могут сосредоточенно экспериментировать, пробуя и повторяя свои действия в поисках результата, проводя долгосрочные наблюдения за растениями или животными – безусловно, оправдывает себя. Центр оснащен оборудованием: пробирки на подставке с крышками 6 шт; комплекты воронок, 5 шт; контейнеры с крышкой; мерные стаканчики; ложки, пипетки; лабораторные пинцеты; портативная лупа; карманные лупы; лупа большая; телескоп «Маленький ученый»; защитные очки; наборы «Магнетизм».

В старшей – подготовительной группе имеются интерактивная доска.





Кабинет  
учителя -  
логопеда

Кабинет учителя - логопеда оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи. Кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно - развивающей и консультативной работы. В нем выделено несколько зон: образовательная зона, диагностическая зона, консультативная зона. Кабинет оборудован со всеми требованиями: рабочий стол учителя - логопеда, столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом, индивидуальные зеркала для детей, зеркало для индивидуальной работы, дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», и т.п.), картотеки словесных и настольно-печатных для автоматизации и дифференциации звуков содержат по несколько разнообразных игр, лото, домино и другие , разнообразный счетный материал, раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза , разрезной и магнитный алфавит, алфавит на кубиках, наборы игрушек для инсценировки сказок, занимательные игрушки для развития тактильных ощущений («Тактильный мешочек», «Тактильные коврики»), массажные мячики, Су- Джок разных цветов. Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в зависимости от времени года. В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми.



Музыкаль  
ный зал

Музыкальный зал предназначен для проведения праздников, досугов, различных мероприятий и образовательной деятельности детей по художественно - эстетическому воспитанию. Общая площадь зала – 44,2 кв.м. Освещенность - естественная 2 окна, искусственная 8 ламп. Оснащен необходимым оборудованием: ноутбук, акустическая система, мультимедийное - оборудование (экран, проектор), фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты (русские народные инструменты, различные колокольчики, металлофоны, треугольники, свистульки, дудочки, маракасы, кастаньеты, погремушки, бубны и так далее). Атрибуты для танцев (разноцветные ленты на кольцах, цветы искусственные, султанчики разноцветные, платочки разных цветов, карусель на палке с ленточками, листики, флажки разноцветные, надувные мячи и т.д.), атрибуты для сюрпризных моментов (волшебный сундучок, чемоданчик, корзинки, избушка, сюрпризная коробка, снежки и т.д.). Новогодние взрослые и детские костюмы. Стульчики детские. Подобрана

фонотека, ауди - пособия, необходимые для художественно - эстетического развития детей.



Спортивный зал,  
совмещен  
с  
музыкаль  
ным

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая скамейка, дуги для подлезания, канат для перетягивания, корзины для горизонтального метания мячей; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, скакалки, гантели, следовые и

массажные дорожки, фитболы, массажные мячи, баскетбольное кольцо, тоннели, парашюты различных видов и диаметров, массажные мячи, воланы для ракеток, теннисные ракетки, мягкие модули, эспандер кистевой, кольцо массажное, мешки для прыжков, конусы, кегли, доска с ребристой поверхностью, веревочная лесенка, шнуры - веревки короткие, дуга, бубен, акустическая система. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

