

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

**Конспект НОД
в средней группе
«Путешествие в страну Безопасности»**

Воспитатель:

Слипченко Елена Михайловна

2021г.

Цель: закреплять знания о правилах безопасности на улице.

Задачи:

Образовательные :

Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте;
знания о светофоре, о назначении сигналов светофора;
знания о специальных видах транспорта (Скорая помощь, пожарная машина, полиция);

Закреплять умения собирать целое из частей.

Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе, отвечать на вопросы, давать полный ответ.

Развивающие :

Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление.

Способствовать развитию любознательности.

Воспитательные :

Воспитывать у детей правила этикета в общественных местах.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Словарная работа : активизировать словарь детей: *специальный транспорт, скорая, полиция и пожарная .*

Предварительная работа : Разучивание стихотворений, с- р игра «Автобус» , рассматривание картинок по ПДД.

Материалы и оборудование : стульчики по количеству детей; светофор, мяч, домик с сюрпризом, разрезные картинки, ноутбук, интерактивная доска.

Организационный момент. (Дети входят под музыку, встают полукругом.)

Клоун Клепа: Здравствуйте девчонки и мальчишки, а что вы здесь делаете?

Дети: Водим хоровод.

Клоун Клепа: А, я тут катаюсь на самокате, я клоун Клепа, а как вас зовут?

Дети по очереди называют свои имена.

Как здорово, вот мы с вами и познакомились!

Клоун Клепа: Ребята! Вы любите путешествовать?

Дети. Да.

Клоун Клепа : А, на чём же можно путешествовать?

Дети: На самолёте, на поезде, автомобиле.

Клоун Клепа : Сегодня, ребята, нас пригласили совершить путешествие в страну Безопасности. В этой стране все жители соблюдают правила безопасности. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности? Соблюдаете?

Д.: Да

Клоун Клепа : Молодцы! А сейчас мы это и проверим.

Нам по дороге будут встречаться преграды в виде заданий, если мы их выполним, то в конце путешествия жители страны Безопасности приготовили для нас сюрприз. Отправляемся путешествовать?

Дети. Да.

Клоун Клепа : Ребята жители страны Безопасности прислали нам заколдованные листики, а чтобы их расколдовать, нужны волшебные карандаши с их помощью мы и узнаем, как попадем в страну Безопасности, надо будет соединить точки на ваших листочках.

(дети выполняют задание «Соедини точки» у них получается автобус.)

Клоун Клепа : Что у вас получилось? (*ответ детей: автобус*) Итак, мы поедим в страну Безопасности на автобусе. А расскажите, пожалуйста, как нужно вести себя в автобусе? Какие правила надо соблюдать?

Дети: сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, пристёгивать ремни безопасности.

Клоун Клепа : Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в общественном транспорте. Ну что ж, берите свои билеты и рассаживайтесь по местам (на билетах геометрические фигуры разных цветов, по ним дети находят свои места и рассаживаются, звучит музыка).

Ребята, посмотрите, что вы видите?

Дети: светофор не работает. У него не все горят огоньками. (Стоит светофор, горят 2 сигнала а третий закрыт. На нём висит конверт с заданием. Чтобы светофор починить нужно, выполнить задание.)

Клоун Клепа : что же нам делать? Как светофор починить?

Дети заметили конверт, предлагают его открыть (если не предложат его открыть подвести к этому)

Клоун Клепа : *открываю конверт и читаю детям.* Давай те посмотрим, что там лежит.

Первое задание «Отгадайте загадку»

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге

Где машины движутся, где сошлись пути

Помогает улицу людям перейти.

Что это?

Дети: светофор

Клоун Клепа : Правильно, молодцы. А что означают сигналы светофора?

Дети: Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

А зеленый свет – проходи.

Клоун Клепа : Молодцы ребята (открываю незаметно 3 сигнал), дети замечают, что светофор снова работает.

