**В гости к солнышку**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 12.03.2017, 21:19 |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ** **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **ДЕТСКИЙ САД № 8 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКАЯ**              ***Конспект сюжетного физкультурного занятия в средней группе***  ***В гости к солнышку***              подготовила воспитатель:  Слипченко Е. М.    **Цель:**формирование двигательных умений и навыков ребёнка; бережного отношения к своему здоровью в разнообразных формах двигательной деятельности; стимулирование эмоционально положительного отношения к совместной двигательной деятельности.  **Задачи.** **Обучающие:**формировать знания о том, как сохранить здоровье; формировать и закреплять навык правильной осанки; развивать подвижность пальцев рук. **Развивающие:**упражнять в сохранении устойчивого равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол - руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.  **Воспитательные:** Воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал, дружеские взаимоотношение, организованность.    **Оборудование:** обручи по количеству детей, наклонная доска, нарисованное солнышко, шишки, зайчик, елка.  **Предварительная работа:**чтение стихотворений «Смотрит солнышко в окошко», «Солнышко-вёдрышко», физкультминутка «Я на солнышке лежу», п/игры: «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик»,рассматривание солнышка на картине, наблюдение солнышко из окна, на прогулке.    **Ход занятия**  *Организационный момент.* (чтение стихотворения: «Смотрит солнышко в окошко» А. Барто) -пальчиковая гимнастика.  Смотрит солнышко в окошко (сжимаем кулачки)  Смотрит в нашу комнату (разжимаем кулачки)  Мы захлопаем в ладошки (хлопаем в ладошки)  Очень рады солнышку (хлопаем в ладошки)  **Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости?  **Дети.** Да  **Воспитатель:** Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте к кому мы пойдем с вами в гости.  Оно весь мир обогревает,  И усталости не знает.  Улыбается в оконце,  А зовут его…  **Дети.** Солнышко.  **Воспитатель.** Правильно, пойдём в гости к солнышку.  На что солнышко похоже.  **Дети.** На круг, на обруч.  **Воспитатель.** Правильно, на круг, на обруч. Мы сегодня с вами отправимся в гости к «Солнышку», но вот беда – тучка спрятала солнышко, и нам надо его найти, освободить от большой грозной тучки.   * «Солнышко освещает нам дорогу» - ходьба друг за другом, обруч в вытянутых руках впереди. * «Дотянемся до солнышка»- ходьба на носках, руки с обручем подняты вверх. * «Солнышко нас обнимает»- ходьба на пятках, обруч на поясе, придерживаемый двумя руками. * «Полюбуемся солнышком» - ходьба обычная, обруч в вытянутых впереди руках.   **Воспитатель.** На пути мы встретим много интересного и трудного и должны быть к этому готовы, поэтому мы с вами выполним веселую разминку.  *Дети встают выполнять разминку.*   1. *«Солнышко просыпается».*   И. п.- ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу.  1-2 – поднять руки с обручем вперед, 3-4 – и. п.   1. *«Солнышко смотрит – проснулись ли ребятки?»*   И. п. – ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу.  1-2 – поднять руки с обручем вперед, поворот вправо,  3-4 – и. п., 5-6 – поднять руки с обручем вперед, поворот влево, 7-8 – и. п.   1. *«Солнышко совсем проснулось»,*   И. п. – ноги вместе, руки с обручем внизу.  1-2 – присесть, руки с обручем вытянуты вперед, 3-4 – встать на носочки, руки с обручем вверх, прогнуть спину, потянуться, посмотреть в обруч, 5-6 – и. п.   1. *«Солнышку весело с ребятками».*   И. п. – ноги вместе, обруч на полу, руки на поясе.  1-2 прыжок в обруч, 3-4 – прыжок из обруча, 5-6 – ходьба на месте.   1. *«Солнышко проснулось, потянулось, улыбнулось».*   И. п. – ноги вместе, руки с обручем внизу.  1-2 – дети поднимаются на носочки, обруч вверх – вдох, 3-4 –  и. п. – выдох, улыбнуться.  *Появляется зайчик.*  **Воспитатель.** Ребята, вы узнали, кто это?  Давайте поздороваемся с ним.  **Дети.** Здравствуй, зайчик!  **Воспитатель.** Что случилось, зайчик? Почему ты печалишься?  **Зайчик.**У меня лапки замёрзли.  **Воспитатель.**Ребята, что же делать, как помочь зайчику? Посмотрите под ёлочкой лежат шишки. Как бы научить зайку греть лапки с помощью шишек?  *Самомассаж с использованием шишек*  **Воспитатель.**Ну, что нагрелись?  Значит, все в порядке.  **Зайчик.**Спасибо, ребята. А куда вы идёте?  **Дети.** В гости к солнышку  **Зайчик.**Ух-ты! какие у вас красивые обручи.  **Воспитатель.**Это наши маленькие солнышки. Ребята, мы к солнышку с вами ещё не дошли. Идём дальше, чтобы попасть к солнышку, нам надо преодолеть препятствия. Зайка пойдем с нами в гости к солнышку.  Продолжаем с вами путь!  Испытания нас ждут.  *Основные виды движения.*   * «Солнышко гуляет по небу» - ходьба по наклонной доске, обруч в вытянутых вперед руках. * «Маленькие облака стараются закрыть солнышко» - пролезание в обруч друг за другом. Инструктор держит обруч, дети по очереди пролезают в него, стараясь не коснуться пола и края обруча руками. * «Тучки собрались вокруг солнышка» - ползание вокруг своего обруча, затем прыгнуть в обруч и поднять его вверх над головой. * «Солнышко старается спрятаться от тучек» - прыжки на двух ногах с продвижением вперед с обручем на поясе (расстояние – 2м).   **Воспитатель**. Ребята, вот мы и пришли в гости и солнышко хочет поиграть с вами.  *Игра «Догони солнышко».*  Дети катят обручи из конца в конец зала и бегут за ним (3-4 раза).  **Воспитатель**. Весело вы играли с солнышком. Посмотрите в окно, как оно ярко светит и улыбается вам! Ну, а нам ребята пора возвращаться в детский сад.  *Ходьба по залу (20 сек). Выход из зала.* | |