Клоун Клепа : А, давайте поиграем с сигналами светофора. Я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения

Игра «Выполни движение» (под музыку)

Красный свет – (*поднимаем руки вверх*)

Желтый свет – (*хлопают в ладоши*)

А зеленый свет – (*шагаем на месте*)

(*показ цветов светофора и выполнение движений под музыку*)

Молодцы ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Клоун Клепа : Едем дальше?

Дети: Да.

Дети рассаживаются по местам, и едем дальше. Вдруг на проезжую часть прикатился мяч, слышен звук тормозов. Автобус останавливается.

Клоун Клепа : Ребята, что случилось? Почему мы остановились?

Дети начинают рассказывать, что кто-то прокатил мяч на проезжую часть.

Клоун Клепа : А, разве вблизи проезжей части или на проезжей части играть можно?

Дети: нет, нельзя, это опасно для жизни. По проезжей части едут машины и играть на ней нельзя.

Клоун Клепа : Молодцы. Давайте мяч с проезжей части уберем и запомним эти правила.

Дети, убирая мяч, замечают на нем листочек с заданием.

Посмотрите, снова задание.

Открываем и читаем.

Игра «Собери картинку»

Ребята, в конверте, картинки перепутались, надо срочно их распутать. Из частей собрать целое. Если вы правильно соберёте, то откроется картинка.

Ну что, приступаем (на картинках изображены машина скорой помощи, полиция, пожарная)

Что у вас получилось?

Дети: Машины скорая помощь, полиция, пожарная машина.

Клоун Клепа : Как одним словом можно назвать эти машины?

Дети: специальный транспорт, скорая, полиция и пожарная

Клоун Клепа : Для чего нужны эти машины?

Дети: скорая если кому-то плохо, кто-то заболел, полиция следит за порядком и ловит нарушителей порядка, пожарная, когда случается пожар.

Клоун Клепа : Молодцы ребятки! Справились с заданием

Клоун Клепа : А, вы не знаете, что это за стрелки и куда они ведут?

Дети: нет, наверно надо посмотреть, куда и на что они указывают.

Идут по стрелкам и приходят к интерактивной доске.

Клоун Клепа : Давайте посмотрим, что нам покажут.

А тут картинки ситуациями на улице (Дети объясняют, что где не правильно и как надо поступить правильно)

Молодцы ребята!

(Обращает внимание детей на дом, к которому они пришли.)

Ребята мы с вами и не заметили, как пришли к домику.

Дети начинают осматривать домик и находят в коробочке, а в ней листочек с заданием.

Открываю и читаю: **Дорогие ребята! Мы жители страны Безопасности рады приветствовать вас. Вы уверенно и быстро прошли все задания, которые мы для вас подготовили. Осталось последнее задание для того, чтобы открылась дверь, и вы могли найти сюрприз. Мы хотим, чтобы вы поиграли в нашу любимую разминку.**

Ребята разомнёмся?

Дети: Да.

Под весёлую разминку, дети выполняют движения.

Молодцы! (Звучит волшебная музыка. Домик укрыт тканью, ткань привязана на веревочку, незаметно дернуть за веревку и дом открывается. Дети находят сюрприз.)

Клоун Клепа : Посмотрите, здесь угощение для вас ребята, потому, что вы знаете правила безопасности и можете научить им ваших младших братьев и сестер, друзей, И сами помните и выполняйте все правила безопасности. А нам пора возвращаться. Понравилось вам путешествие? А на чем мы путешествовали?

Дети: На автобусе

Клоун Клепа : А, куда мы ездили?

Дети: В страну Безопасности.

Клоун Клепа : А, какие игры мы играли?

Дети: Игры с сигналами светофора, собирали из частей картинки, помогли разобраться в ситуациях на улице.

Клоун Клепа : Какие правила мы с вами должны соблюдать?

Дети: Вести себя хорошо во время поездки в общественном транспорте, не баловаться, соблюдать правила дорожного движения, помнить про сигналы светофора, не играть на проезжей части.

Клоун Клепа : Много узнали, вспомнили, будем всегда выполнять все правила безопасности.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда,

Умным станешь ты тогда!

Молодцы ребята, рассаживайтесь на свои места мы возвращаемся в детский сад. (звучит музыка).